

OSNOVNA ŠKOLA  
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG  
DRNIŠ  
Ulica Antuna Mihanovića br. 4

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

U Drnišu, rujan 2015.

OSNOVNA ŠKOLA  
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG  
DRNIŠ

Klasa: \_\_\_\_\_

Ur.br.: \_\_\_\_\_

Drniš, \_\_\_\_\_

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a shodno članku 58. Statuta Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš i nakon provedene rasprave na sjednicama Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi:

R J E Š E N J E

o donošenju Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2015./2016.

1. Donosi se Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš za školsku 2015./2016. godinu
2. Rješenje stupa na snagu danom donošenja

Predsjednik Školskog odbora:

Nives Vlaić

Ravnatelj škole:

Saša Kolombo

Sadržaj:	str.
1. Zajednički kurikulum matične i područnih škola (obilježavanje značajnih datuma).....	3 -11
2. Projekti.....	12 - 17
3. Kurikulum razredne nastave .....	18 - 52
4. Kurikulum razredne nastave za kombinirana razreda odjeljenja.....	53 - 69
5. Kurikulum predmetne nastave.....	70 - 88
6. Kurikulum članova stručno-razvojne službe.....	89 - 94
7. Kurikulum Učeničke zadruge Smrika.....	95 - 96

**ZAJEDNIČKI KURIKULUM  
MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA  
(OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA)**

Zajednički kurikulum za matičnu i područne škole (učitelji razredne i predmetne nastave) - 1. polugodište

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>	Upoznati proces nastanka kruha. Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh. Njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje.	Razvijanje pozitivnih stavova prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura. Uočavanje vrednota ljudskog rada.	<p>Matična škola: <b>Emilijana Jurin</b>  PŠ Drinovci: <b>Mihaela Reškov, Anita Đidara</b>  PŠ Gradac: <b>Branka Ivić</b>  PŠ Oklaj: <b>Kata Čulina</b>  PŠ Siverić: <b>D. Begonja i M. Rupić</b>  PO: <b>A. Klarić (A. Junaković), D. Dunkić Matić, V. Burić, A. Ercegovac</b>  Aktiv glazbene kulture (<b>E. Strunje i J. Prpa</b>)  Aktiv engleskog jezika (<b>T. Barišić, V. Slamić, K. Kovač</b>)  Aktiv hrvatskog jezika (<b>A. Đidara, M. Jenjić</b> - Drinovci; Drniš: <b>M. Jenjić, I. Tičić Dragutin, V. Bionda, J. Novaković</b>)  Aktiv tehničke kulture i inf. (<b>Stipo Kasalo</b>)  Aktiv biologije i kemije (<b>M. Lovrić, V. Matas, M. Čevič</b>)  Aktiv povijesti i geografije (<b>Z. Brakus</b>)  Aktiv vjeronauka (<b>Z. Krakan, s. K. Pavlović, fra P. Klarić, J. Reljanović</b>)</p> <p>Nositelj:  1.) Definira datum, organizira pojedivosti proslave i blagoslova,  2.) Dogovara tko će ukrasiti koji pano  3.) Dogovara tko će fotografirati i napisati izvješće za web škole</p>	<p>-Dogovor s učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva, ukrašavanju razrednog stola u holu matične, područnih škola i odjela  -Ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole, priprema plakata  -Priprema igrokaza, glazbenih točaka i recitacija  -Blagoslov hrane  -Priredba, kulinarska radionica (PŠ Gradac)  -Biranje najljepšeg stola (PŠ Drinovci)  -Izrada kruha (PŠ Siverić, PO), aktiv teh. kult i inf. (izrada kruha u PŠ)  -Aktiv glazbene kulture: Izvedba prigodne pjesme na obilježavanju dana kruha  -Engleski jezik (6.,7.,8. razred): pripremanje plakata, ukrašavanje panoa  -Hrvatski jezik: ukrašavanje panoa, ukrašavanje stolova (5. i 6. razredi Drniš)  Aktiv biologije i kemije (sat razrednika): ukrašavanje stola s plodovima zemlje i prezentacija na šk. priredbi (PŠ 5.,6.,8.r)  Aktiv povijesti i geog.: pripreme i ukrašavanje na satu razrednika (PŠ Gradac)  Aktiv vjeronauka: recitacije (PŠ Oklaj), molitvena zahvala za kruh svagdašnji, izrada plakata (Drniš): plakati, recitacije, uređenje škole, izrada raznih predmeta (PŠ Gradac)</p>	Listopad 2015.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu

Zajednički kurikulum za matičnu i područne škole (učitelji razredne i predmetne nastave) - 1. polugodište

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>	Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata. Spoznaja važnosti bitnih događaja iz prošlosti naše domovine. Razvijanje empatije i dijaloga o stavovima prema Domovinskom ratu i žrtvama istog.	Razvijanje poštovanja prema žrtvama, upoznavanje običaja, razvijanje interesa za istraživanje povijesnih izvora.	<p>Matična škola: <b>Kristina Vranjković</b>  PŠ Drinovci: <b>Barbara Tomić, Anita Đidara, Stipe Ramljak</b>  PŠ Gradac: <b>Sandra Goreta</b>  PŠ Oklaj: <b>Josipa Marin i Antoaneta Raspudić</b>  PŠ Siverić: <b>D. Begonja i M. Rupić</b>  PO: <b>A. Klarić (A. Junaković), D. Dunkić Matić, V. Burić, A. Ercegovac</b>  Aktiv engleskog jezika (<b>T. Barišić, V. Slamić, K. Kovač</b>)  Aktiv biologije i kemije (<b>M. Lovrić, V. Matas, M. Čevič</b>)  Aktiv povijesti, geografije (<b>S. Ramljak, Z. Brakus, Z. Odak</b>)  Aktiv vjeronauka (<b>J. Reljanović</b>)</p> <p>Nositelj:  1.) Dogovara ukrašavanje panoa i eventualno malu svečanost s čitanjem recitacija i paljenjem svijeća  2.) Dogovara tko će ukasiti koji pano  3.) Dogovora tko će fotografirati i napisati izvješće za web škole</p>	<p>-Dogovor s učenicima o prikupljanju slika, izradi plakata, ukrašavanju panoa u hodnicima i holu škole...</p> <p>-Paljenje svijeća ispred crkve Gospe od Ružarija (Drniš), na mjesnom groblju i na mjestima poginulih hrvatskih branitelja (PŠ Drinovci)</p> <p>-Gledanje filma (PŠ Gradac, PŠ Siverić)</p> <p>-Čitanje poezije i proze iz zbirke Moja domovina (PŠ Oklaj), molitva za poginule</p> <p>-Engleski jezik (pripremanje plakata, ukrašavanje panoa)</p> <p>-Hrvatski jezik (prigodna recitacija PŠ Drinovci)</p> <p>- Aktiv biologije i kemije: Gledanje filma "Sjećanje na Vukovar" na satu razrednika, paljenje svijeća za stradale (PŠ 5.,6.,8.r)</p> <p>-Aktiv povijesti i geo.: Ukrašavanje panoa, pripremanje plakata, povijesni sat (PŠ Drinovci)</p> <p>-Aktiv vjeronauka: molitva, recitacije, ukrašavanje panoa (PŠ Gradac)</p> <p>Aktiv povijesti: Tijekom školske godine realizirati izlet učenika 8.r u Vukovar</p>	<p>18. studeni 2015.</p> <p>Tijekom šk. god.</p>	<p>Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>

Zajednički kurikulum za matičnu i područne škole (učitelji razredne i predmetne nastave) - 1. polugodište

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Božićna priredba i božićna prodajna izložba</b>	Obilježavanje božićnih blagdana. Poticati kreativno izražavanje učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj.	Razvijanje empatije i solidarnosti. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	<p>Matična škola: <b>Ana Mrđen</b>  PŠ Drinovci: <b>Marija Kulušić, Mihaela Reškov, Anita Đidara</b>  PŠ Gradac: <b>Željana Vujević i Branka Ivić</b>  PŠ Oklaj: <b>Ivana Burić i Antoaneta Raspudić</b>  PŠ Siverić: <b>D. Begonja i M. Rupić</b>  PO: <b>A. Klarić (A. Junaković), D. Dunkić Matić, V. Burić, A. Ercegovac</b>  Aktiv glazbene kulture (<b>E. Strunje, J. Prpa</b>)  Aktiv talijanskog jezika (<b>B. Barišić, M. Junaković Ramljak, A. Brakus Pivčević, T. Abramac</b>)  Aktiv engleskog jezika (<b>V. Slamić, T. Barišić, K. Kovač, I. Kučić</b>)  Aktiv hrvatskog jezika (<b>A. Đidara - PŠ Drinovci, V. Bionda, M. Jenjić, I. Tičić Dragutin</b>)-Drniš  Aktiv teh. kult. i inf. (<b>Stipo Kasalo</b>)  Aktiv biologije i kemije (<b>M. Lovrić, V. Matas</b>)  Aktiv vjeronauka (<b>J. Reljanović, s. K. Pavlović, fra P. Klarić</b>)  Aktiv likovne kulture: (<b>S. Sunara Čević, M. Abramac</b>)  Učenička zadruga Smrika</p> <p>Nositelj:  1.) dogovara s učiteljicama tko će izrađivati koje ukrase za prodajnu izložbu  2.) definira s učiteljicama tko će</p>	<p>Uključiti učenike od 1.-4. ali i 5. i 6. razreda ukoliko iskažu zainteresiranost za sudjelovanje u prodajnoj izložbi i/ili priredbi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ukrašavanje panoa</li> <li>-Kićenje školskog božićnog drvca, izrada božićnih ukrasa za školsko drvece</li> <li>- Planiranje i izrada različitih božićnih ukrasa i čestitki za prodajnu izložbu.</li> <li>-Radionica (PŠ Gradac)</li> <li>-Pripremanje recitacije, plesne točke ili igrokaza za školsku priredbu</li> <li>Aktiv glazbene kulture (pjevački zbor) - izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama</li> <li>-Talijanski jezik: izrada plakata/panoa, izrada čestitki, igrokaz, recitacija</li> <li>-Engleski jezik: ukrašavanje panoa, priprema plakata na stranom jeziku, sudjelovanje u radu učeničke zadruge Smrika</li> <li>-Hrvatski jezik: ukrašavanje panoa, pripremanje igrokaza - PŠ Drinovci; izrada čestitki, ukrasa -Drniš)</li> <li>Aktiv teh. kult i inf. - izrada ukrasnih uporabnih predmeta</li> <li>Aktiv biologije i kemije: sudjelovanje na božićnoj priredbi (PŠ 5. i 6. razred, sat razrednika)</li> <li>Aktiv vjeronauka: ukrašavanje panoa (PŠ Gradac), pjevanje božićnih pjesama, igrokaz (Drniš)</li> <li>Aktiv likovne kulture: Ukrašavanje panoa matične i područnih škola</li> <li>Učenička zadruga Smrika - izrada prigodnih ukrasnih predmeta</li> </ul>	18. prosinca 2015. (ili ranije)	Izražavanje dojmova o viđenom

			<p>pripremiti koju točku za školsku priredbu</p> <p>3.) dogovora tko će fotografirati i napisati izvješće za web škole</p>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Zajednički kurikulum za matičnu i područne škole (učitelji razredne i predmetne nastave) - 2. polugodište

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Valentinovo</b>	Obilježavanje dana zaljubljenih.	Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	<p>Matična škola: <b>Mladenka Sučić i Anita Rudan</b></p> <p>PŠ Drinovci: <b>Mihaela Reškov, Anita Đidara</b></p> <p>PŠ Gradac: <b>Ivana Živković</b></p> <p>PŠ Oklaj: <b>Anita Marin i Antoaneta Raspudić</b></p> <p>PŠ Siverić: <b>D. Begonja i M. Rupić</b></p> <p>PO: <b>A. Klarić (A. Junaković), D. Dunkić Matić, V. Burić, A. Ercegovac</b></p> <p>Aktiv talijanskog jezika (<b>B. Barišić, M. Junaković Ramljak, A. Brakus Pivčević, T. Abramac</b>)</p> <p>Aktiv engleskog jezika (<b>V. Slamić, T. Barišić, K. Kovač, I. Kučić</b>)</p> <p>Aktiv hrvatskog jezika (<b>A. Đidara- PŠ Drinovci; V. Bionda, M. Jenjić, I. Tičić Dragutin, J. Novaković- Drniš</b>)</p> <p>Aktiv likovne kulture: (<b>S. Sunara Čevid, M. Abramac</b>)</p> <p>Učenička zadruga Smrika</p> <p><b>Nositelj:</b></p> <p>1.)Dogovara oko ukrašavanja panoa u hodnicima i holu škole.....</p> <p>2.)Dogovara tko će fotografirati i napisati izvješće za web škole</p>	<p>Planiranje i izrada različitih ukrasa, plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole</p> <p>-Ljubavna kutija (PŠ Drinovci)</p> <p>-Međurazredna priredba, posjet razreda razredu (PŠ Drinovci)</p> <p>-Istodobno obilježavanje i Međunarodnog dana knjiga (PŠ Oklaj)</p> <p>-Radionica „poznati ljubavni par iz književnosti“ Romeo i Julija, čitanje ljubavnih citata, kratkih pjesmica na hrv., eng i talijanskom jeziku (PŠ Oklaj)</p> <p>-Radionica (PŠ Gradac), medijska prezentacija</p> <p>-Čitanje poezije (PŠ Siverić, PO)</p> <p>-Talijanski jezik: izrada čestitki, stihovi iz talijanske poezije</p> <p>-Engleski jezik: izrada panoa, priprema plakata na stranom jeziku</p> <p>-Hrvatski jezik: ukrašavanje panoa, izrada ljubavne kutije-PŠ Drinovci; ukrašavanje panoa, plakati, ljubavne pjesme- Drniš)</p> <p>Aktiv likovne kulture: Ukrašavanje panoa matične i područnih škola</p> <p>Učenička zadruga Smrika - izrada prigodnih predmeta</p>	Tjedan koji prethodi 14. veljače 2016.	Izrada plakata, Izražavanje dojmova o viđenom	-

Zajednički kurikulum za matičnu i područne škole (učitelji razredne i predmetne nastave) - 2. polugodište

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Maškare</b>	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika.	Usvojiti pravila ponašanja na maškarama. Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima.	Matična škola: <b>Monika Barišić</b> PŠ Drinovci: <b>Ivana Kosor (B. Tomić), Anita Đidara</b> PŠ Gradac: <b>Sandra Goreta</b> PŠ Oklaj: <b>Kata Čulina</b> PŠ Siverić: <b>D. Begonja i M. Rupić</b> PO: <b>A. Klarić (A. Junaković), D. Dunkić Matić, V. Burić, A. Ercegovac</b> Aktiv talijanskog jezika ( <b>B. Barišić, M. Junaković Ramljak, A. Brakus Pivčević, T. Abramac</b> ) Aktiv engleskog jezika: <b>V. Slamić, T. Barišić</b> Aktiv hrvatskog jezika ( <b>A. Đidara i M. Jenjić- PŠ Drinovci; J. Novaković, V. Bionda, M. Jenjić, I. Tičić Dragutin</b> )- Drniš Aktiv biologije i kemije ( <b>M. Lovrić, V. Matas, M. Čevid</b> ) Aktiv povijesti i geografije ( <b>Z. Brakus</b> )  Nositelj: 1.)Dogovara ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole 2.) Dogovara u koju će se masku maškarati pojedini razred 3.) Organizira maškaranu povorku 4.)Dogovora tko će fotografirati i napisati izvješće za web škole...	-Planiranje i izrada različitih maski, ukrašavanje panoa u hodnicima škole -Odlazak na „male maškare“ u suradnji s dječjim vrtićem (Drniš); - organiziranje priredbe (krnjeval) i suđenje Krnji (PŠ Gradac), radionica - Ples pod maskama -igre: glazbene stolice, nošenje predmeta u žlici, skakanje u vrećama, ples valcer-osmaša, izbor najbolje maske i najboljeg plesnog para (PŠ Oklaj) -Ples pod maskama, izbor najbolje maske (PŠ Drinovci, PŠ Siverić) -Talijanski jezik: izrada tipičnih talijanskih maski za ukrašavanje panoa -Engleski jezik: priprema plakata i maski, maskenbal (PŠ) -Hrvatski jezik: ukrašavanje panoa, pripremanje igrokaza, predstavljanje po razredima, biranje najljepše maske - PŠ Drinovci; igrokaz, odlazak na karneval u Drniš, izrada maski -Aktiv biologije i kemije: izrada maski i sudjelovanje u biranju najbolje maske (PŠ, sat razrednika) -Aktiv povijesti i geog.: Priprema za maškare na satu razrednika	1.-9. veljače 2016.	Izrada maski, odabir najbolje maske, Izražavanje dojmova o viđenom	-

Zajednički kurikulum za matičnu i područne škole (učitelji razredne i predmetne nastave) - 2. polugodište

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Uskrsna prodajna izložba	Njegovati tradicijske običaje zavičaja. Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika.	Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima. Prikupljanje novčanih sredstava za potrebe razreda i škole.	Matična škola: <b>Jadranka Matić</b> PŠ Drinovci: <b>Marija Kulušić, Mihaela Reškov, Ivana Kosor (B. Tomić)</b> PŠ Gradac: <b>Ivana Živković i Branka Ivić</b> PŠ Oklaj: <b>Josipa Marin i Antoaneta Raspudić</b> Aktiv engleskog jezika (V. <b>Slamić, T. Barišić, K. Kovač, I. Kučić</b> ) Aktiv teh. kulture i inf. ( <b>S. Kasalo</b> ) Aktiv likovne kulture: ( <b>S. Sunara Čevič, M. Abramac</b> ) Učenička zadruga Smrika  Nositelj: 1.)dogovara s učiteljicama tko će izrađivati koje ukrase za prodajnu izložbu 2)dogovara ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole..... 3.)dogovora tko će fotografirati i napisati izvješće za web škole...	-Uključiti učenike od 1.-4. ali i 5. i 6. razreda ukoliko iskažu zainteresiranost za sudjelovanje u prodajnoj izložbi. -Planiranje i izrada različitih ukrasa, košara, čestitki za prodajnu izložbu - radionica (PŠ Gradac) - ukrašavanje panoa u hodnicima škole -Engleski jezik: ukrašavanje panoa, priprema plakata na stranom jeziku -Aktiv teh. kult i inf. - izrada ukrasnih uporabnih predmeta Aktiv likovne kulture: Ukrašavanje panoa matične i područnih škola Učenička zadruga Smrika - izrada prigodnih predmeta	10. do 17. ožujka 2016., prije odlaska na uskrsne praznike	Prezentacija i prodaja prigodnih suvenira	-
Svjetski dan voda	Upoznati probleme očuvanja pitke vode u današnjem svijetu i mogućnosti njenog očuvanja za buduće generacije	Razvijati kod učenika svijest o važnosti vode za život na Zemlji te poticati njihovo odgovorno ponašanje prema korištenju i očuvanju tog važnog prirodnog resursa.	PŠ Gradac: <b>Ivana Živković, Željana Vujević, Sandra Goreta, Branka Ivić</b>  PO: <b>A Klarić (A. Junaković), D. Dunkić Matić</b>  PŠ Siverić: <b>D. Begonja i M. Rupić</b>  Aktiv biologija, kemija (V. <b>Matas, M. Čevič, O. Kosor</b> ) Aktiv povijesti i geografije ( <b>K. Bumbak, Z. Odak, M. Junaković</b> )	Učenici od 1.-4. razreda u suradnji s NP Krka: radionica, izložba, izlet  Ukrašavanje panoa, pripremanje plakata, eko kviz  Uređivanje panoa i izrada plakata, uređivanje okoliša škole  Sudjelovanje u radionici „Vode“ NP Krka Učenici 5.-8. razreda na dodatnoj nastavi i satu razrednika ukrašavanje panoa	22. ožujka 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-

Zajednički kurikulum za matičnu i područne škole (učitelji razredne i predmetne nastave) - 2. polugodište

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Priredba u povodu dana škole</b>	Poticati kreativno izražavanje djece te interes za glazbeni i scenski izričaj.	Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima. Prezentiranje uvježbanih sadržaja.	Matična škola: <b>Nikolina Andabaka</b> Aktiv hrvatskog jezika ( <b>A. Đidara-PŠ Drinovci; M. Jenjić, I. Tičić Dragutin, Jagoda Novaković, V. Bionda-</b> Drniš) Aktiv glazbene kult. ( <b>E. Strunje, J. Prpa</b> ) PŠ Gradac: <b>Ž. Vujević, J. Reljanović</b> Nositelj: 1.)definiranje s učiteljicama tko će pripremiti koju točku za školsku priredbu 2.)dogovora tko će fotografirati i napisati izvješće za web škole...	Uključiti učenike od 1.-4. ali i 5. i 6. razreda ukoliko iskažu zainteresiranost za sudjelovanje u priredbi. - Pripremanje recitacije, plesne točke ili igrokaza za školsku priredbu -Aktiv glazbene kulture-sudjelovanje zbora na školskoj priredbi -Hrvatski jezik - priprema igrokaza, recitacije PŠ Gradac- prezentiranje učeničkih radova, plakati, recitacije	Svibanj 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom	-
<b>Obilježavanje Svjetskog dana sporta (matična i područne škole)</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti, uočavanje važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetan život.	Razvijanje komunikacije i timskog rada među učenicima. Poticanje fer navijanja i primjerenog ponašanja na sportskim natjecanjima.	Matična škola: <b>A. Nedoklan</b> PŠ Drinovci: <b>M. Pamuković</b> PŠ Gradac: <b>Željana Vujević</b> PŠ Oklaj: <b>Ivana Burić</b> PŠ Siverić: <b>D. Begonja i M. Rupić</b> PO: <b>A Klarić (A. Junaković), D. Dunkić Matić, V. Burić, A. Ercegovac</b> Aktiv tjelesne kulture ( <b>M. Pamuković, D. Gazibara, I. Erceg</b> ) Nositelj: Formira ekipe za natjecanje, odabire sportske igre, priprema potrebne sportske rekvizite...	-Natjecanje učenika nižih i viših razreda u raznim timskim sportskim igrama -Prezentacija -Pravila navijačkog ponašanja (PŠ Gradac) -Zajedničko natjecanje područnih škola Oklaj i Drinovci - Aktiv tjelesne kult. (PŠ Gradac)- turnir u nogometu i stolnom tenisu.	Posljednji tjedan u svibnju 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-

Zajednički kurikulum za matičnu i područne škole (učitelji razredne i predmetne nastave) - 1. i 2. polugodište

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Svjetski dan učitelja</b> (PŠ Gradac)	Prigodno obilježiti dan učitelja	Osvijestiti važnost učitelja za razvoj djeteta	Hrvatski jezik PŠ Gradac (K. Cota)	Uređivanje panoa u školi i zbornici, može biti i sa izborom šaljivih aforizama na vječitu temu učitelj - učenik iz školske prakse	Nekoliko dana prije 5. 10. - Svjetskog dana učitelja	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>Svjetski Dan djece i dječji tjedan</b> (PŠ Gradac) (matična škola)	Prigodno obilježiti Svjetski dan djece  Sudjelovati u obilježavanju dječjeg tjedna na razini grada Drniša	Osvijestiti kod učenika važnost međusobnog uvažavanja, prihvaćanja dobrih, spolnih i drugih različitosti	Hrvatski jezik PŠ Gradac (K. Cota)  Učiteljice razredne nastave matična škola	-Sa već uvježbanom lutkarskom predstavom „Ježeva kućica“ učenici 7. razreda, polaznici Dramske grupe“ odlaze“ u goste vrtićanima koji su smješteni u našoj školi. -Sudjelovanje u aktivnostima koje organizira grad Drniš i dječji vrtić u povodu obilježavanja dječjeg tjedna.	20. 11. 2015.  5.-9. listopada Dječji tjedan	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>Svjetski dan smijeha</b> (PŠ Gradac)	Cilj obilježavanja ovog dana je da se učenici što više smiju i prepoznaju da je smijeh najbolji i najjednostavniji lijek za prevladavanje nelagode i popravljavanje raspoloženja.	Prepoznavanje važnosti smijeha za psihološku, emocionalnu i zdravstvenu dobrobit svakog čovjeka.	PŠ Gradac: <b>Ivana Živković, Željana Vujević, Sandra Goreta, Branka Ivić</b>	Učenici od 1. - 4. razreda Igre, šale i pošalice, pontomima	15. siječnja 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>Majčin dan</b> (PŠ Gradac)	Obilježavanje majčinog dana	Razvijanje ispravnog stava prema važnosti uloge majke u životu svakog djeteta	Hrvatski jezik PŠ Gradac (K. Cota)	Izrada plakata, panoa na temu Majčinog dana	Okolo 11. 5.2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>Očuvanje prirode i suživot s prirodom</b> (NP „Krka“)	Sudjelovanje u predavanjima, radionicama i terenskoj nastavi u suradnji s NP Krka	Razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša; upoznavanje biološke raznolikosti	Učenici područnih i matične škole i njihove učiteljice u suradnji s djelatnicima NP Krka	Obilježavanje značajnih datuma vezanih za očuvanje okoliša kroz predavanja, radionice, terensku nastavu u suradnji s djelatnicima NP krka	22.3. Svjetski dan voda; 22.4. Svjetski dan planeta Zemlje; 22.5. Svjetski dan biol. raznolikosti	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-

# PROJEKTI



PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Istraživanje kulturno povijesne baštine drniškog kraja</b>	Kroz dodatnu nastavu iz povijesti istraživati kulturno povijesne pisane izvore drniškog kraja, posjećivati povijesne lokalitete te prezentirati naučeno drugim učenicima i javnosti (putem weba škole)	Detaljnije upoznavanje učenika s bogatim kulturno-povijesnim znamenitostima vlastitog kraja. Razvijanje kod učenika stavova prema važnosti očuvanja kulturno - povijesnih znamenitosti.	Aktiv povijesti: <b>Stipe Ramljak, Zoran Brakus, Zdenka Odak</b>  Suradnja s nastavnicima informatike, likovne kulture i hrvatskog jezika u uobličenju i izlaganju usvojenih sadržaja	Na satovima dodatne nastave iz povijesti proučavanje izvora u obliku pisanog materijala te dokumentarnih filmova. Posjet povijesnim lokalitetima (Pujane, Burnum, Ključica, Visovac i sl.) -razgledavanje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima na satovima povijesti, izrada članaka za web škole u kategoriji Povijest Drniša	Tijekom cijele školske godine	Izražavanje dojmova o viđenom Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Kupnja hamer papira, projektra, laptopa i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole Prijava na EU projekte
<b>Drniški kraj u Domovinskom ratu</b>	U suradnji sa udrugama proizašlim iz Domovinskog rata na području Drniša te zaslužnim pojedincima organizirati predavanja učenicima na temu uloge drniškog kraja u Domovinskom ratu	Upoznavanje činjenica o Domovinskom ratu te razumijevanje njegove važnosti. Razumijevanje uzročno posljedičnim veza Domovinskog rata za našu prošlost i budućnost.	Aktiv povijesti: <b>Stipe Ramljak, Zoran Brakus, Zdenka Odak</b> u suradnji s udrugama i pojedincima	Gostujuća predavanja na satovima povijesti, satovima razrednika te satovima dodatne nastave iz povijesti	Tijekom cijele školske godine, vezano uz važne datume u našoj novijoj povijesti	Izražavanje dojmova o viđenom Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“</b>  (PŠ Oklaj, PŠ Siverić, PŠ Drinovci, matična škola)	Razvijanje senzibiliteta kod učenika za osobe oboljele od teških bolesti.	Poticanje učenika na humano djelovanje i ponašanje.	PŠ Oklaj: <b>I. Burić, A. Raspudić, J. Marin, A. Marin, K. Čulina, V. Matas, M. Čevič, L. Sedlar Barišić i T. Barišić</b> PŠ Siverić: <b>M. Rupić i D. Begonja</b> PŠ Drinovci: <b>M. Kulušić, M. Reškov, B. Tomić</b> Matična škola: <b>A. Mrđen, N. Andabaka, V. Bionda</b>	Prikupljanje plastičnih čepova i doniranje udruzi UOLL - Udruga oboljelih od leukemije i limfoma u suradnji s kojom je NP Krka pokrenulo akciju „Odčepi za ulaznicu“ za svaki kilogram čepova NP Krka donira 2 ulaznice. Ulaznicama za NP Krka koje dobijemo na račun prikupljenih čepova otići ćemo na izlet s učenicima (PŠ Oklaj, PŠ Siverić, PŠ Drinovci, matična škola)	Rujan - Prosinac 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Naše riči ili kako su govorili naši stari-izrada straničnika (PŠ Oklaj)</b>	Upoznati učenike s bogatstvom riječi našeg zavičaja.	Razvijati učeničku kreativnost kroz učenje, razmjenu iskustava i timski rad.	PŠ Oklaj: <b>Ivana Burić i Antoaneta Raspudić</b>	Uključiti učenike 3. razreda - Izrada straničnika i plastificiranje - Prikupljanje riječi - Izrada pasice iz narodnog veza	listopad 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>Poticanje razvoja čitalačke pismenosti i ljubavi prema čitanju knjiga (PŠ Gradac)</b>	Upoznati učenike s važnošću knjiga u obogaćivanju života svakog čovjeka. Upoznavanje školske knjižnice i Gradske knjižnice u Drnišu. Obilježavanja važnih datuma vezanih uz knjigu, književnost, hrvatski jezik (Obilježavanje mjeseca knjige, Obilježavanje Međunarodnog dana materinskog jezika, Svjetski dan pjesništva). Razvijanje interesa za vlastiti jezik i narječja.	Razvijanje čitalačke kulture i ljubavi za knjigu. Razumijevanje važnosti poznavanja književnog jezika ali i očuvanja narječja.	Hrvatski jezik - PŠ Gradac <b>K. Cota, Branka Ivić</b>	Uređivanje panoa, odlazak u knjižnicu, razgovor s knjižničarima, školski kviz Koliko smo načitan? za učenike i nastavnike  Posjet Gradskoj knjižnici u Drnišu, radionica	Listopad 2015. (mjesec knjige)  21.2. međunarodni dan materinskog jezika  21.3. Svjetski dan pjesništva 23.4. Svjetski dan knjige	Primjena naučenog u svakodnevnom životu Povećanje broja pročitanih knjiga kod učenika	-
<b>Mali doktori za knjige (PŠ Oklaj)</b>	Upoznati učenike s pravilnim načinom čuvanja i korištenja knjiga.	Razvijanje navika pravilne upotrebe knjiga i zaštita knjiga.	PŠ Oklaj: <b>Antoaneta Raspudić, Ivana Burić i Anita Marin</b>	Uključiti učenike 3. i 4. razreda 1) Radionica zaštite knjiga za učenike 3. i 4. razreda 2) Predavanje o čuvanju i rukovanju knjigama 3) Popravak manje oštećenih knjiga	listopad, studeni 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Večer matematike</b> (PŠ Gradac)	Približiti matematiku učenicima kroz igraonicu kako bi bolje upoznali nastavni predmet i njegovu zabavniju stranu. Osvijestiti različite vidove učenja i proučavanja matematike.	Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Motivirati učenike da naučena znanja iz matematike primijene u svakodnevnom životu.	PŠ Gradac: <b>Ivana Živković, Željana Vujević, Sandra Goreta, Branka Ivić</b>	Učenici od 1. do 4. razreda i roditelji.	4. prosinca 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>Klokan bez granica, matematičko natjecanje</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture	Motivirati učenike da se bave matematikom i rješavanjem problemskih zadataka izvan redovitih školskih programa	Aktiv matematike ( <b>M. Brajica, G. Barišić, D. Bandalo, M. Primorac, A. Čakić</b> ) nastavnici razredne nastave (po želji)	Učenici od 2.-8. razreda 1) Prijava učenika 2) Organizacija natjecanja 3) Provedba natjecanja 4) Objava rezultata	Ožujak 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>Sat za spas planeta Zemlje</b> (PŠ Oklaj)	Poticati učenike na eko razmišljanje, uređenje i održavanje prostora u kojem djelujemo.	Razvijanje ekološkog načina razmišljanja i reciklaže.	PŠ Oklaj: <b>Ivana Burić, Vanja Matas, Josipa Marin, Kata Čulina i Anita Marin</b>	Uključiti učenike od 1. - 8. razreda 1) Eko akcija uređenja školskog dvorišta 2) Reciklaža starih automobilskih guma 3) Sadnja biljaka po razredima u gume	travanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>Mali znanstveni sajam</b> (PŠ Oklaj)	Razvijanje sposobnosti promatranja i izvođenja pokusa iz biologije, kemije i fizike.	Približavanje prirodnih znanosti mlađim učenicima.	PŠ Oklaj: <b>Ivana Burić, Vanja Matas, Mladenka Čevid</b>	Uključiti učenike od 1. - 8. razreda 1) Pokusi iz biologije i kemije u holu škole 2) Niži razredi također izvode neke pokuse 3) Radionice	travanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Dan zdrave hrane (Food revolution day)</b>  (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)	Upoznavanje učenika s zdravom hranom i njenom pripremom.	Razvijanje navika jedenja zdrave hrane, prvenstveno doručka kao primarnog obroka.	PŠ Oklaj: <b>Ivana Burić, Josipa Marin, Kata Čulina, Anita Marin, Vanja Matas, Mladenka Čevič, Antoaneta Raspudić, Tereza Barišić</b>  PŠ Gradac: <b>Vanja Matas, Oriana Kosor</b>	Uključiti učenike od 1. - 8. r. 1) važnost zdrave prehrane - predavanje 2) uzgoj hrane 3) oslikavanje zida s poslovicama o zdravlju 4) vježbanjem i pravilnom preranom do zdravlja 5) Naučiti riječi na stranim jezicima (voće, povrće...) 6) napisati kratke rečenice o hrani -Učenici 8. razreda (radionice o hranjivim tvarima i dokazivanju hranjivih tvari u namirnicama kroz praktične radove i pokuse, te utjecaj istih na zdravlje ljudi )	svibanj 2016  Svibanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>Razglednica moga zavičaja (PŠ Oklaj)</b>	Upoznavanje učenika s posebnostima zavičaja.	Razvijanje ljubavi prema zavičaju i učeničke kreativnosti.	PŠ Oklaj: <b>Ivana Burić, Anita Marin i Antoaneta Raspudić</b>	Uključiti učenike 3. i 4. razreda 1) Gledanje filma o zavičaju 2) Izrada razglednica, plastificiranje 3) Izložba u hodniku škole	svibanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>Svjetski dan pisanja pisama Lektira: „Poštanska bajka“ (PŠ Oklaj)</b>  <b>Gledanje predstave „poštanska bajka na drniški način“</b>	Obilježiti svjetski dan pisanja pisama (korelacija s lektirou).  Upoznavanje učenika s dramatizacijom lektire, popularizacija lektire	Razviti navike pravilne pisane komunikacije.  Razvijanje kod učenika kazališne kulture i ljubav prema knjizi	PŠ Oklaj: <b>Josipa Marin i Antoaneta Raspudić</b>  PŠ Oklaj, PŠ Gradac, PŠ Drinovci	Uključiti učenike 1. i 2. razreda 1) Pisanje pisama, kratkih poruka dragim osobama 2) Prikupljanje starih razglednica, marki  Učenici od 1.-4. razreda i učiteljice	svibanj 2016.  Tijekom školske godine	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>Festa o' fizike 2016. Drniš Tema: „elektron“</b>	Promicanje i populariziranje znanosti među učenicima	Razumjeti važnost znanosti te utjecaj rezultata znanstvenih istraživanja na svakodnevni život	-Aktiv tehničke kulture: <b>Stipo Kasalo</b> -Aktiv likovne kulture: <b>Mladen Abramac</b> -Učenička zadruga Smrika	Izrada plakata, prigodnih predmeta na temu elektron	Svibanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-

# RAZREDNA NASTAVA

Razred: 1.A Matična škola,  
Učiteljica: Aleksandra Perlić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>DODATNI RAD MATEMATIKA</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost učenika 1. razreda.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenici 1. razreda i njihova učiteljica	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, grupno i individualno	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA  MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK</b>	Ponavljanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, naučiti ih osnovne matematičke operacije, osamostaljavati ih u radu, uvježbavati tehnike čitanja i pisanja	Učenici 1. razreda i njihova učiteljica	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, grupno i individualno	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine	-
<b>INA - RECITATORSKA SKUPINA</b>	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja	Razvijanje učeničkog interesa za nastup i prezentaciju umjetničkog djela. Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine	Učenici 1. razreda i njihova učiteljica	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, grupno i individualno	Tijekom nastavne godine	Pratiti pojedinačni rad učenika te poticati učenike na napredovanje. Sudjelovanje na školskim priredbama	-

Razred: 1. B Matična škola  
Učiteljica: Kristina Vranjković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>DODATNI RAD MATEMATIKA</b>	Produblivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost učenika prvog razreda.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. Rješavanje problemskih zadataka	Učenici 1.b razreda i učiteljica	U manjim grupama ili individualno.	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Ponavljanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, naučiti ih osnovne matematičke operacije, osamostaljavati ih u radu.	Učenici 1.b razreda i učiteljica	Grupni i individualni rad. Rješavanje problemskih zadataka.	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	Poboljšati temeljna znanja, pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Dodatna pomoć u usvajanju tehnike čitanja i pisanja	Učiteljica i učenici	Individualni i grupni rad	Tijekom nastavne godine	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika	-
<b>INA-DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>	Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticanje dramske improvizacije, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. Razvoj kreativnosti kroz recitatorske sadržaje.	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine	Učiteljica i učenici	Igranje uloga Improvizacija govora Rad na tekstu	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Pismeno praćenje napredovanja učenika Sudjelovanje na školskim priredbama	Troškovi mogu biti do 100 kuna za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi

Razred: 1. C Matična škola

Učiteljica: Anita Rudan

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 DODATNI RAD matematika	Rad s učenicima koji pokazuju sklonost, sposobnost i želju za stjecanjem dodatnih znanja	Omogućiti učenicima stjecanje novog matematičkog znanja	Učiteljica	Individualan rad i rad u manjim grupama	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Pisano izvješće na kraju šk. god. (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i postignuća)	-
DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik i matematika	Pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 1. r	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. Dodatna pomoć u usvajanju tehnike čitanja i pisanja.	Učiteljica	Individualan rad i rad u manjim grupama	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Pisano izvješće na kraju šk. god. (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i postignuća)	-
INA-likovna skupina	Razvoj kreativnosti i interesa za likovno stvaralaštvo	Poticanje i razvijanje individualnih sposobnosti i kreativnosti učenika Usvajanje različitih likovnih tehnika	Učiteljica i učenici prema vlastitom izboru	Kreativan rad različitim likovnim tehnikama	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Pisano izvješće na kraju šk. god. (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i postignuća)	-

Razred: 1.A, 1.B.i 1.C Matična škola

Učiteljica: Aleksandra Perlić, Kristina Vranjković, Anita Rudan - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Moja škola	Snalaziti se u prostoru škole	Razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja i pristojnog ponašanja	Učiteljica i učenici	Školsko dvorište i školska zgrada	rujan	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-

Godišnja doba	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema obilježjima	Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja i opisivanja	Učiteljica i učenici	Školski okoliš, park	listopad	Korištenje stečenog znanja	–
Moje mjesto	Upoznati svoje mjesto, njegove sposobnosti i znamenitosti	Uočavati i opisivati svoje okruženje, poštovati mjesto življenja	Učiteljica i učenici	Mjesto u kojem živimo (moj grad)	prosinac	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	–
Priroda zimi	Vremenska obilježja zavičaja	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja događaja u prirodi	Učiteljica i učenici	Školski okoliš	siječanj	Korištenje stečenog znanja	–
Ponašanje u prometu	Razumjeti što je promet, tko u njemu sudjeluje, odgovorno se ponašati poštujući prometna pravila i znakove	Razvijanje sposobnosti uočavanja i razlikovanja, oblikovanje prometne kulture	Učiteljica i učenici	Prometnica u blizini škole	veljača	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	–
Proljeće	Promatrati, objasniti i razumjeti promjene koje se događaju u okolišu i usporediti ih s promjenama u jesen i zimi	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja	Učiteljica i učenici	Školski okoliš	travanj	Korištenje stečenog znanja	–
Čuvamo čistoću okoliša	Prikupljeni otpad razvrstati i odložiti u odgovarajuće spremnike	Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	Učiteljica i učenici	Školsko dvorište i okoliš	svibanj	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	–
Jednodnevni izlet	Upoznavanje mjesta koje ćemo posjetiti, prirodnog krajolika i kulturno-povijesnih spomenika	Poticati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima te vrijednostima kulturno-povijesnih spomenika	Učiteljica i učenici	Posjet mjestu po odabiru, putovanje autobusom	Svibanj ili lipanj	Izražavanje dojmova o viđenom i korištenje stečenog znanja	Plaćaju roditelji (oko 200 kn po učeniku)

Razred: 1. r PŠ Oklaj  
Učiteljica: Kata Čulina

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>DODATNI RAD MATEMATIKA</b>	Produbljanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost učenika prvog razreda.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenici 1. razreda i učiteljica Planirani broj učenika - 3	U grupama, u paru ili individualno. Rješavanje problemskih zadataka	Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Ponavljanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, naučiti ih osnovne matematičke operacije, osamostaljavati ih u radu.	Učenici 1. razreda i učiteljica	Igre Rješavanje zadataka s ponuđenih listića Grupni i individualni rad	Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	Poboljšati temeljna znanja, pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Usvojiti tehniku čitanja i pisanja	Učenici 1. razreda i učiteljica	Individualni i grupni rad	Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika	-
<b>INA - mali vrtlari</b>	Razvijati ekološku svijest učenika i odgovorno ponašanje prema okolišu	Urediti školsko dvorište i oplemeniti ga biljkama, razvijati radne navike kod učenika	Voditeljica skupine i učenici	Grupni rad, rad u skupinama	Tijekom nastavne godine  1 sat tjedno	Samovrednovanje članova skupine	Troškovi u skladu s mogućnostima škole

**Razred: 1. r. PŠ Oklaj**  
**Učiteljica: Kata Čulina**

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA PROMJENE U PRIRODI	Obilaskom okoliša škole povezivati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba	Proširivanje i produbljanje stečenih znanja, uočavanje promjena u prirodi	učiteljica 1. razreda	Istraživanja, mini projekti	Tijekom školske godine	Razgovor o provedenoj aktivnosti	-
TERENSKA NASTAVA PROMET	Šetnja mjestom - upoznati učenike s ponašanjem u prometu	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak	-učiteljica 1. razreda	Istraživanje	siječanj-veljača 2016.	sposobnost objašnjavanja naučenog	-
TERENSKA NASTAVA ZDRAVSTVENE USTANOVE	Odlaskom u Dom zdravlja Oklaj i ljekarnu upoznati učenike o važnosti očuvanja zdravlja ( osobna čistoća, liječenje, cijepjenje)	Sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi prirode i društva	-učiteljica 1. razreda	Dom zdravlja Oklaj, ljekarna Stručno vodstvo	Travanj 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom	-
JEDNODNEVNI IZLET ( dogovor tijekom školske godine)	-upoznavanje osnovnih značajki zavičaja koja ćemo posjetiti	-razvijanje ljubavi prema zavičaju -razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njegovih posebnosti	- učiteljice PŠ Oklaj i vodič	- obilazak autobusom uz pratnju vodiča	-svibanj 2016.	izražavanje dojmova o viđenom -praćenje interesa	oko 200 kn po učeniku
TERENSKA NASTAVA KULTURNE USTANOVE	Odlazak u Narodno kazalište Šibenik na predstavu	Upoznavanje kazalište i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljice PŠ Oklaj	-odlazak autobusom i gledanje predstave	Tijekom školske godine	Izražavanje dojmova o viđenom	Troškovi prijevoza učenika autobusom i cijena ulaznice
SVEČANOSTI IZVAN ŠKOLE BOŽIĆNA PRIREDBA u Domu za starije i nemoćne Oklaj	Obilježavanje božićnih blagdana priredbom učenika za štíćenike ustanove	Razvijanje suosjećanja i brige za starije i nemoćne osobe	Učenici PŠ Oklaj	Izvođenje uvježbanih točaka	Prosinac 2015.	Izražavanje dojmova o doživljenom	-

Razred: 1. r PŠ Gradac  
 Učiteljica: Ivana Živković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>DODATNI RAD MATEMATIKA</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost učenika prvog razreda.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Tijekom nastavne godine		-
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Pomoć učenicima u stjecanju znanja i vještina, te savladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, Osamostaljavati ih u radu.	Učiteljica i učenici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Tijekom nastavne godine	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	-
<b>INA- Dramsko recitatorska skupina</b>	Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticanje dramske improvizacije, razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.	Učiteljica i učenici	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Tijekom nastavne godine		Po potrebi (razni materijali za izradu, didaktička sredstva...)

Razred: 1.r PŠ Gradac

Učiteljica: Ivana Živković - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Promjene u prirodi	Obilaskom okoliša škole povezivati promjene u prirodi s promjenom godišnjih doba	Proširivanje i produbljivanje stečenih znanja, uočavanje promjena u prirodi	-učiteljica i učenici	-školski okoliš	Školska godina 2015./2016.	-primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Sjećanje na mrtve	Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata te prema umrlima.	Razvijanje interesa za istraživanje svoje prošlosti prošlosti svojih predaka.	- učiteljica i učenici	Okolina škole, crkva sv. Marije	Studeni 2015.	-primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Moje mjesto	Upoznati kulturno povijesne spomenike; kulturno-povijesnu baštinu zavičaja Posjet općini Ružić	- promicati ljubav i ponos za naš zavičaj - razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora - upoznati rad djelatnika općine Ružić	- učiteljica, učenici	Posjet općini Ružić	Prosinac 2015.	Razgovor i izražavanje dojmova	-
Promet	Uočiti opasnosti u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza.	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena prometnih pravila.	Učiteljica i učenici	Okolica škole	Siječanj/ veljača 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Proljeće	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	Ožujak 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Jednodnevni izlet (dogovor tijekom šk. god.)	Upoznavanje osnovnih značajki zavičaja koja ćemo posjetiti	- razvijanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja	Učiteljica i učenici	Obilazak autobusom	Svibanj 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom.	Oko 200 kn po učeniku

Razred: 2. A Matična škola  
Učiteljica: Andrijana Nedoklan

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>DODATNI RAD MATEMATIKA</b>	Produbljanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost učenika drugog razreda.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	učenici 2. <sup>a</sup> razreda i njihova učiteljica	individualno, grupno, jedan sat u tjednu	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, naučiti ih osnovne matematičke operacije,	Usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva. Osamostaljivanje učenika u radu.	Učenici 2. <sup>a</sup> razreda i njihova učiteljica	individualno, grupno jedan sat u dva tjedna	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća.	Poboljšati temeljna znanja, pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.	Učenici 2. <sup>a</sup> razreda i njihova učiteljica	individualno, grupno jedan sat u dva tjedna	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine	-
<b>INA-RITMIČKA DRUŽINA</b>	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples	Razvijanje aktivnosti, osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe, interpretacija glazbe i osobno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti, motorike, sposobnosti snalaženja u prostoru, razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih.	zainteresirani učenici drugih razreda matične škole i učiteljica (voditelj družine)	uvježbavanje i prezentacija na razrednim i školskim priredbama	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Prati se pojedinačan i grupni rad učenika, učenika se potiče na napredovanje u svim aktivnostima	-

Razred: 2. B Matična škola

Učiteljica: Ana Mrđen

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <p><b>DODATNI RAD MATEMATIKA</b></p>	Produbljanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost učenika drugog razreda.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenici 2.b razreda i učiteljica Planirani broj učenika - 5	U manjim grupama ili individualno. Rješavanje problemskih zadataka	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Ponavljjanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, naučiti ih osnovne matematičke operacije, osamostaljavati ih u radu.	Učiteljica i učenici	Igre Rješavanje zadataka s ponuđenih listića Grupni i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b>	Poboljšati temeljna znanja, pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća.	Učiteljica i učenici	Individualni i grupni rad	Tijekom nastavne godine	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika	-
<b>INA-DRAMSKA SKUPINA</b>	Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom. Razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje dramske improvizacije, razvijanje samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine	Učiteljica i učenici (2.a, 2.b, i 2.c razreda) Planirani broj učenika- do 15	Igranje uloga, improvizacija govora i rad na tekstu	Tijekom nastavne godine. 1 sat tjedno	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Troškovi mogu biti do 200 kuna za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi

Razred: 2.c Matična škola

Učiteljica: Monika Barišić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 Dodatni rad matematika	Rješavanje redovnih zadataka i proširivanje učenikog znanje.	Stjecanje dodatnog matematičkog znanja. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	Kroz grupni ili individualni rad	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Pismeni izvještaj	Fotokopiranje nastavnih listića
Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika	Ponavljanje obrađenog gradiva, nadoknađivanje znanja, rad na samostalnosti i preciznosti učenika.	Savladavanje, razumijevanje i samostalno rješavanje nastavnih sadržaja	Učiteljica i učenici	Kroz grupni i individualni rad	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Pismeni izvještaj praćenja učenikovih postignuća	Fotokopiranje nastavnih listića
INA-Recitatorska skupina	Razvoj kreativnosti kroz recitatorske sadržaje.	Obilježavanje značajnih datuma u školi i izvan nje. Razvoj kulturno - umjetničke djelatnosti škole.	Učiteljica i učenici	Kroz grupni ili individualni rad	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Pismeni izvještaj	Potrošni materijal

Razred: 2. A, 2. B i 2. C Matična škola

Učiteljica: Andrijana Nedoklan, Ana Mrđen i Monika Barišić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA PROMJENE U PRIRODI	Uočavanje promjena u prirodi s promjenom godišnjih doba.	Proširivanje i produbljivanje stečenih znanja, uočavanje promjena u prirodi	- učiteljice 2. razreda i učenici	Istraživanja, mini projekti	šk. god. 2015./2016.	Razgovor o provedenoj aktivnosti	-
TERENSKA NASTAVA NAŠE MJESTO	Upoznati učenike s mjestom u kojem žive ( kulturno povijesni spomenici, kulturne ustanove)	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	-učiteljice 2. razreda i učenici	Istraživanje	prosinac 2015.	sposobnost objašnjavanja naučenog	-
TERENSKA NASTAVA DIJETE I ZDRAVLJE	Upoznati zdravstvene ustanove	Sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi prirode i društva Razumijeti važnost ljudskog zdravlja	-učiteljice 2. razreda i učenici	Dom zdravlja Drniš, ljekarna Stručno vodstvo	Veljača-ožujak 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom	-
TERENSKA NASTAVA MOJ ZAVIČAJ	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi	Upoznati učenike s vodama u zavičaju, načinima zaštite i čuvanja okoliša	-učiteljice 2. razreda i učenici	Šetnja do mosta na rijeci Čikoli	Ožujak-travanj 2016.	Razgovor o provedenoj aktivnosti	-
JEDNODNEVNI IZLET ( dogovor tijekom školske godine)	-upoznavanje osnovnih značajki zavičaja koje ćemo posjetiti	-razvijanje ljubavi prema zavičaju -razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njegovih posebnosti -putovanje kao način učenja i stjecanja novih iskustava	učiteljice 2. razreda i učenici	obilazak autobusom	-svibanj 2016.	izražavanje dojmova o viđenom -praćenje interesa	- do 200 kn po učeniku
TERENSKA NASTAVA PROMET	Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora	Upoznati kako izgleda autobusni i željeznički kolodvor, upoznati zanimanja u prometu i kulturno ponašanje u različitim prometima.	učiteljice 2. razreda i učenici	Šetnja prometnicama, razgovor, demonstracija	svibanj 2016.	likovni radovi - plakat -usmeno izražavanje	-

Razred: 2. r. PŠ Oklaj  
Učiteljica: Josipa Marin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 DODATNI RAD MATEMATIKA	Produbljanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost učenika prvog razreda.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenici 2. razreda i učiteljica Planirani broj učenika - 3	U grupama, u paru ili individualno. Rješavanje problemskih zadataka	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, naučiti ih osnovne matematičke operacije,	Ponavljanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva. Osamostaljivanje učenika u radu.	Učiteljica i učenici	Igre Rješavanje zadataka s ponuđenih listića Grupni i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine	-
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća.	Poboljšati temeljna znanja, pomoć učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.	Učiteljica i učenici	Individualni i grupni rad	Tijekom nastavne godine	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika	-
INA-DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA	Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom, razvijanje izražajnosti govora, dramske improvizacije, kreativnosti, te samopouzdanja za javni nastup	Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih sadržaja	Učiteljica i učenici od 1. do 4.r Broj učenika 5-10	Grupni i individualni rad	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	Pismeno praćenje napredovanja učenika	Troškovi mogu biti do 100 kuna za kupnju potrebnog materijala za kostime

Razred: 2.r. PŠ Oklaj

Učiteljica: Josipa Marin - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA PROMJENE U PRIRODI	Uočavanje promjena u prirodi u neposrednoj okolini te povezivanje s promjenama godišnjih doba, njihov utjecaj na život biljaka, ljudi i životinja	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	- učiteljica 2. razreda	Istraživanja, mini projekti, izrada školskog kalendara, tematskih plakata, praktični zadaci, nastavni listići	šk. god. 2015./2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	-
TERENSKA NASTAVA UČENIK U PROMETU	Upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju	Razvijati naviku sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih prometnih pravila	-učiteljica 2. razreda	Obilazak prometnice u mjestu i posjet kolodvoru u Drnišu (ako bude mogućnosti)	svibanj 2016.	sposobnost objašnjavanja naučenog i primjena u svakodnevnim situacijama	-
TERENSKA NASTAVA DIJETE I ZDRAVLJE	Upoznati učenike s zdravstvenim ustanovama u mjestu i njihovim zaposlenicima	Razvijanje navika zdravog života i načina očuvanja zdravlja	-učiteljica 2. razreda, liječnica, magistra farmacije	Posjet liječnici u Domu zdravlja Oklaj, i ljekarni	veljača 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom i primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
JEDNODNEVNI IZLET (dogovor tijekom školske godine)	Upoznavanje osnovnih značajki zavičaja koja ćemo posjetiti Poučavanje pristojnom ponašanju tijekom putovanja i na pojedinim mjestima	-razvijanje ljubavi prema zavičaju -razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njegovih posebnosti	- učiteljice PŠ Oklaj i vodič	- obilazak autobusom uz pratnju vodiča	-svibanj 2016.	izražavanje dojmova o viđenom	oko 200 kn po učeniku
TERENSKA NASTAVA KULTURNE USTANOVE	Razvijanje kulturnog ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Upoznavanje kazalište i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	Učiteljice PŠ Oklaj	-odlazak autobusom i gledanje predstave	Razdoblje od listopada 2015. do travnja 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom	Troškovi prijevoza učenika autobusom i cijena ulaznice
SVEČANOSTI IZVAN ŠKOLE BOŽIĆNA PRIREDBA u Domu za starije i nemoćne Oklaj	Obilježavanje božićnih blagdana priredbom učenika za štitenike ustanove	Razvijanje suosjećanja i brige za starije i nemoćne osobe	Učenici PŠ Oklaj	Izvođenje uvježbanih točaka	Prosinac 2016.	Izražavanje dojmova o doživljenom	-

Razred 2. r PŠ Gradac  
Učiteljica: Željana Vujević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatni rad</b>  Priroda i društvo	Otkrivanje iznadproječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.	Stjecanje dodatnog znanja i sadržaja te poticanje i razvijanje odgovornosti, kreativnosti i samostalnosti.	Učiteljica i učenici 2. razreda	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Pismeno izvješće na kraju školske godine	-
<b>Dopunska nastava</b>  hrvatski jezik, matematika	Pomoć učenicima koji sporije savladavaju nastavne sadržaje. Savladati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 2. razred osnovne škole.	Savladavanju gradiva kroz individualni pristup svakom učeniku.	Učiteljica i učenici 2. razreda	U prvom i drugom polugodištu po potrebi	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno		-
<b>INA- Likovna skupina</b>	Razvoj kreativnosti u svakom obliku umjetnosti.	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i osmišljavanja	Učiteljica i učenici 2. razreda	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno		Didaktička sredstva i pomagala za nastavni rad, po potrebi

Razred: 2. r. PŠ Gradac

Učiteljica: Željana Vujević- izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja- jesen	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	rujan 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Sigurno u prometu	Uočiti opasnosti u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza.	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena prometnih pravila.	Učiteljica i učenici	Šetnja prometnicom u mjestu	listopad 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno-povijesni spomenici...)	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica, učenici	Školski okoliš	listopad 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Blagdani-Dan mrtvih	Razvijanje pravilnog odnosa prema preminulim osobama	Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti svog zavičaja	Učiteljica i učenici	Okoliš škole	studeni 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Priroda se mijenja- ZIMA	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	prosinac 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Priroda se mijenja PROLJEĆE	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	ožujak 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Dan voda	Shvatiti važnost vode za život na zemlji	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.	Učiteljica i učenici	Okoliš škole	ožujak 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Priroda se mijenja- LJETO	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	lipanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati širi zavičaj. Razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima.	Upoznavanje učenika s mjestom u kojem ćemo boraviti. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	Učiteljica i učenici	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	Plaćaju roditelji učenika

Razred: 3.A i 3.B **Matična škola**

Učiteljice: Jelena Aleksić (Nikolina Andabaka) i Emilijana Jurin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatni rad</b>  <b>matematika</b>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učiteljica. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učiteljice.	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-
<b>Dopunska nastava</b>  <b>hrvatski jezik i matematika</b>	Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.	Učiteljica. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha.	-
<b>INA</b>  <b>EKOLOŠKA SKUPINA (2.B)</b>  <b>LIKOVNA SKUPINA (2.A)</b>	<p>Cilj grupe je da djeca dožive i osvijetle složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, da razvijaju snošljivost i otvorenost za prihvaćanje tuđih zamisli te razvijaju zanimanje za pojave u prirodnoj i društvenoj sredini.</p> <p>Potaknuti i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti.</p>	Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.	Učiteljica, učenici prema vlastitom odabiru.	<p>Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i druge aktivnosti.</p> <p>Prezentacija radova na razrednim i školskim panoima.</p>	Jedan sat tjedno.	Rad izvannastavnih aktivnosti prezentira se u školi tijekom godine.	Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.

Razred: 3.A i 3.B Matična škola

Učiteljice: Jelena Aleksić (Nikolina Andabaka) i Emilijana Jurin -izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU: <i>Strane svijeta Stajalište i obzor Plan mjesta</i>	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca - snalaziti se na planu mjesta	- razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta	- učiteljice 3. razreda	- orijentirati se pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta	- rujan 2015.	-primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
TERENSKA NASTAVA IZGLED ZAVIČAJA	- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja - razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu - razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja	- učiteljice 3. razreda	- odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda zavičaja	- listopad 2015.	- sposobnost objašnjavanja naučenog	-
TERENSKA NASTAVA PROMJENE U PRIRODI	-uočavanje obilježja jeseni - uočavanje obilježja zime - uočavanje obilježja proljeća	- proširiti znanje o promjenama u prirodi - razvijanje ekološke osvještivosti - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja	- učiteljice 3. razreda	- odlazak u školsko dvorište	-rujan 2015. -studen 2015. - ožujak 2016.	- izražavanje dojmova o viđenom	-
TERENSKA NASTAVA BRIGA O ZDRAVLJU	- upoznati se domom zdravlja u Drnišu - posjetiti školskog liječnika - opisati i primjenjivati način zdravog života	- razumjeti važnost brige o osobnom zdravlju - razumjeti način liječenja	- učiteljice 3. razreda , djelatnici Doma zdravlja	- odlazak u Dom zdravlja Drniš	- veljača 2016	- redovne provjere znanja - izražavanje dojmova o viđenom	-
TERENSKA NASTAVA MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	- razlikovati kulturno - povijesne spomenike u svom zavičaju - upoznati način života i razne vrste predmeta kojima su se preci služili u prošlosti	- razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	- učiteljice 3. razreda i učenici	- odlazak u gradski muzej	- ožujak 2016.	- redovne provjere znanja - izražavanje dojmova o viđenom	-

TERENSKA NASTAVA  <b>RADIONICE NP - a KRKA</b>	- sudjelovanje u edukativnim i ekološkim radionicama i prezentacijama	- razvijanje ljubavi prema prirodi, ekološke svijesti i potrebe očuvanja okoliša i biološke raznolikosti	- učiteljice 3. razreda i edukatori NP - a Krka	- odlazak u zgradu Nacionalnog parka Krka u centru grada	- školska godina 2015. 2016.	- izražavanje dojmova o viđenom	-
TERENSKA NASTAVA  PROMETNA POVEZANOST NASELJA U ZAVIČAJU	- upoznati načine prometne povezanosti u naselju i između gradova	- upoznati vlak kao prijevozno sredstvo koje povezuje Drniš i Knin	- učiteljice 3. razreda, djelatnici željezničkog kolodvora	- vožnja vlakom na relaciji Drniš - Knin - Drniš	- svibanj 2015.	- redovne provjere znanja - izražavanje dojmova o viđenom	-
TERENSKA NASTAVA  <b>VODE TEKUĆICE</b>	-upoznati tekućice zavičaja	- običi potok i rijeku u mjestu - uočavati, razlikovati, imenovati vode tekućice u zavičajnom prostoru - uočiti karakteristike voda tekućica	- učiteljice 3. razreda	- šetnjom običi potok i rijeku Čikolu	- travanj 2016.	- pisana provjera	-
JEDNODNEVNI IZLET  <b>ŠIRI ZAVIČAJ</b>	- upoznavanje prirodne ljepote i kulturno povijesnih znamenitosti županije koju ćemo posjetiti - razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima	- razvijati ljubav prema zavičaju - razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti	- učiteljice 3. razreda.	- posjet autobusom mjestu po odabiru	- svibanj 2016.	- praćenje interesa - izražavanje dojmova o viđenom	- plaćaju roditelji, po učeniku 200 kn

Razred: 3.razred, PŠ Oklaj  
 Učiteljica: Ivana Burić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 Dodatni rad matematika	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja	Učiteljica. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učiteljice.	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Rad dodatne nastave je predmet samovrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja.	-
Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika	Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.	Učiteljica i stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.	Rad dopunske nastave je predmet samovrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja.	-
INA-Mali likovnjaci	Razvijanje učeničke kreativnosti te sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo	Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.	Učiteljica, učenici prema vlastitom odabiru.	Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Rad izvannastavnih aktivnosti prezentira se u školi tijekom godine.	Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.

Razred: 3.razred, PŠ Oklaj

Učiteljica: Ivana Burić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Moje mjesto/ Županijsko središte	Pronaći i uočiti važnije objekte i ulice u mjestu u kojem učenici žive. Prepoznati, imenovati i opisati specifičnosti županijskog središta.	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja.	Učiteljica i učenici	-izlazak u mjesto te odlazak u Šibenik-županijsko središte	X. mjesec	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu -praktičnizadaci -nastavni listići -usmeno izražavanje	Prijevoz autobusom (oko 30 kn)
Snalaženje u prostoru	Upoznati učenike s glavnim i sporednim stranama svijeta prema položaju Sunca, te odrediti stajalište i obzor.	Razviti naviku promatranja i uočavanja između obzora i stajališta, naučiti orijentirati se u prostoru.	Učiteljica i učenici	-izlazak u mjesto	IX. mjesec	Primjena u svakodnevnom životu.	-
Moje mjesto	Upoznati učenike s planom mjesta i pronaći važnije objekte i ulice u naselju u kojem učenici žive.	Razvijanje navike orijentacije u prostoru i snalaženje na planu mjesta.	Učiteljica i učenici	-izlazak u mjesto	X. mjesec	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama.	-
Gospodarstvo zavičaja	Upoznati učenike s uspješnim gospodarskim subjektom u mjestu stanovanja	Razvijanje navike poduzetništva i radnih navika.	Učiteljica, učenici, radnici tvornice	- posjet tvornici Simtal u Oklaju	XII. mjesec	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	-
Posjet kazalištu	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište kao dijela opće kulture.	Učiteljica, učenici, roditelji	-posjet kazalištu u Šibeniku	X. -IV. mjesec	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
Posjet „Radio Drnišu“ i Muzeju grada Drniša	Sudjelovanje u radio emisiji za djecu i razvijanje kulture ponašanja u muzeju.	Upoznavanje učenika s nastajanjem radio emisije i emitiranjem te razvijati naviku posjeta muzeju kao dijelu opće kulture	Učiteljica, kustos muzeja i voditelji radija	-odlazak autobusom ili osobnim automobilima roditelja	Šk-god 2015./2016.	Izražavanje dojmova o viđenom	Troškove prijevoza i ulaznice za muzej snositi će roditelji ili će prevesti učenike osobnim automobilima.

Jednodnevni izlet na kraju šk. godine	Poticanje znatiželje kao osnovnog preduvjeta kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja. Podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima	Upoznavanje učenika s vrijednostima mjesta u kojima ćemo boraviti Razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini	Stručno vijeće PŠ Oklaj	-obilazak odabrane destinacije	V.-VI. mjesec	Izražavanje dojmova o viđenom	Troškove izleta za učenike snose roditelji
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------	------------------	-------------------------------	--------------------------------------------

Razred: 3. r PŠ Gradac

Učiteljica: Sandra Goreta

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 Dodatni rad matematika	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja matematičkog sadržaja.	Dublje razumijevanje matematičkih sadržaja, priprema učenika za natjecanje	Učiteljica i učenici 3. razreda	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Pismeno izvješće na kraju školske godine	-
Dopunska nastava hrvatski jezik, matematika	Pomoć učenicima koji sporije savladavaju nastavne sadržaje.	Savladati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 3. razred osnovne škole.	Učiteljica i učenici 3. razreda	U prvom i drugom polugodištu po potrebi	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno		-
INA- Dramsko recitatorska skupina	Razvijati izražajnost govora, slobodu govora i slobodu javnog nastupa. Razvoj kreativnosti u svakom obliku umjetnosti.	javni nastup, školska priredba	Učiteljica i učenici 3. razred	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno		Didaktička sredstva i pomagala za nastavni rad, po potrebi

Razred: 3.r PŠ Gradac

Učiteljica: Sandra Goreta-izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Snalaženje u prostoru: Strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta	Upoznati izgled zavičaja sa različitih stajališta, odrediti strane svijeta, snalaziti s na planu mjesta.	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, logičkog zaključivanja i divergentnog mišljenja. Stjecati vještinu snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, plana mjesta.	Učiteljica i učenici	okoliš škole	rujan i listopad 2015.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	-
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati proces nastanka sira- osnovne hrane. Osposobljavati učenika da prepoznaju različite vrste sira.	Razvijanje interesa za upoznavanje ekoloških proizvoda te razvijanje pravilnog stava prema proizvodima sela	Učiteljica, učenici	Neposredno okruženje Sirana Franjić	Listopad i prosinac 2015.	Opisati razvojni put od mlijeka do sira. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za proizvodima sela	-
Sjećanje na mrtve	Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata te prema umrlima	Razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje svoje prošlosti i prošlosti svojih predaka	Učiteljica, učenici	Okolina škole, crkva sv. Marije	studeni 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Moja općina	Upoznati djelatnike općine i njihovo djelovanje na širu lokalnu zajednicu.	Razvijati sposobnost opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati društvenu svijest i svijest o djelovanju pojedinca na širu zajednicu	Učiteljica, učenici	Općina	Studeni 2015.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	-
Kulturno povijesne znamenitosti našeg zavičaja	Upoznati kulturno povijesne znamenitosti, njihove djelatnike i načine pronalaska povijesne građe.	Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne i povijesne baštine.	Učiteljica i učenici	Crkveni muzej Alkarski muzej u Sinju	ožujak 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	Ulaznica i prijevoz
Promet	Upoznati značenje važnih prometnih znakova, obilježja, razvijati pravilan odnos prema sudionicima u prometu	Osposobljavati učenike da se znaju služiti prometnim znakovima, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja	Učiteljica i učenici	Okolina škole	Svibanj 2016.	Sposobnost primjene naučenog u svakodnevnom životu	
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje znamenitosti svog zavičaja. Druženje.	Upoznavanje učenika s vrijednostima krajeva i mjesta u kojim se boravi te razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	Učiteljica, učenici, putnička agencija	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	Plaćaju roditelji učenika

Razred: 3.r. PŠ Drinovci

Učiteljica: Mihaela Reškov

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 DODATNI RAD Priroda i društvo	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz prirode i društva	Stjecanje dodatnih znanja iz područja prirode i društva.	Učenici i učiteljica	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu.	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.	Pismeno izvješće na kraju školske godine, opisno praćenje i vrednovanje učeničkog zalaganja i uspjeha u aktivnostima	-
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Pomoć učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina.	Poučavanje učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Učenici i učiteljica	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu.	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.		Papir za fotokopiranje.
<b>INA</b> likovno - ekološka skupina	Razvijati, poticati i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika. Razvijati ekološku svijest učenika i odgovorno ponašanje prema okolišu.	Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti kod učenika.	Učenici i učiteljica	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu.	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.		Pribor i potrošni materijal (škare, ljepilo, kolaž, tkanine...)

Razred: 3.r. PŠ Drinovci

Učiteljica: Mihaela Reškov - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
SNALAŽENJE U PROSTORU (Stajalište i obzor, Strane svijeta)	- odrediti stajalište i obzor (vidokrug, horizont) -odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru	Učenici i učiteljica	školski okoliš	rujan 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
NASTAJANJE ZEMLJOVIDA (Plan mjesta)	- snalaziti se na planu mjesta - pronaći i uočiti važnije objekte i ulice u naselju	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i vještine snalaženja na planu mjesta	Učenici i učiteljica	školski okoliš	listopad 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
NASTAJANJE ZEMLJOVIDA (Izgled zavičaja je raznolik)	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije - pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja te razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja	Učenici i učiteljica	školski okoliš	studen 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
OBILJEŽJA ZAVIČAJA (Primorski zavičaj, Moja županija)	- prepoznati, opisati i imenovati specifičnosti županije - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja; prepoznati izgled i posebnost zavičajne regije	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i ekološke osviještenosti	Učenici i učiteljica	školski okoliš	studen 2015.	Sposobnost objašnjavanja naučenog u svakodnevnom životu	-
Posjet kazalištu	- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište kao dijela opće kulture	Učenici, učiteljica, roditelji	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku	U 2. polugodištu, ovisno o rasporedu predstava	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
Jednodnevni izlet	Razvijati interes za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno povijesnih znamenitosti u županiji koju ćemo posjetiti - razvijati pozitivnih odnosa među učenicima	Učenici i učiteljica	Posjet autobusom mjesta po odabiru	svibanj 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom	Plaćaju roditelji učenika (200-250kn)

Razred: 4.A Matična škola

Učiteljica: Jadranka Matić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <p><b>DODATNI RAD</b> Priroda i društvo</p>	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika .	Učiteljica i zainteresirani učenici prema vlastitom odabiru	Timski rad suradničko učenje, projektna nastava..	Jedan sat tjedno/blok sat svaki drugi tjedan -ovisno o aktivnosti koja se provodi (35 sati godišnje)	Samovrdnovanje učiteljice, te vrednovanje učenika i roditelja.	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b>	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja.	Usvajanje potrebnih znanja i vještina za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	Učiteljica , stručna služba i učenici volonteri te učenici koji imaju poteškoće s usvajanjem gradiva.	Individualni rad ili rad u manjim grupama prema iskazanoj poteškoći.	Jedan sat tijekom godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.	Praćenj učenikovih postignuća i samovrednovanje.	-
<b>INA-EKOLOŠKA DRUŽINA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za održivi razvoj i brigu za očuvanje okoliša.	Postupno razvijanje svijesti o bitnosti očuvanja i zaštite okoliša.	Učiteljica, učenici prema vlastitom odabiru.	Sadnja bilja i praćenje rasta biljaka, skupljanje odbačenih plastičnih boca oko škole, recikliranje otpada i izrada postera	Jedan sat tjedno/blok sat svaki drugi tjedan -ovisno o aktivnosti koja se provodi (35 sati godišnje)	Javnom prezentacijom rada družine u školi i široj zajednici.	-

Razred: **4.B Matična škola**

Učiteljica: **Mladenka Sučić**

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatni rad matematika</b>	Unaprijediti znanje darovitih učenika.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja. Razvijanje logičkog zaključivanja.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu. Grupni i individualni rad.	Jedan sat tjedno.	Usmena i pisana pohvala.	Možebitno fotokopiranje zadataka.
<b>Dopunska nastava hrvatski jezik, matematika</b>	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina.	Usvajanje potrebnih znanja i vještina za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu po potrebi. Individualni rad.	Jedan sat tjedno.	Sustavno praćenje učenikovih dostignuća i uspjeha.	Možebitno fotokopiranje zadataka.
<b>INA - ručni rad</b>	Sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina.	Razvijati ljubav prema ručnoj radinosti i želju da i sami sudjeluju u radu. Razvijanje strpljivosti i kreativnosti.	Učiteljica. Po potrebi vanjski suradnik. Učenici od 2.-4. razreda koji pokazuju interes za ručni rad.	Individualni i grupni rad.	Jedan sat tjedno.	Izložba ručnih radova.	Troškove za materijal snose roditelji.

Razred: 4.A i 4.B Matična škola

Učiteljica: Jadranka Matić i Mladenka Sučić – izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNI K
Posjet meteorološkoj postaji	Upoznati neke od sprava za mjerenje i praćenje vremenskih pojava	Učenici sami očitavaju trenutne vrijednosti na spravama za taj dan	Učiteljice, učenici i voditelj meteorološke postaje	Odlazak do postaje te promatranje i očitavanje sprava	listopad	Petminutnom provjerom	-
Kulturno-povjesne znamenitosti primorskog kraja-Burnum i utvrde uz Čikolu i Krku	Upoznati neke od kulturno-povijesnih znamenitosti dijela primorskog kraja.	Upoznati neke znamenitosti u široj okolici i uočiti kako su očuvane i korištene danas.	Učiteljice, učenici i njihovi roditelji	Obilazak autobusom i razgledavanje i posjet muzejskom postavu Burnuma	studeni	Likovnim izražavanjem viđenog	Cijena ulaznice i prijevoza
Posjet kazalištu	Obilježavanje Dana kazališta	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i stjecanje navike odlaska u kazalište.	Učiteljice ,učenici četvrtih razreda i njihovi roditelji	Gledanje kazališne predstave za djecu	Ožujak (20. 3.)	Putovanje autobusom do kazališta	Cijena ulaznice i prijevoza
Proučavamo travnjak	Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Uočiti i opisati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i uočiti njihovu povezanost.	Učiteljica i učenici	Odlazak na travnjak u blizini škole	travanj	Izrada mape Travnjak po grupama	-
Ekскурzija (dogovor tijekom prvog polugodišta)	Upoznati različite krajeve domovine, prirodne ljepote i znamenitosti, uočiti tipičnost naselja	Povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva.	Učiteljice i učenici četvrtih razreda, roditelji učenika, putnička agencija.	Putovanje autobusom i razgledavanje	svibanj	Prezentacija viđenog, foto-zapisi	Oko 1500,00 kn po učeniku

Razred: 4.r PŠ Oklaj  
Učiteljica: Anita Marin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>DODATNI RAD matematika</b>	Poticanje zanimanja za otkrivanje novih sadržaja matematike i poticanje znatiželje i potrebe istraživanja. Rješavanje zabavnih zadataka kroz igru.	Razvijanje logičkog mišljenja te sposobnosti rješavanja matematičkih problema.	Učiteljica i učenici 4. razreda koji pokazuju interes za sadržaje iz matematike i žele znati više.	Kontinuirano tjedno u 1. i 2. polugodištu u suradnji s roditeljima (natjecanja)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Individualno opisno praćenje, usmena i pismena provjera znanja.  Na kraju godine pismeni izvještaj. Rezultati na natjecanjima.	-Papir -Stručna literatura
<b>Dopunska nastava matematika hrvatski jezik</b>	Učenicima koji imaju poteškoća pružiti pomoć u savladavanju redovnog nastavnog programa	Kroz dopunski rad pomoći učenicima u savladavanju sadržaja redovnog nastavnog plana i programa	Učiteljica i učenici	Kontinuirano svaki tjedan 1 sat u suradnji s roditeljima uz individualni pristup (govorne i pismene vježbe)	Tijekom školske godine 1 sat svaki tjedan	Opisno praćenje te pismena i usmena provjera	-Papir
<b>INA-ručni radovi</b>	Izradom motiva upoznati baštinu svog zavičaja. Odgajati učenike u duhu tradicionalnih vrijednosti	Samostalan rad učenika, učenje kroz suradnju vježbanje prema primjerima i sudjelovanje na prigodnim izložbama	Učiteljica i učenici	Prezentacija radova u školi i izvan nje	Jedan sat tjedno	Redovito praćenje zalaganja učenika	-

Razred: 4.r PŠ Oklaj

Učiteljica: Anita Marin - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Jesen u zavičaju	-uočiti karakteristike godišnjeg doba -spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet, na život i rad ljudi -prikupiti plodove karakteristične za naš kraj	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru. Poticati pozitivan stav prema očuvanju prirode. Razvijati ekološku svijest.	- učiteljica i učenici	školski okoliš	rujan 2015.	primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
SVEČANOSTI IZVAN ŠKOLE Božićna priredba u Domu umirovljenika	Obilježavanje božićnih blagdana priredbom učenika za štitenike ustanove	Razvijanje suosjećanja i brige za starije i nemoćne osobe	-učiteljica i učenici	Izvođenje uvježbanih točaka	Prosinac 2015.	Izražavanje dojmova o doživljenom	-
TERENSKA NASTAVA Uvjeti života	-razlikovati živu i neživu prirodu -uočiti odnos žive i nežive prirode i uvjeta života -znati osnovna svojstva vode, zraka, tla	Spoznati važnost zaštite vode, zraka i tla od onečišćavanja. Poticati želju za istraživanjem	Učenici i učiteljica	Šetnja mjestom	Rujan 2015.	Usmena i pismena provjera znanja	-
TERENSKA NASTAVA Kazalište Šibenik	Odlazak u Narodno Kazalište Šibenik na predstavu	Upoznavanje kazališta i usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Razvijanje pozitivnog stava prema kulturi	Učiteljica i učenici	Odlazak autobusom i gledanje predstave	Šk .god. 2015./2016.	Izražavanje dojmova o viđenom	Troškovi prijevoza učenika autobusom i cijena ulaznice
TERENSKA NASTAVA Naša domovina Hrvatska	Upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnosti ljudi. Uočavati prirodne ljepote, kulturno povijesne spomenike i kulturnu baštinu.	Razvijati istraživački duh. Njegovati pravilan odnos prema iskorištavanju prirode.  Poticati zajedništvo, suradnju i timski rad. Razvijati snalaženje u novim prostorima	Učenici, učitelji, turistička agencija	Mjesto održavanja ekurzije	svibanj 2016.	primjena naučenog u svakodnevnom životu	Plaćaju roditelji učenika oko 1300 kn po učeniku

Razred: 4. r PŠ Gradac

Učiteljica: Branka Ivić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>DODATNI RAD</b> PRIRODA I DRUŠTVO	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz prirode i društva.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo učenika četvrtog razreda.	Učiteljica i učenici 4. razreda	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Tijekom nastavne godine 2015./ 2016.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	-
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	Pomoć učenicima u stjecanju znanja i vještina, te savladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, osamostaljavati ih u radu.	učenici 4. razreda i njihova učiteljica	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Tijekom nastavne godine 2015./ 2016.		-
<b>INA-</b> Likovna skupina	Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	Javni nastup, školska priredba, ukrašavanje panoa, sudjelovanje u radu Učeničke zadruge Smrika	učenici 4. razreda i njihova učiteljica	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Tijekom nastavne godine 2015./ 2016.		Po potrebi (razni materijali za izradu, didaktička sredstva...)

Razred: 4. r PŠ Gradac

Učiteljica: Branka Ivić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>TERENSKA NASTAVA</b> Uvjeti života	- razlikovati živu i neživu prirodu - uočiti odnos žive i nežive prirode i uvjeta života - znati osnovna svojstva vode, zraka, tla	-spoznati važnost zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja; poticati upornost u radu; razvijati sposobnost i sigurnost u vlastito mišljenje; poticati želju za istraživanjem	-učiteljica i učenici	-školski okoliš	- rujna 2015.	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -usmena i pismena provjera znanja	-
<b>TERENSKA NASTAVA</b> Jesen u zavičaju	- uočiti karakteristike godišnjeg doba; spoznati utjecaj na biljni i životinjski svijet, na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš kraj	- razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještinu snalaženja u prostoru; poticati aktivan odnos prema očuvanju prirode; razvijati ekološku svijest	- učiteljica i učenici	-Školski okoliš i bliža okolica	- listopad 2015.	-primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>TERENSKA NASTAVA</b> -Prošlost zavičaja	- upoznati priče i legende iz prošlosti našeg zavičaja; upoznati kulturno povijesne spomenike; kulturno-povijesnu baštinu zavičaja	- promovirati ljubav i ponos za naš zavičaj - razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora	- učiteljica, učenici, djelatnici muzeja	-poludnevni izlet (muzej ili mauzolej Ivana Meštrovića)	- veljača 2016.	- kviz znanja - igra asocijacije - pitalice	-školski autobus (cijena po dogovoru)
<b>TERENSKA NASTAVA</b> Živa priroda	Opisati život biljaka i životinja	Poticati ljubav prema prirodi	Učiteljica i učenici	Okolica škole	travanj, svibanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>EKSKURZIJA</b> Naša domovina Hrvatska	Upoznavanje šireg zavičaja, uočiti različitosti i sličnosti	Poticati istraživanje, timski rad te snalaženje u novim prostorima	Učiteljica, učenici, turistička agencija	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Plaćaju roditelji učenika oko 1300kn po učeniku

Razred: 4.r PŠ Drinovci

Učiteljica: Ivana Kosor (Barbara Tomić)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatni rad</b> matematika	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje.	Unaprijediti znanje darovitim učenicima, razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz matematike.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu.	Jedan sat tjedno.	Pismeni izvještaj.	Literatura za dodatni rad.
<b>Dopunska nastava</b> hrvatski jezik, matematika	Pomoć učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina.	Rad s učenicima koji nastavne sadržaje sporije i teže savladavaju. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu i po potrebi.	Jedan sat tjedno.	Pismeni osvrt na rad i postignuti uspjeh.	Materijali za fotokopiranje.
<b>INA-</b> <b>Dramska skupina</b>	Razvoj kreativnosti kroz literarne, dramske, likovne i glazbene sadržaje.	Obilježavanje značajnih datuma u školi i izvan nje, blagdana, sudjelovanje u dječjim časopisima, aktivno djelovati u uređivanju interijera škole.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu.	Jedan sat tjedno, a po potrebi i više.	Opisno praćenje razvoja interesa, aktivnosti i rezultata u radu.	Literatura sa prigodnim sadržajima. Pribor i potrošni materijal (ljepilo, kolaž...)

Razred: 4.r PŠ Drinovci

Učiteljica: Ivana Kosor (Barbara Tomić) - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Jesen u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi: život i rad ljudi, biljni i životinjski svijet, jesenski plodovi	Promatrati i prepoznavati obilježja jeseni. Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, uočavanja. Razvijati ekološku svijest.	Učiteljica i učenici	školski okoliš	rujan, listopad 2015.	Lakše povezivanje naučenog gradiva s konkretnim sadržajima u prirodi	-
TERENSKA NASTAVA Izgled zavičaja	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati je na zemljovidu	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, uočavanja	Učiteljica i učenici	Šetnja mjestom	listopad 2015.	Primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA Čovjek i okoliš	Razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina, važnost pravilne prehrane, razumjeti štetnost ovisnosti...	Razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja, poticati interes za bavljenje sportom	Učiteljica i učenici	ambulanta	veljača 2016.	Povezivanje naučenog sa sadržajima u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA Uvjeti života	Razlikovati živu i neživu prirodu, usvojiti osnovna svojstva vode, zraka, tla	Spoznati važnost zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja	Učiteljica, učenici	Šetnja prirodom	ožujak 2016.	Povezati stvarnost, osjetila i doživljaj s naučenim gradivom	-
TERENSKA NASTAVA Živa priroda	Opisati život biljaka i životinja	Poticati ljubav prema prirodi	Učiteljica, učenici	Šetnja mjestom	Travanj, svibanj 2016.	Uočene pojave i doživljaje povezati sa svakidašnjim životom i gradivom koje su učili	-
EKSKURZIJA Naša domovina Hrvatska	Upoznavanje šireg zavičaja, uočiti različitosti i sličnosti	Poticati istraživanje, timski rad te snalaženje u novim prostorima	Učiteljica i učenici i turistička agencija	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2016.	Primjenjivati iskustva u nastavi i svakodnevnom životu.	Plaćaju roditelji učenika oko 1300 kn po učeniku

# KOMBINIRANA RAZREDNA ODJELJENJA

Razred 1.r i 2.r PŠ Drinovci  
Učiteljica: Marija Kulušić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 Dodatni rad matematika	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje.	Unaprijediti znanje darovitim učenicima, razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz matematike.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu.	Jedan sat tjedno.	Pismeni izvještaj.	Literatura za dodatni rad.
Dopunska nastava hrvatski jezik, matematika	Rad s učenicima koji nastavne sadržaje sporije i teže savladavaju.	Pomoć učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu i po potrebi.	Jedan sat tjedno.	Pismeni osvrt na rad i postignuti uspjeh.	Materijali za fotokopiranje.
INA-Ritmička grupa	Razvoj kreativnosti kroz glazbene sadržaje ples, pjevanje i sviranje.	Obilježavanje značajnih datuma u školi i sudjelovanje na priredbi svojim nastupima.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu.	Jedan sat tjedno, a po potrebi i više.	Opisno praćenje razvoja interesa, aktivnosti i rezultata u radu.	Literatura sa prigodnim sadržajima. Pribor i potrošni materijal (ljepilo, kolaž...)

Razred: 1.r PŠ Drinovci

Učiteljica: Marija Kulušić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Jesen u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi: život i rad ljudi, biljni i životinjski svijet, jesenski plodovi	Promatrati i prepoznati obilježja jeseni. Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, uočavanja. Razvijati ekološku svijest.	Učiteljica i učenici	školski okoliš	rujan, listopad 2015.	Povezivanje naučenog gradiva s konkretnim sadržajima u prirodi	-
TERENSKA NASTAVA Škola	Upoznati raspored prostorija u školi i okoliš škole	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja i uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja	Učiteljica i učenici	školski okoliš	rujan 2015.	Povezivanje naučenog gradiva s konkretnim sadržajima u prirodi	-
TERENSKA NASTAVA Naše mjesto	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno-povijesni spomenici...)	Razvijati sposobnost povezivanja pojmova, upoznavanje za značajkama mjesta	Učiteljica i učenici	školski okoliš	listopad 2015.	Primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA Učenik/učenica u prometu	Snalaženje u prometu, kretanje na ulici, ponašanje u školskom autobusu.	Razvijati kulturno ponašanje i samostalnost.	Učiteljica i učenici	Prometnica u blizini škole i školsko dvorište	listopad 2015.	Primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA Dan sjećanja na mrtve	Razvijati kulturu i običaje, štovati pokojne	Upoznavati se s običajima kraja u kojem živiš, razvijanje poštovanja za pretke	Učiteljica i učenici	Obilazak mjesta poginulih branitelja i groblja u Drinovcima	U povodu Dana mrtvih, studeni 2015.	Povezivanje naučenog sa sadržajima u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA -Zima u zavičaju -Proljeće u zavičaju	Uočavati promjene i raznolikost u prirodi.	Razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja. Razvijati zdrave navike šetnjom i boravkom u prirodi.	Učiteljica, učenici	Šetnja prirodom	siječanj 2016., ožujak 2016.	Povezati stvarnost, osjetila i doživljaj s naučenim gradivom	-
POLUDNEVNI IZLET Drniš-zavičajni muzej	Upoznati općinsko središte, posjet muzeju, autobusnom i željezničkom kolodvoru	Upoznati specifičnosti grada, uz razgledavanje; mogućnost gledanja kazališne predstave	Učiteljica, učenici,	Autobus do Drniša, šetnja i razgledavanje	Tijekom školske godine	Uočene pojave i doživljaje povezati sa svakidašnjim životom i gradivom koje su učili	Trošak prijevoza oko 15 kn po učeniku
JEDNODNEVNI IZLET (naša i susjedne županije)	Upoznavanje mjesta i županije koju ćemo posjetiti. Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima.	Razvijanje interesa za svoj kraj i uočavanje njegovih ljepota. Razvijanje interesa za istraživanje.	Učiteljica i učenici	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2016.	Primjenjivati iskustva u nastavi i svakodnevnom životu.	Plaćaju roditelji učenika oko 200 kn po učeniku

Razred: 2. r PŠ Drinovci

Učiteljica: Marija Kulušić- izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja- jesen	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	rujan 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Sigurnost u prometu	Uočiti opasnosti u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza, kretanje po cesti bez nogostupa	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena prometnih pravila.	Učiteljica i učenici	Šetnja prometnicom u mjestu	listopad 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto stanovanja (kulture ustanove, kulturno-povijesni spomenici...)	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica, učenici	Školski okoliš	listopad 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Blagdani-Dan mrtvih, sjećanje na Vukovar	Razvijanje pravilnog odnosa prema preminulim osobama, paljenje svijeća u spomen na žrtve Vukovara u školskom dvorištu	Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti svog zavičaja	Učiteljica i učenici	Okoliš škole	studen 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Priroda se mijenja- ZIMA	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	prosinac 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Priroda se mijenja PROLJEĆE	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba, snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja te orijentacije u prostoru.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	ožujak 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Dan voda	Shvatiti važnost vode za život na zemlji	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.	Učiteljica i učenici	Okoliš škole	ožujak 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Priroda se mijenja- LJETO	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	lipanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati širi zavičaj. Razvijanje prijateljskih odnosa među djecom	Upoznavanje učenika s mjestom u kojem ćemo boraviti. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	Učiteljica i učenici	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	Plaćaju roditelji učenika

Razred 1.r i 4.r PŠ Siverić

Učiteljica: Marija Rupić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 Dodatni rad matematika	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje.	Unaprijediti znanje darovitim učenicima, razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz matematike.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu.	Jedan sat tjedno.	Pismeni izvještaj.	Literatura za dodatni rad.
Dopunska nastava hrvatski jezik, matematika	Rad s učenicima koji nastavne sadržaje sporije i teže savladavaju.	Pomoć učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu i po potrebi.	Jedan sat tjedno.	Pismeni osvrt na rad i postignuti uspjeh.	Materijali za fotokopiranje.
INA- Likovna grupa	Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, osmišljavanja, kreativnog izražavanja	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu.	Jedan sat tjedno, a po potrebi i više.	Opisno praćenje razvoja interesa, aktivnosti i rezultata u radu.	Didaktička sredstva i pomagala za nastavni rad, po potrebi

Razred: 1.r PŠ Siverić

Učiteljica: Marija Rupić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Jesen u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi: život i rad ljudi, biljni i životinjski svijet, jesenski plodovi	Promatrati i prepoznati obilježja jeseni. Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, uočavanja. Razvijati ekološku svijest.	Učiteljica i učenici	školski okoliš	rujan, listopad 2015.	Povezivanje naučenog gradiva s konkretnim sadržajima u prirodi	-
TERENSKA NASTAVA Škola	Upoznati raspored prostorija u školi i okoliš škole	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja i uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja	Učiteljica i učenici	školski okoliš	rujan 2015.	Povezivanje naučenog gradiva s konkretnim sadržajima u prirodi	-
TERENSKA NASTAVA Naše mjesto	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno-povijesni spomenici...)	Razvijati sposobnost povezivanja pojmova	Učiteljica i učenici	školski okoliš	listopad 2015.	Primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA Učenik/učenica u prometu	Snalaženje u prometu, kretanje na ulici, ponašanje u školskom autobusu.	Razvijati kulturno ponašanje i samostalnost.	Učiteljica i učenici	Prometnica u blizini škole i školsko dvorište	listopad 2015.	Primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA Dan sjećanja na mrtve	Razvija kulturu i običaje, štovati pokojne	Upoznavati se s običajima kraja u kojem živiš, razvijanje poštovanja za pretke	Učiteljica i učenici	Posjet crkvi i mjesnom groblju u Siveriću	U povodu Dana mrtvih, studeni 2015.	Povezivanje naučenog sa sadržajima u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA -Zima u zavičaju -Proljeće u zavičaju	Uočavati promjene i raznolikost u prirodi.	Razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja. Razvijati zdrave navike šetnjom i boravkom u prirodi.	Učiteljica, učenici	Šetnja prirodom	siječanj 2016., ožujak 2016.	Povezati stvarnost, osjetila i doživljaj s naučenim gradivom	-
JEDNODNEVNI IZLET (naša i susjedne županije)	Upoznavanje mjesta i županije koju ćemo posjetiti. Razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima.	Razvijanje interesa za svoj kraj i uočavanje njegovih ljepota. Razvijanje interesa za istraživanje.	Učiteljica i učenici	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2016.	Primjenjivati iskustva u nastavi i svakodnevnom životu.	Plaćaju roditelji učenika oko 200 kn po učeniku

Razred: 4.r PŠ Siverić

Učiteljica: Marija Rupić- izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVI
TERENSKA NASTAVA Jesen u zavičaju	Uočiti obilježja godišnjih doba, utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, ekološku svijest	Učiteljica i učenici	Školski okoliš	rujan 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
TERENSKA NASTAVA Izgled zavičaja	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati je na zemljovidu	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, sposobnost snalaženja na zemljovidu	Učiteljica, učenici i	Šetnja mjestom	listopad 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
TERENSKA NASTAVA Uvjeti života	Razlikovati živu i neživu prirodu, usvojiti osnovna svojstva vode, zraka, tla	Spoznati važnost zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja	Učiteljica, učenici	Školski okoliš	ožujak 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
TERENSKA NASTAVA Živa priroda	Opisati život biljaka i životinja	Poticati ljubav prema prirodi	Učiteljica i učenici	Okolica škole	travanj, svibanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
EKSKURZIJA Naša domovina Hrvatska	Upoznavanje šireg zavičaja, uočiti različitosti i sličnosti	Poticati istraživanje, timski rad te snalaženje u novim prostorima	Učiteljica, učenici, turistička agencija	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Plaćaju roditelji učenika oko 1300 kn po učeniku

Razred: 1. i 2. razred PO Pakovo Selo

Učiteljica: Anita Klarić (Ana Junaković)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 Dodatni rad matematika	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike	Unaprijediti znanje darovitim učenicima, razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz matematike.	Učiteljica	Kontinuirano tjedno kroz cijelu školsku godinu.	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu	Pismeno izvješće na kraju školske godine, opisno praćenje i vrednovanje učeničkog zalaganja i uspjeha u aktivnostima	Didaktička sredstva i pomagala potrebna za nastavni rad
Dopunska nastava hrvatski jezik, matematika	Rad s učenicima koji nastavne sadržaje sporije i teže savladavaju.	Svladati nastavno gradivo predviđeno za 1. i 2.r. osnovne škole	Učiteljica	Kontinuirano tjedno kroz cijelu školsku godinu.	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu		
INA-Likovna skupina	Razvijati, poticati i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika.	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, osmišljavanja, kreativnog izražavanja	Učiteljica	Kontinuirano tjedno kroz cijelu školsku godinu.	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu		

Razred: 1. i 2. razred PO Pakovo Selo

Učiteljica: Anita Klarić (Ana Junaković) - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja- jesen	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	rujan 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Sigurno u prometu	Uočiti opasnosti u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza.	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena prometnih pravila.	Učiteljica i učenici	Šetnja prometnicom u mjestu.	listopad 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno-povijesni spomenici...)	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica, učenici	Školski okoliš	listopad 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnici	-
Blagdani-Dan mrtvih	Razvijanje pravilnog odnosa prema preminulim osobama	Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti svog zavičaja	Učiteljica i učenici	Okoliš škole	studenj 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnici	-
Priroda se mijenja- ZIMA	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	prosinac 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnici	-
Priroda se mijenja PROLJEĆE	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	ožujak 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnici	-
Dan voda	Shvatiti važnost vode za život na zemlji	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.	Učiteljica i učenici	Okoliš škole	ožujak 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnici	-
Priroda se mijenja- LJETO	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	lipanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnici	-
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati širi zavičaj. Razvijanje prijateljskih odnosa među djecom	Upoznavanje učenika s mjestom u kojem ćemo boraviti. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	Učiteljica i učenici	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnici	Plaćaju roditelji učenika

Razred: 1. i 3. r PO Radonić I  
Učiteljica: Dijana Dunkić Matić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 Dodatni rad matematika	Dodatnim radom proširiti znanje učenika. Pripremiti učenike za natjecanje. Produbljivati i proširivati postojeće znanje.	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu. Prširiti znanje učenika na zahtjevnije matematičke sadržaje.	Učenici 3. razreda i učiteljica.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Tijekom nastavne godine 2015./2016.	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dodatni rad.	-
Dopunska nastava hrvatski jezik, matematika	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Ponavljati obrađeno gradivo	Raditi s učenicima slabijeg znanja, osamostaljavati ih u radu. Poticati učenike na upornost i ustrajnost unatoč poteškoćama u učenju. Osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovnom nastavnom procesu.	Učenici 1. i 3. razreda i učiteljica.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine. 1 sat tjedno matematike i 1 sat tjedno hrvatski jezik.	Tijekom nastavne godine 2015./2016.	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.	-
INA Sportska skupina	Podučavati učenike raznim sportovima, rekreaciji. Poticati na fer igru i poštivanje drugih.	Održavari turnire, natjecanja i druženja	Učenici 1. I 3. razreda i učiteljica.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Tijekom nastavne godine 2015./2016.	Pismeni izvještaj.	-

Razred: 1. i 3. r. PO Radonić I  
Učiteljica: Dijana Dunkić Matić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Jesen u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi: Uočiti osnovna obilježja vremena u jesen, djelatnost ljudi u vrtu i polju, uočiti obilježja voćnjaka i vinograda, šume i livade u jesen	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, logičkog zaključivanja i divergentnog mišljenja.	Učiteljica i učenici	okoliš škole	rujan i listopad 2015.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	-

TERENSKA NASTAVA Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Upoznati proces nastanka kruha-osnovne hrane. Osposobljavati učenika da prepoznaju različite sjemenke i vrste kruha.	Razvijanje interesa za upoznavanje ekoloških proizvoda te razvijanje pravilnog stava prema kruhu i ostalim proizvodima sela	Učiteljica, učenici	Neposredno okruženje	listopad 2015.	Opisati razvojni put od zrna do kruha. Objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom	-
TERENSKA NASTAVA Snalazimo se u prostoru	Upoznati mjesto stanovanja (Orijentirati se pomoću kućnih brojeva, kao i prema stranama svijeta)	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, razlikovanja, kritičkog mišljenja te interesa za orijentacijom u prostru	Učiteljica i učenici	Neposredno okruženje	studeni 2015.	Sposobnost objašnjavanja naučenog te lijepog usmenog izražavanja	-
TERENSKA NASTAVA Sjećanje na mrtve	Razvijanje pravilnog stava prema žrtvama Domovinskog rata te prema umrlima	Razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje svoje prošlosti i prošlosti svojih predaka	Učiteljica, učenici	Okolina škole	studeni 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
TERENSKA NASTAVA Obilježja vremena zimi-zima u zavičaju	Uočavati promjene u prirodi, njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja	Razvijati sposobnost opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati ekološku svijest i svijest o potrebi pomoći ljudima i životinjama	Učiteljica, učenici	Okolina škole	siječanj 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	-
TERENSKA NASTAVA Zdravstvene ustanove	Upoznati zdravstvenu ustanovu (ambulantu) i zdravstveno osoblje. Razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja te povezanost raznolike prehrane i zdravlja.	Osposobljavati učenike da se znaju služiti zdravstvenim ustanovama. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja	Učiteljica, učenici, zdravstveni djelatnici	Okolina škole	veljača 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	-
TERENSKA NASTAVA Proljeće u zavičaju- vode u zavičaju	Uočiti i pratiti promjene u prirodi, njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, uočiti promjene u voćnjaku, vrtu, vinogradu, obilježja voda	Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi, sposobnost uočavanja, uspoređivanja, logičkog zaključivanja	Učiteljica i učenici	Okolina škole	ožujak 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	-
TERENSKA NASTAVA Zaštita od požara	Upoznati opasnosti koje može prouzročiti vatra. Koristi i štete od požara. Razumjeti kulturu pomaganja i uvažavati napore vatrogasaca.	Osposobljavati učenike da se znaju koristiti brojevima vatrogasne službe te sredstvima za gašenje vatre	Učiteljica, učenici, vatrogasci	Okolina škole	travanj 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	-
TERENSKA NASTAVA Upoznajmo prometne znakove	Upoznati značenje važnih prometnih znakova, obilježja, razvijati pravilan odnos prema sudionicima u prometu	Osposobljavati učenike da se znaju služiti prometnim znakovima, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja	Učiteljica i učenici	Okolina škole	Svibanj 2016.	Sposobnost primjene naučenog u svakodnevnom životu	-
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje znamenitosti svog zavičaja. Druženje.	Upoznavanje učenika s vrijednostima krajeva i mjesta u kojim se boravi te razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	Učiteljica, učenici, putnička agencija	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	Plaćaju roditelji učenika

Razred: 2. i 3. PŠ Siverić  
Učiteljica: Daniela Begonja

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatni rad matematika</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.	Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.	Učiteljica. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učiteljice.	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava...)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Rad dodatne nastave je predmet samovrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja.	-
<b>Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika</b>	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva. Ponavljati obrađeno gradivo. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.	Učiteljica i stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.	Rad dopunske nastave je predmet samovrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja.	-
<b>INA-Likovna skupina</b>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.	Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.	Učiteljica, učenici prema vlastitom odabiru.	Radionice, projekti, grupne izložbe, sudjelovanje na natjecajima, uređenje unutrašnjosti škole i druge aktivnosti.	Jedan sat tjedno.	Rad izvannastavnih aktivnosti prezentira se u školi tijekom godine.	Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.

Razred: 2. i 3.r PŠ Siverić

Učiteljica: Daniela Begonja - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Pozdrav jeseni i proljeću  Odčepi za ulaznicu	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen i proljeće.  Skupljanje plastičnih čepova - pomoć oboljelima od leukemije	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja.  Osvijestiti važnost ekologije za živi svijet	Učiteljica i učenici	-poludnevni izlet u prirodu  -Izlet u NP Krka	listopad 2015. ožujak 2016.	Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i u svakodnevnom životu	-
Sigurno u prometu	Uočiti opasnosti u blizini škole (pruga), osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko zebre te prelaženje ceste bez zebre.	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih prometnih pravila.	Učiteljica i učenici	-šetnja prometnicama -razgovor -demonstracija	studeni 2015.	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu	-
Moje mjesto	Upoznati okolicu škole, imenovati značajnije građevine u blizini škole.	Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti prema svome mjestu, očuvanje i briga za izgled mjesta.	Učiteljica i učenici	-obilazak mjesta	studeni 2015.	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu	-
Posjet knjižnici	Upoznati školsku knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Poticanje zajedništva, tolerancije i druženja.	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.	Učiteljica i učenici	- posjet školskoj knjižnici	listopad 2015.	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu	-
Jednodnevni izlet na kraju školske godine	Poticanje znatiželje kao osnovnog preduvjeta kreativnosti i originalnosti u izražavanju misli i ideja. Podučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima.	Upoznavanje učenika s vrijednostima mjesta u kojima ćemo boraviti Razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini.	Stručno vijeće prvih razreda	-obilazak odabrane destinacije	svibanj-lipanj 2016.	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu	Troškove izleta za učenike snose roditelji

Razred: 2.i 3.r PO Čavoglave

Učiteljica: Antonia Ercegovac

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatna nastava</b> Priroda i društvo	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz prirode i društva.	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo.	Učiteljica i Učenci 2. i 3. razreda	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Pismeno izvješće na kraju školske godine	-
<b>Dopunska nastava</b> hrvatski jezik, matematika	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje. Savladati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 2. i 3. razred osnovne škole.	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, osamostalјivati ih u radu.	Učiteljica i Učenci 2. i 3. razreda	U prvom i drugom polugodištu po potrebi	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno		-
<b>INA-Likovna skupina</b>	Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost.	Izrada ukrasa, ukrašavanje panoa, učionice.	Učiteljica i Učenci 2. i 3. razreda	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno		Didaktička sredstva i pomagala za nastavni rad, po potrebi

Razred: 2. i 3.r PO Čavoglave

Učiteljica: Antonia Ercegovac - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b> (Stajalište i obzor, Strane svijeta)	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; - odrediti stajalište i obzor, - snalaziti se pomoću kompasa, Sunca	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, logičkog zaključivanja i divergentnog mišljenja.	Učiteljica i učenici	Okoliš škole	rujan i listopad 2015.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	-

<b>NASTAJANJE ZEMLJOVIDA</b> (Plan mjesta)	- snalaziti se na planu mjesta - pronaći i uočiti važnije objekte i ulice u naselju	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i vještine snalaženja na planu mjesta	Učenici i učiteljica	Okoliš škole	listopad 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>PROMJENE U OKOLIŠU</b> (jesen, zima, proljeće, ljeto)	- uočavanje promjene u prirodi u neposrednoj okolini te povezivanje s promjenama godišnjih doba, njihov utjecaj na život biljaka, ljudi i životinja	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	Učenici i učiteljica	Okoliš škole	šk. god. 2015./2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	-
<b>NASTAJANJE ZEMLJOVIDA</b> (Izgled zavičaja je raznolik)	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije - pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja te razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja	Učenici i učiteljica	Okoliš škole	studeni 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>ZAVIČAJ</b> (Moje mjesto/moj zavičaj)	-upoznati mjesto u kojem učenik živi, njegove posebnosti, izgled, biljke, djelatnost ljudi u mjestu	- razvijanje ljubavi prema svom mjestu/zavičaju - utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti svom mjestu/zavičaju	Učenici i učiteljica	Šetnja mjestom	studeni 2015. veljača 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnici	-
<b>OBILJEŽJA ZAVIČAJA</b> (Primorski zavičaj, Moja županija)	- prepoznati, opisati i imenovati specifičnosti županije - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja; prepoznati izgled i posebnost zavičajne regije	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i ekološke osviještenosti	Učenici i učiteljica	Okoliš škole	studeni 2015.	Sposobnost objašnjavanja naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>PROMET</b> (Učenik u prometu)	-prepoznati prometne znakove u blizini škole - odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake	Osposobljavati učenike da se znaju služiti prometnim znakovima, razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja	Učiteljica i učenici	Okolina škole	svibanj 2016.	Sposobnost primjene naučenog u svakodnevnom životu	-
<b>JEDNODNEVNI IZLET/ EKSKURZIJA</b>	- upoznavanje prirodne ljepote i kulturno povijesnih znamenitosti županije koju ćemo posjetiti - razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima	- razvijati ljubav prema zavičaju - razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti	Učiteljica, učenici, putnička agencija	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj/lipanj 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	Plaćaju roditelji učenika

Razred: 1., 3. i 4. PO Pokrovnik

Učiteljica: Vinka Burić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 Dodatni rad Matematika	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike	Produbljivanje znanja kod učenika koji pokazuje interes za matematičke sadržaje.	Učiteljica	Kontinuirano tjedno kroz cijelu školsku godinu.	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu	Pismeno izvješće na kraju školske godine, opisno praćenje i vrednovanje učeničkog zalaganja i uspjeha u aktivnostima	Didaktička sredstva i pomagala potrebna za nastavni rad
Dopunska nastava hrvatski jezik, matematika	Svladati nastavno gradivo predviđeno za 1., 3., 4. razred osnovne škole	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva, osamostaljavati ih u radu.	Učiteljica	Kontinuirano tjedno kroz cijelu školsku godinu.	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu		
INA- Dramsko recitatorska	Razvijati izražajno recitatorsku slobodu govora, glumačke sposobnosti, te slobodu javnog nastup	Obilježavanje značajnih datuma u školi i izvan nje, blagdana, aktivno djelovati u uređivanju interijera škole.	Učiteljica	Kontinuirano tjedno kroz cijelu školsku godinu.	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu		

Razred: 1., 3. i 4. PO Pokrovnik

Učiteljica: Vinka Burić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja- jesen	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	rujan 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Orijentacija u prostoru	Orijentirati se u prostoru i upoznati dijelove uzvisine	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru	Učiteljica i učenici	Brežuljak Gradika	listopad 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Priroda se mijenja- ZIMA	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	prosinac 2015.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Priroda se mijenja PROLJEĆE	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	ožujak 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Dan voda	Shvatiti važnost vode za život na zemlji	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.	Učiteljica i učenici	Izvor vode, pećina, lokva u blizini škole	ožujak 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Priroda se mijenja- LJETO	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	lipanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati širi zavičaj. Razvijanje prijateljskih odnosa među djecom	Upoznavanje učenika s mjestom u kojem ćemo boraviti. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	Učiteljica i učenici	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	Plaćaju roditelji učenika
Učenička ekscurzija	Upoznavanje znamenitosti i obilježja krajeva RH						Plaćaju roditelji učenika (oko 1300kn)

# PREDMETNA NASTAVA

Natavni predmet: Hrvatski jezik, 5.c, 6.b. i 7.b Matična škola, 8.r PŠ Drinovci  
 Učiteljica: Marija Jenjić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME ODRŽAVANJA	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava hrvatski jezik Matična škola	Cilj je dopunske nastave pomoći svakom učeniku da svlada i usvoji jezično i književno gradivo iz nastavnog predmeta hrvatski jezik. Cilj je pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu da na razini prepoznavanja, prisjećanja i uočavanja novih jezičnih pojava usvoje nove nastavne sadržaje.	Osposobiti učenika za samostalan rad kako bi s lakoćom pristupio rješavanju zadataka objektivnog tipa te na taj način mogao samostalno logički zaključivati i argumentirati unutar razrednog odijela.	Učenici 5.c, 6.b, i 7.b., razreda te predmetni učitelj	Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup rada kako bi učenici s lakoćom svladali nastavne sadržaje te na taj način usvojili jezično i književno gradivo.	Jedan školski sat	Učenici će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenom provjerom znanja te pisanom provjerom znanja unutar koje se nalaze zadatci objektivnog tipa. O njihovom uspješnom svladavanju nastavnih jedinica i sadržaja vodit će se bilješke unutar Obrasca za dopunsku nastavu za pojedinog učenika.	Za realizaciju dopunske nastave potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića, pisanih provjera znanja.
Dopunska nastava hrvatski jezik PŠ Drinovci			Učenici 8. razreda te predmetni učitelj		Jedan školski sat		

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, 5.ab i 7.ac razred, 6.c  
 Učiteljice: Venka Bionda i Ivana Odža (Ivana Tičić Dragutin)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatni rad</b> hrvatski jezik	<p>Utvrđivanje jezičnog gradiva 5., 6. i 7. razreda. Priprema za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika.</p> <p>Proširivanje znanja vezanog uz vrste i sklonidbu zamjenica, glagolska vremena, glagolske načine te vrste predikata.</p> <p>Povezivanje i proširivanje znanja o nezavisno složenim i zavisno složenim rečenicama, rečeničnim djelovima, naglascima, samoznačnim i suznačnim riječima, povijesti hrvatskog jezika. Samostalni pristup radu, zadaci objektivnog tipa.</p>	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primijene u nastavi. Sudjelovanje učenika na natjecanju iz hrvatskog jezika.	Učenici 5., 6. i 7. razreda i učiteljica hrvatskog jezika	Individualni pristup svakom učeniku	Jedan školski sat tjedno (ovisno o potrebama pojedinačnog učenika, a u skladu s rasporedom sati učenika i učitelja).	Godišnji i polugodišnji izvještaj učitelja hrvatskog jezika.	Trošak fotokopiranja materijala, zadataka i sl.
<b>Dopunska nastava</b> - Hrvatski jezik	Pomoć učenicima koji zbog slabog predznanja, bolesti ili drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Pomoći učenicima koji se školuju po prilagođenom nastavnom programu. Usvojiti gradivo u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom.	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što se uči te da aktivno sudjeluju u nastavi.	Učenici 5., 6. i 7. razreda i učiteljica hrvatskog jezika	Individualni pristup svakom učeniku	Jedan školski sat tjedno (ovisno o potrebama pojedinačnog učenika, a u skladu s rasporedom sati učenika i učitelja).	Godišnji i polugodišnji izvještaj učitelja hrvatskog jezika.	Trošak fotokopiranja materijala, zadataka i sl. Trošak za testove i zadatke prilagođene učenicima s teškoćama u učenju

Nastavni predmet: Hrvatski jezik 6.a, 8.abc

Učiteljica: Jagoda Novaković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 Dodatni rad hrvatski jezik	Cilj je dodatne nastave omogućiti svakom učeniku koji pokazuje poseban interes za svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva da svoje sposobnosti i mogućnosti usvajanja prikaže kroz dodatnu nastavu hrvatskog jezika	Osposobiti učenika za samostalan rad kako bi s lakoćom pristupio rješavanju zadataka objektivnog tipa te na taj način mogao samostalno logički zaključivati i argumentirati unutar razrednog odijela te da na taj način svoje usvojeno znanje pokazuje na natjecanjima iz hrvatskog jezika	Učenici 6. razreda te predmetni učitelj	Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup radu kako bi učenici s lakoćom svladali nastavne sadržaje te na taj način usvojili novo jezično i književno gradivo.	Jedan školski sat	Učenici će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenom provjerom znanja te pisanom provjerom znanja. O njihovom uspješnom svladavanju nastavnih jedinica i sadržaja vodit će se bilješke unutar Obrasca za dodatnu nastavu za pojedinog učenika.	Za realizaciju dopunske nastave potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića i pisanih provjera znanja.
Dopunska nastava - Hrvatski jezik	Pomoć učenicima koji zbog slabog predznanja, bolesti ili drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Pomoći učenicima koji se školuju po prilagođenom nastavnom programu. Usvojiti gradivo u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom.	Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što se uči te da aktivno sudjeluju u nastavi.	Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika	Individualni pristup svakom učeniku	Jedan školski sat tjedno (ovisno o potrebama pojedinačnog učenika, a u skladu s rasporedom sati učenika i učitelja).	Godišnji i polugodišnji izvještaj učitelja hrvatskog jezika.	Trošak fotokopiranja materijala, zadataka i sl. Trošak za testove i zadatke prilagođene učenicima s teškoćama u učenju
INA (literarna grupa)	Prvenstveni cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika koji pokazuju veliki interes u literarnom stvaralaštvu. Kroz individualni i timski rad omogućiti učenicima samostalno stvaranje u obliku pisanog i usmenog izražavanja kako bi s lakoćom pravilno gramatički, stilski, kompozicijski i pravopisno oblikovali pisani uradak.	Osposobiti učenika za samostalan rad kako bi s lakoćom pristupio oblikovanju pisanog uratka	Učenici 6. razreda te predmetni učitelj	Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup rada kako bi učenici s lakoćom svladali usmeno i pisano jezično izražavanje.	Jedan školski sat	Praćenje zalaganja učenika kroz zapisnik vođen tijekom šk. godine.	Prijevoz (za eventualni odlazak na Lidrano). Trošak fotokopiranja materijala.

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, 5., 6., 7. i 8. (INA) razred PŠ Drinovci  
 Učiteljica: Anita Đidara

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatni rad</b> hrvatski jezik	Unaprijediti znanje učenika nadarenih za jezik, razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz hrvatskog jezika. Razvijati osjećaj za jezik, povijest hrvatskog jezika, gramatiku hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor. Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz hrvatskog jezika.	Razvijanje osjećaja za jezik (gramatiku, pravopis, pravogovor) i dostizanje određene razine znanja potrebnih za natjecanje. Nastava se organizira za učenike 5., 6. i 7. razreda	Nastavnica hrvatskog jezika	Jednom tjedno tijekom cijele šk. godine	Zapisnik vođen tijekom šk. godine.	Godišnji izvještaj na kraju školske godine.	Troškovi fotokopiranja, prijevoza učenika na natjecanje.
<b>INA</b> (dramsko-literarna grupa)	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih. Učenici će razvijati svijest o korištenju i očuvanju jezika. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne, novinarske te likovne sposobnosti. Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju putem učeničke zadruge <i>Smrika</i> , sudjeluju u uređenju škole za prigodne datume, učestvuju na školskim priredbama te sudjeluju na literarnim natjecanjima.	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Aktivnosti vezane za rad učeničke zadruge <i>Smrika</i> u suradnji s centralnom školom u Drnišu, obilježavanje svih važnih datuma: blagdana, praznika, sjećanja...uz pisanje literarnih uradaka i izradu materijala za uređenje panoa u školskom holu, sudjelovanje na školskim priredbama te natjecanje iz područja literarnih uradaka: Lidrano, Lino...  Na projektu sudjeluju učenici od petih do osmih razreda.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika.	Rad u grupama s učenicima koji se ističu u interpretativnom čitanju, razvijenih recitatorskih i dramskih vještina te oblikovanju pisanih i likovnih radova.	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.	Zapisnik vođen tijekom školske godine	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).

<b>Dopunska nastava</b> -hrvatski jezik	<p>Individualni rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, koji nisu razvili vještinu čitanja, usmenog i pisanog izražavanja te učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom.</p> <p>Usvajanje gradiva svodi se na osnove gradiva.</p> <p>Gradivo uključuje osnove jezika (gramatika) i književnih pojmova te vježbe čitanja, pravopisa i pravogovora.</p> <p>Omogućiti da kroz vježbu ovlada osnovama gradiva iz jezika i književnosti te razvije pravogovorne i pravopisne vještine.</p>	<p>Pomoć učniku da ovlada gradivom i da se uklapi u grupni rad. Stjecanje temelja znanja u svrhu uspješnosti nastavka školovanja. Pomoć pri rješavanju zadataka koje učenik zbog različitih razloga ne može samostalno riješiti. Razvijanje komunikacijskih vještina, pismenosti, logičkog zaključivanja i mišljenja.</p> <p>Peti, šesti i sedmi razredi. Broj polaznika ovisno o potrebama učenika.</p>	<p>Učenici i nastavnica hrvatskog jezika</p>	<p>Svakom učniku posebno objasniti gradivo te im sukladno tome davati prilagođene zadatke.</p>	<p>Jednom tjedno kroz godinu.</p>	<p>Usmene, pisane, pravogovorne provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.</p>	<p>Trošak fotokopiranja materijala potrebnog za izvođenje nastave.</p>
--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, 5., 6., 7. i 8. razred PŠ Oklaj

Učiteljica: Ana Džepina

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>INA</b> (dramsko-literarna skupina)	<p>Učenici koji sudjeluju u dramsko - recitatorskoj grupi imaju mogućnost potvrđivanja u dramskom stvaralaštvu te razvijanja svoje kreativnosti.</p>	<p>Izrada scena Božićne priredbe, Dan škole</p> <p>U dramsko - recitatorskoj skupini sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda.</p> <p>Za izradu kostima su zadužene učenice 7. i 8. razreda.</p> <p>Za pisanje šaljivih igrokaza zaduženi su učenici 5. i 6. razreda, a za pantomimu svi učenici.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učenici, pedagog, roditelji, učiteljica likovne kulture</p>	<p>Gluma po ulogama</p> <p>Kontinuirano jednom tjedno</p> <p>Periodično (zimski i proljetni praznici).</p>	<p>Jednom tjedno kroz godinu</p>	<p>Kroz dnevnik rada - izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Izrada kostima i scena - diploma.</p> <p>Nastup na Božićnoj priredbi i priredbi za Dan škole.</p>	<p>Izrada kostima - 50 kn po učeniku (20 - 25 učenika)</p> <p>Nagrade za učenike, diplome 300 kn</p>
<b>Dopunska nastava</b> -hrvatski jezik	<p>Pomoć učenicima kojima treba više vremena da usvoje osnovne programske sadržaje.</p>	<p>Pomoć učniku da ovlada gradivom. Stjecanje temelja znanja u svrhu uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Broj polaznika ovisno o potrebama učenika.</p>	<p>Učenici i nastavnica hrvatskog jezika</p>	<p>Svakom učniku posebno objasniti gradivo te im sukladno tome davati prilagođene zadatke.</p>	<p>Jednom tjedno kroz godinu.</p>	<p>Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.</p>	<p>Trošak fotokopiranja materijala</p>

Razred: Hrvatski jezik, 5. - 8. razred PŠ Gradac  
 Učiteljica: Karolina Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava  hrvatski jezik	Omogućiti učenicima koji nisu savladali određenu cjelinu da na satu dopunske nastave, uz pomoć nastavnika dostignu zadovoljavajuću razinu znanja. Nakon svake pismene ili usmene provjere znanja, za učenike koji nisu dobili prolaznu ocjenu, organizira se dopunska nastava.	Stjecanje temelja znanja u svrhu uspješnosti nastavka školovanja. Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji nisu u određenom trenutku dostigli određenu razinu kompetencija, potrebnih za daljnje nesmetano praćenje gradiva. Nastava se organizira za sve razrede - 5. - 8. Broj polaznika varira i nije strogo određen; određuje ga jedino brzina kojom učenici savladavaju program, (neki se učenici nikad ne „nađu“ na dopunskoj, jer uče redovito i sistematično, dok su se zato drugi „pretplatili“ na dopunsku.)	Predmetni nastavnik	Jednom tjedno u 1. i 2. polugodištu, u zavisnosti od postignutih rezultata provjeravanja znanja	Jednom tjedno kroz dva polugodišta		Kopiranje nastavnih materijala.
INA-dramska skupina	Dramska skupina – Lutkari. Svi zainteresirani učenici mogu se priključiti lutkarskoj grupi. Rad započinje izabirom najprimjerenije i učenicima najdraže scenske igre, igrokaza, uprizorene bajke, pripovijetke i sl. Nakon što se složimo oko toga što bismo željeli izvesti, a s obzirom na mogućnosti izvedbe, krećemo u izradu lutaka, iz donešenog materijala. Nešto ćemo šivati kod kuće, a neke radnje možemo obaviti i u školi (lijepljenje kose, npr.) Potom slijedi izrada platna i uvježbavanje uloga.	Uzrast učenika: od 5. do 8. razreda. Broj polaznika nije strogo određen - prema učeničkim afinitetima. Predznanje nije potrebno, osim tečnog i artikularnog govora, potrebnog za scenski nastup, kao i dobra vještina čitanja. Sklonosti: podrazumijevaju se, jer je sudjelovanje dobrovoljno i bez prisile; znači dolaziti će oni učenici koji vole scenski nastup, glumu, izradu lutaka. Svijet lutaka otvoren je i za onu djecu koja vole glumu, ali imaju strah od nastupa - bit će „skriveni“ iza zastora, a lutki će posuditi glas i pokrete - idealno za senzibilne učenike, koji imaju umjetničkih sklonosti, ali i određenih strahova i barijera. „Igra“ s lutkama može ih obogatiti i osloboditi stresa.	Učenici koji se na dobrovoljnoj osnovi odlučuju za lutkare, profesor hrv. jezika i školski majstor	Jednom tjedno u termin predviđen za izvannastavne aktivnosti.	Jednom tjedno kroz dva polugodišta. Želja mi je „uprizoriti“ dvije predstave ili igrokaza tokom školske godine. U realizaciju spadaju i priprema teksta, te izrada lutaka, rekvizita i sl.	Godišnji izvještaj na kraju nastavne godine.	- Nastojat ćemo sve lutke, scenografiju, kostime, zastore i sl. načiniti od recikliranog materijala i onog što učenici donesu od kuće te nešto potrošnog materijala od škole: papir za kopiranje, krep-papir, boja, kistovi, karton i sl.

Nastavni predmet: Engleski jezik, 5. - 8. razred

Učiteljice: Tereza Barišić, Katarina Kovač, Ivana Kučić, Jelena Katić (Marina Matić), Bojana Barišić, Branka Galić Skelin (Vedrana Slamić) i Marina Mioč

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Engleski jezik 5. razred	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.	Učiteljice engleskog jezika Učenici 5. razreda	Na izdvojenim satovima dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Pisano praćenje ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće.
Dopunska nastava Engleski jezik 6. razred	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika	Učiteljice engleskog jezika Učenici 6. razreda	Na izdvojenim satovima dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Pisano praćenje ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listiće.
Dopunska nastava Engleski jezik 7. razred	Omogućiti individualnu ili grupnu pomoć učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog i prilagođenog programa u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Pružiti pomoć i olakšati učenicima savladavanje gradiva uz metode prilagođene njihovim potrebama.	Nadoknađivanje znanja, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja, te brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovno praćenje nastave engleskog jezika.	Učenici 7. razreda s lošim predznanjem, te po potrebi učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju obrađene materije. učiteljica	Kontinuirano tjedno na izdvojenim satovima dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.	Papir za kopiranje potrebnih dodatnih nastavnih materijala, aplikacije i sl. Na teret roditelja učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.
Dopunska nastava Engleski jezik 8. razred	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.	Nadoknađivanje znanja, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja, te brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovno praćenje nastave	Predmetni učitelj s učenicima kojima je u datom trenutku potrebna pomoć u učenju i svladavanju određenih sadržaja.	Tijekom čitave školske godine, jedan sat tjedno, a sadržaj rada prati uglavnom sadržaje redovne nastave u skladu s planom i programom rada za 8. razred.	Dopunska nastava organizira se jednom tjedno u određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.	Uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave te se tu i vrednuje i ocjenjuje.	Na teret roditelja učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.

Nastavni predmet: Matematika, 5. - 8. razred

Učitelji/ce: Dragica Bandalo, Gordana Barišić, Mladen Brajica, Ana Ćakić, Mirna Primorac i Suzana Škarica

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatni rad</b> -matematika-	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznadprosječne matematičke sposobnosti	Proširivanje znanja iz matematike. Sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima i smotrama na školskoj, županijskoj i državnoj razini, te na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“.	Učitelji/ce matematike i učenici	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	Tjedno prema rasporedu	Usmena i pisana provjera znanja; Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi; Rezultati postignuti na natjecanjima	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
<b>Dopunska nastava</b> -matematika-	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike.	Nadoknađivanje znanja, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja, te brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovno praćenje nastave	Učitelji/ce matematike i učenici koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim periodima trebaju pomoć u savladavanju redovnog gradiva iz matematike	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	Tjedno prema rasporedu	Usmena i pisana provjera znanja; Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

Nastavni predmet: biologija i kemija 7. i 8. razred

Učiteljica: Oriana Kosor

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava -kemija za VII. i VIII. razred u PŠ Gradac	Rad s učenicima koji nastavne sadržaje sporije i teže savladavaju i kojima je potreban individualni rad	Usvojiti i utvrditi temeljna znanja iz kemije, te ih znati primjeniti na svakodnevni život	Učiteljica i učenici 7.b ovisno o rezultatima inicijalnog testa ( VIII.razred), u VII. razredu po potrebi	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	dopunska nastava iz kemije: pozitivne ocjene na provjerama znanja iz kemije	-
Posjet Domu zdravlja u Drnišu  -VIII. razredi (biologija)	Posjet Domu zdravlja u Drnišu (laboratorij, zubna ordinacija, hitna služba, obiteljska medicina ) -VIII. razredi	Utvrđiti usvojena znanja o važnosti i načinima brige za vlastito zdravlje, zdravlje drugih ljudi, uslugama Doma zdravlja, važnosti hitih intervencija..., a što im može pomoći i pri odabiru vlastitog zanimanja	Zaposlenici Doma zdravlja u Drnišu, učenici VIII. razreda, nastavnica	Jednokratno u suradnji s Domom zdravlja ili ovisno o dogovoru s njima	U skladu s planom i programom biologije VIII. razreda	Razgovor o viđenom, pisani ili slikovni izvještaj	-
Posjet ispostavi NP Krka u Drnišu -VII. razredi (kemija)	Posjet ispostavi NP Krka i sudjelovanje u radionici i/ili predavanju	Utvrđiti znanja o kvalitativnom sastavu vode rijeke Krke, te načinima održanja čistoće vode ( radionice o vodi )	učenici VII. razreda iz PŠ Gradac i/ili VII.b razreda matične škole nastavnica, zaposlenici NP Krka	-jednokratno u suradnji s NP Krka	u skladu s planom i programom kemije VII. razreda	Razgovor o viđenom, pisani ili slikovni izvještaj	-
Posjet tvornici TOF -VIII.razred iz PŠ Gradac	Posjet tvornici TOF i upoznavanje se pojedinim segmentima proizvodnje i njihovom vezom sa dosad obrađenim nastavnim sadržajima iz kemije	Principom zornosti doći od saznanja o proizvodnji plastičnih masa	učenici VIII. razreda PŠ Gradac nastavnica i zaposlenici tvornice TOF	-jednokratno u suradnji s tvornicom TOF	u skladu s planom i programom kemije VIII. rada	Razgovor o viđenom, pisani ili slikovni izvještaj	-organizirati prijevoz učenika do tvornice i natrag

Radionica-projekt „Reanimacija“ VIII. razredi - matične škole	Naučiti tehniku, uvježbati pravila i vještinu reanimacije koristeći lutku za reanimiranje	Stići temeljna znanja o reanimaciji, te razviti svijest o važnosti poznavanja tehnike reanimiranja kao i važnosti brze reakcije u slučaju potrebe za reanimiranjem	učenici, nastavnica Učenici VIII. razreda matične škole	U skladu s planom i programom rada	u skladu s planom i programom rada	Razgovor o viđenom, uvježbanom, pisani ili slikovni izvještaj	-
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------	---

Nastavni predmet: Priroda i biologija PŠ Oklaj, PŠ Gradac

Učiteljica: Vanja Matas

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
INA Eko-grupa	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i male projekte estetskog i ekološkog sadržaja, poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko -suradničke oblike rada, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala, obilježiti važne ekološki značajne datume, razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode.	Razvijati kod učenika interes za očuvanje prirode, održavanje školskog okoliša, izradu ukrasnih predmeta koristeći reciklirane materijale te proširivanje znanja o prirodnim procesima	Učenici 6. i 7. razreda, učitelj prirode i biologije	Jednom tjedno kroz nastavnu godinu	<u>Rujan-prosinac:</u> Uređenje školskog okoliša, sadnja lukovica, radionice povodom ekološki značajnih datuma <u>Studeni-travanj:</u> Presadivanje biljaka i gnojidba, izrada plakata o ljekovitim biljkama, izrada lumbrikarija <u>Svibanj-lipanj:</u> Sadnja biljaka na otvorenom, okopavanje, plijevljenje, recikliranje: izrada ukrasnih predmeta od prikupljenih boca, kartona i ostalih materijala	Brojčano kroz nastavu prirode i biologije (aktivnosti i praktični radovi)	-Lukovice, sjeme, humusni supstrat, gnojivo, tegle za biljke - hamer-papir, konop, drvene letvice, ljepilo i flomasteri za izradu plakata  cca- 500 kn

Nastavni predmet: Priroda, 5. i 6. razred PŠ Drinovci, Kemija, 7.i 8.r. PŠ Drinovci i Matična škola Drniš  
 Učiteljica: Marica Lovrić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>INA- Eko grupa (PŠ Drinovci)</b>	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, poticanje osjećaja zajedništva i pripadnosti skupini, razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, razvijanje osjećaja za lijepo, usmjeravanje učenika na praktičnu primjenu stečenih znanja.	Razvijati sklonost prema uzgoju ukrasnog i ljekovitog bilja, smislao za estetsko oblikovanje raznih materijala.  Izrada zidnih plakata te praktičnih radove u nastavi prirode.	Nastavnik prirode i učenici 5.-6. razreda	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu.	<b>IX. -X. mj.:</b> Uređenje školskog okoliša, sadnja lavande i lukovica. <b>XI. -I. mj.:</b> Uređenje unutarnjeg prostora škole, izradba zidnih plakata, uređenje panoa u učionici biologije, održavanje biljaka tijekom zimskog mirovanja. <b>II. -III. mj.:</b> Priprema za vanjske radove; presađivanje biljaka, gnojenje i okopavanje, rezidba grmova i maslina. <b>IV. -VI. mj.:</b> Sadjnja biljaka na otvorenom, okopavanje, plijevljenje i estetsko oblikovanje kamenjara ispred školske zgrade.	Brojčano kroz nastavu prirode (aktivnost, praktični radovi) te usmenom pohvalom u raznim prigodama tijekom školske godine.	Sjeme i sadnice, humusni supstrat i gnojivo za vanjsko i unutarnje bilje, lonci za biljke, papir, ljepilo i flomasteri za izradbu zidnih slika -cca 200 kn.
<b>Dopunska nastava iz kemije</b>	Pomoć učenicima s teškoćama u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja kroz vođenje od strane nastavnika, sporiji tempo rada te individualnu prilagodbu svakom pojedinom učeniku.	Usvojiti i utvrditi temeljna znanja iz kemije, te ih znati primjeniti na svakodnevni život	Nastavnik kemije i učenici 7. i 8. razreda s poteškoćama u učenju kemije.	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu, a u zavisnosti o trenutnom uspjehu pojedinih učenika.	Školska godina 2015./2016.	Kroz nastavu kemije.	-

Nastavni predmet: Kemija PŠ Oklaj, Matična škola  
Učiteljica: Mladenka Čevič

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatni rad</b>  <b>kemija</b>	<p>Pružiti učenicima dodatna znanja iz kemije koja nisu uključena u redovnu nastavu, te nadopuniti znanje s redovnih satova. Spremiti ih za natjecanje.</p>	<p>Proširivanje znanja iz kemije. Sudjelovanje na natjecanju iz kemije</p>	<p>Učitelj i učenici 7. i 8. razreda koji su zainteresirani za dodatni rad te pokazuju sklonosti prema prirodoslovlju i logičkom zaključivanju. Jedan do dva učenika po razredu</p>	<p>Jedan sat tjedno</p>	<p>Od 1. listopada jedan sat tjedno, a u veljači moguća i 2 sata (zbog natjecanja)</p>	<p>Rezultati s provedenih školskih i županijskih natjecanja</p>	<p>Priznanja s osvojenih natjecanja, radni materijali (kemikalije za pokuse )</p>
<b>Dopunska nastava</b>  <b>kemija</b>	<p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.</p>	<p>Nadoknađivanje znanja, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja, te brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovno praćenje nastave</p>	<p>Učitelj kemije te učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja</p>	<p>Dopunska nastava iz kemije provodi se tijekom čitave školske godine, jedan sat tjedno</p>	<p>Dopunska nastava organizira se jednom tjedno u određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.</p>	<p>Uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave te se tu i vrednuje i ocjenjuje.</p>	<p>Na teret roditelja učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.</p>
<b>Terenska nastava, radionice NP Krka</b>	<p>Sudjelovanje u edukativnim radionicama NP Krka (tema po dogovoru)</p>	<p>Razvijanje ekološke svijesti, produbljanje znanja iz kemije, biologije, primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	<p>Edukatore NP, učitelji i učenici Svi učenici 7. i 8. razreda PŠ Oklaj</p>	<p>II. polugodište</p>	<p>Travanj ili svibanj 2016.</p>	<p>Izrada prezentacije i plakata</p>	<p>Troškovi prijevoza (suradnja s DVD Oklaj)</p>

Nastavni predmet: Geografija 5. - 8. razred

Učiteljice: Zdenka Odak, Marina Junaković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatni rad</b> -geografija	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije koja nisu uključena u redovnu nastavu. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremati za natjecanje iz geografije.	Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.	Učitelji geografije u matičnoj i područnim školama te zainteresirani učenici od 5.-8. razreda; 2- 4 učenika po razredu.	Jednom mjesečno svaki razred. Neposredno pred natjecanje učenici se zajedno spremaju jednom ili dva puta tjedno.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine: jednom mjesečno svako razredno odjeljenje.	Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu.	Troškovi se odnose na didaktički materijal koji se uglavnom nalazi u školi, dodatnih troškova nema. Pojedine materijale nastavnik nabavlja sam. Priznanja i nagrade dobivaju učenici koji ostvare uspjeh na bilo kojem od natjecanja.

Nastavni predmet: Povijest 5. - 8. razred

Učitelj: Stipe Ramljak, Zoran Brakus

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 <b>Dodatni rad</b> -povijest	Upoznati učenike s dodatnim sadržajima koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom ili proširivanje sadržaja obrađenog redovnom nastavom. Obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes.	Razvijanje kod učenika interes za povijest, proširivanje ranije stečenih znanja, razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja, razvijanje kreativnosti. Priprema za natjecanje.	Učitelj povijesti i zainteresirani učenici.	Realizirati će se kao dodatna nastava uz naglasak na pripremu za natjecanje.	Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima koje zadaje tjedni raspored redovne nastave. Prema potrebi priprema za natjecanja.	Samovrednovanje	Didaktički materijali. Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija.

Nastavni predmet: Povijest 5. - 8. razred

Učitelji: Zoran Brakus, Stipe Ramljak, Zdenka Odak

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> -povijest	Upoznavanje učenika s povijesnim lokalitetima u svom zavičaju. Potaknuti interes učenika za isti. Poticati jačanje kulturno-povijesnog identiteta za lokalnu i nacionalnu povijest kod učenika.	Kulturno - povijesno jačanje identiteta zavičajne povijesti kod učenika 5.-8. razreda. Obrada nastavnih sadržaja.	Učitelji aktiva, učenici, vanjski suradnici.	Posjet muzejima i/ili arheološkim lokalitetima uz organiziran prijevoz autobusom (mogućnost privatnog angažmana). Učenici će uz vodstvo učenici biti upoznati s povijesnim sadržajima.	Tijekom nastavne godine sukladno mogućnostima i ograničenjima prilikom realizacije.	Godišnji izvještaj voditelja aktiva.	Troškovi prijevoza. Troškovi ulaznica. Troškovi za didaktički materijal, izradu plakata i prezentacija.

Nastavni predmet: Glazbena kultura 4.- 8. razred

Učiteljice: Jelena Prpa i Elza Strunje

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>INA-</b> Orkestar blok flauta	Sviranje - razvija psihomotoriku, osjećaj za metar, ritam, melodiju, glazbeni slog, jačanje koncentracije, pozitivno radno ozračje	Poticanje motivacije za samostalno sviranje i otkrivanje novih glazbenih djela. Sudjelovanje na javnim nastupima orkestra.	Odabrani učenici od 4. do 8. razreda koji imaju izraženu sklonost za sviranje i koji su se istakli u svom razredu. Broj polaznika (članova orkestra) je između 10 i 20.	Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u orkestru.	Probe: 1 sat tjedno. Javni nastupi: na školskim priredbama i svečanostima.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja.	Uz prosječnu cijenu blok flaute (oko 50,00 HRK) opremanje orkestra bi iznosilo oko 1000,00 HRK.
<b>INA-</b> Zbor	Pjevanje -pjevanjem razvijamo opseg glasa, smisao za ljepotu tona i sadržajno izgovorenu riječ, ritamske sposobnosti i glazbenu memoriju, pozitivno radno ozračje, upoznavanje vrijednih glazbenih primjera.	Razvijanje zajedništva, poticanje samopouzdanja, uvježbavanje javnih nastupa	Učenici od 4. do 8. Razreda koji imaju izraženu sklonost za pjevanje i koji su se istakli u svom razredu. Broj polaznika (članova zbora) je između 20 i 30.	Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u zboru.	Probe: 1 sat tjedno. Javni nastupi: na školskim priredbama i svečanostima.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja	Kupovina udaraljki (na kojima bi učenici stvarali melo-ritamsku pratnju), opremanje bi iznosilo oko 5000 HRK.

Nastavni predmet: Vjeronauk 5. i 6. razred PŠ Gradac

Učiteljica: Josipa Reljanović

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> Posjet župnoj crkvi ili najbližem samostanu (Sinj, Visovac)	Posjet župnoj crkvi ili obližnjem samostanu	Upoznati učenike s načinom redovničkog života i približiti im njihovu svakodnevicu i zaduženja	Vjeroučiteljica i svećenici Učenici V. i VI. razreda, svi učenici	U II. polugodištu u suradnji s roditeljima i župnim uredom.	U proljetnom periodu, prema mogućnostima svećenika	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi prijevoza i eventualno marena i nagrada

Nastavni predmet: Vjeronauk 5. - 8. razred

Učitelj: Ivana Balić (Zvonimir Krakani), Josipa Reljanović, fra Mario Radman, Perica Brkičić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Vjeronaučna olimpijada</b>	- Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - Postignuće zrelosti kršćanske vjere - Postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika	-Protumačiti pojmove brak, obitelj, kućna Crkva - Upoznati osnovne pojmove koji se tiču dužnosti djece i roditelja -Naučiti kako se štiti dostojanstvo braka i obitelji i naučiti što se događa kada se povrijedi kodeks bračnog i obiteljskoga ponašanja -Ispravno vrjednovati jednakost muškarca i žene -Upoznati kriterije istinske ljubavi -Naučiti višestruko značenje pojma Šalom (mir) i primjenjivati ga u današnjim situacijama -Doživjeti kršćanstvo kao religiju mira -Shvatiti da se mir u svijetu postiže nadvladavanjem vlastitih potreba, molitve za mir i sebedarjem	Učenici i vjeroučitelj/ica mentor Učenicima od V.-VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu	- Produblivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade -Utvrdjivanje i ponavljanje kroz razgovor gradiva koje je vezano za Vjeronaučnu olimpijadu -Gledanje filma vezanoga za gradivo Vjeronaučne olimpijade - Natjecanje na školskoj razini - Natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini - Nagradni izlet za učenike koji su na županijskoj razini osvojili prvih 5 mjesta	Školska godina 2015./2016.	Uspjeh učenika na svim razinama natjecanja	Papir, kopiranje, troškovi vezani za prijevoz učenika na natjecanje do Šibenika - ili polazišta nagradnog izleta

Nastavni predmet: Talijanski jezik 6., 7. i 8. razred PŠ Gradac  
 Učiteljica: Antonija Brakus Pivčević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
 Dodatni rad talijanski jezik	Pripremiti učenike 8. razreda za školsko natjecanje iz talijanskog jezika.	Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se talijanski jezik govori.	Predmetni nastavnik učenici 6.,7. i 8. razreda.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Tijekom nastavne godine 2015./2016.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha.  Rezultati postignuti u redovnoj nastavi i natjecanjima.	Kopiranje nastavnih materijala.

Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura  
 Učitelji: Ivica Erceg, Dragan Gazibara i Majdi Pamuković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>INA</b> NOGOMET (m) KOŠARKA (m) STOLNI TENIS (m,ž) BADMINTON (m,ž) RITMIKA (ž)  KOREKTIVNA GIMNASTIKA (m,ž)	Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno obrazovnog procesa.	Promicanje sporta kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Stjecanje sportskih vještina. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.	Učenici škole uključeni u ŠSK ČIKOLA Profesori TZK-a: Dragan Gazibara, Majdi Pamuković, Ivica Erceg	Održavanje treninga u školskoj sportskoj dvorani. Natjecanja: međurazredna, međuškolska, općinska... Priprema i suđenja na svim aktivnostima. Obrađivanje rezultata.	Tijekom školske godine.	Kroz postignuti rezultat, tj. osvojena mjesta na natjecanjima. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.	Prijevoz učenika na natjecanja osigurava škola. Pohvale i medalje 1000kn.
<b>Univerzalna sportska škola</b> (PŠ Drinovci)	Poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina. Stvaranje temelja za stvaranje budućih vrhunskih športaša.	Uključivanje što većeg broja učenika od 1. do 4. razreda u organizirane tjelesne aktivnostiškole. Poticanje cjelokupnog razvoja učenika.	Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture Majdi Pamuković te učenici od 1. do 4. razreda PŠ Drinovci	Treninzi se odvijaju u školskoj dvorani u trajanju od 45 minuta (dva puta tjedno).	Tijekom cijele školske godine	Primjena naučenog u svakodnevnom životu, Sudjelovanje učenika u natjecanju 9. Dani USŠ u Zagrebu.	-

Nastavni predmet: Likovna kultura, 5.-8. razred  
 Učitelji: Mladen Abramac, Silvija Sunara - Čević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Posjet gradskom muzeju	Obilazak lokacije u grupama po 15 - 25 učenika.	Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom našega kraja i djelima kipara Ivana Meštrovića.	Predmetni nastavnici Učenici viših razreda osnovne škole.	U suradnji s institucijom muzeja, I. polugodište	Studeni 2015.	Pisani osvrt učenika na temu izleta i sl., izvještaj voditelja	Učenici matične škole nemaju troškova. Učenici iz područnih škola imaju trošak autobusnog prijevoza (cca 15 kn)
Posjet župnoj crkvi i slikanje crkve na terenu	Upoznavanje učenika s graditeljskim nasljeđem našega kraja. Korelacija s predmetom povijest i vjeronauk.	Neposredan kontakt učenika sa spomenikom kulture i slikanje po promatranju.	Predmetni nastavnici učenici 7. razreda 15 - 25 učenika	U suradnji s institucijom, I. polugodište	Travanj 2016.	Vrednovanje učeničkih radova, razgovor o doživljenom i sl.	Prijevoz učenika nije potreban, troškova nema.
Estetsko uređenje škole	Uređenje škole učeničkim radovima i raznim sadržajima. Stvaranje ugodnog ambijenta u školskoj zgradi.	Izlaganje učeničkih radova, razvijanje osjećaja za estetiku	Predmetni nastavnici i učenici	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panaa.
INA - mali likovnjaci	Obrađivanje tema vezanih uz kulturnu baštinu našeg zavičaja, problemi vizualne kulture	Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost. Izrada ukrasa, ukrašavanje panaa, učionice.	Predmetni nastavnik učenici od 5. do 8. razreda (do 15 učenika)	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panaa.

Nastavni predmet: Fizika, 7. - 8. Razred matična škola, PŠ Gradac, PŠ Drinovci, PŠ Oklaj  
 Učiteljica: Martina Stepić (Edi Labor)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava -fizika	Učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti pomoć u savladavanju gradiva.	Usvajanje potrebnih znanja i vještina za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	Učiteljica fizike i učenici koji iz bilo kojih razloga kontinuirano ili u određenim trenucima trebaju pomoć u savladavanju redovnog gradiva iz fizike	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	Tjedno prema rasporedu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

Nastavni predmet: Tehnička kultura  
 Učitelj: Stipo Kasalo i Lorena Sedlar Barišić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
INA Mladi tehničari	Poučiti učenike o tehnici izrade sklopova te funkcioniranju elektrokomponenti i sklopova	Proširivanje znanja i kao priprema za buduća zanimanja	Učitelj Stipo Kasalo i učenici 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	Tjedno prema rasporedu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	5x unimer 5x80kn 5xlemilica 5x80kn 5xpinceta 6x15kn 5xispitivlač struje 5x15kn 1klijesta za elektrotehniku 50kn Ukupno 1000kn
INA Sigurno u prometu	Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu kao pješak ili biciklist.	Osposobiti učenike za odgovorno ponašanje u cestovnom prometu (sigurno kretanje prometnicama, namjena pješačkog prijelaza i semafora, sigurnosnih pojasa i sjedalica u automobilima, kaciga...). Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje na putu od kuće do škole.	Učitelji Stipo Kasalo i Lorena Sedlar Barišići učenici 5. razreda	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	Tjedno prema rasporedu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	1x bicikl Knjiga s prometnim znakovima, pravilima i sigurnosti u prometu.

# STRUČNO-RAZVOJNA SLUŽBA

Nastavni predmet: HJ/Medijska kultura/školska knjižnica

Razred/i: 1.-8. razred Matična škola

Učiteljica: Anita Cota, prof. i dipl. knjiž.

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
I.	«KNJIGA» - lutkarska predstava, dobrodošlica (upoznati knjižnični prostor...)	1. razredi	Knjižničarka i Mladi knjižničari iz 3. razreda	Rujan	U skladu s rasporedom	Lutkarska predstava za učenike prvih razreda (mrežne stranice škole)	-
II.	«SLIKOPRIČA» - izrada vlastite «razredne slikopriče»	2. razredi	Knjižničarka i Mladi knjižničari iz 2. razreda	Periodično u I. polugodištu	U skladu s rasporedom	Objavljivanje u školskom listu, nekom dječjem časopisu i mrežnim stranicama škole	-
III.	«RUHO NAŠIH STARIH» - <b>Aktivno učenje:</b> Radionica usmjerena na učenje postupaka - pronalaženja i vrednovanja različitih izvora informacija, usvajanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti	3. razredi	Knjižničarka, Mladi knjižničari i učiteljice trećih razreda	Periodično u I. i II. polugodištu	«Kreativna knjižnica» u skladu s rasporedom	Prezentacija za roditelje, učenike i nastavnike; izložba u školi, prezentacija na stručnim skupovima učitelja i školskih knjižničara; školske novine	-
IV.	«TIMSKO PISANJE» - <b>Aktivno učenje:</b> Radionica usmjerena na razvijanje stvaralačkih sposobnosti pojedinca i timova	4. razredi	Knjižničarka i učiteljice četvrtih razreda	Periodično u I. i II. polugodištu	«Kreativna knjižnica» u skladu s rasporedom	Prezentacija na stručnim skupovima učitelja i školskih knjižničara; školske novine	-
V.	«GLAGOLJICA» - <b>Aktivno učenje:</b> Radionica kreativnog izražavanja (likovna, jezična)	5. razredi	Knjižničarka, Mladi knjižničari i predmetni nastavnici (HJ, pov., lik.)	Periodično u I. i polugodištu	«Knjižnični petak» u skladu s rasporedom	Prodajna izložba u okviru Božićnog sajma;	-
VI.	«KIT» <b>radionica vođenog čitanja (biblioterapija);</b> prema knjizi Jamesa, S. Moj prijatelj kit (1990.) - korištenje drugačijih oblika učenja	6. razredi	Knjižničarka, učenici šestih razreda i nastavnici HJ	Periodično u II. polugodištu	«Dramski odgoj u školi» u skladu s rasporedom	Javna prezentacija: Dan škole, lokalni radio, školski list...	-

VII.	« <b>DOME , SLATKI DOME</b> » - <b>dramska igra, forum kazalište;</b> korištenje drugačijih oblika učenja, poticanje samostalne aktivnosti,...	7. razredi	Knjižničarka i predmetni nastavnici HJ	Periodično u II. polugodištu	«Dramski odgoj u školi» u skladu s rasporedom	Javna prezentacija: Dan škole, lokalni radio, školski list,...	-
VIII.	« <b>ČETIRI SEKTORA</b> » Allan Owens - <b>procesna drama;</b> osvještavanje postupaka, razvoj komunikacijskih vještina, vještina pregovaranja	8. razredi	Knjižničarka, predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici	Periodično u II. polugodištu	«Dramski odgoj» u skladu s rasporedom	Javna prezentacija: Dan planeta Zemlje, lokalni radio, školski list...	-

Nastavni predmet: **Medijska kultura/školska knjižnica**

Razred/i: **2., 3., 4., 5. i 6. razred Područne škole Oklaj, Gradac i Drinovci**

Učiteljica: **Antoaneta Raspudić, školska knjižničarka**

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<b>Mladi knjižničari (PŠ Drinovci, PŠ Gradac i PŠ Oklaj)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučiti učenike vještinama informacijske i knjižnične pismenosti</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno snalaženje u knjižnici te pretraživanje i korištenje različitih izvora znanja</li> <li>- razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, knjižnici, kao i knjižničarskom poslu</li> <li>- razvijati i poticati kreativnost (likovnu, literarnu, izražajnu)</li> <li>- razvijati i poticati radne navike, timski rad i suradnju</li> </ul>	<p>Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima od 2. do 6. razreda (učenici 1. razreda su premali, a učenici 7. i 8. razreda imaju sedam sati), a pogotovo učenicima putnicima kako bi što korisnije iskoristili vrijeme dok čekaju autobus.</p>	Antoaneta Raspudić, mag. knjižničarstva	<p>Izvannastavna aktivnost će se održavati svakoga tjedna tijekom cijele školske godine u školskoj knjižnici, a po potrebi i učionici, hodniku, školskom dvorištu i igralištu.</p> <p>Učenike će se poticati na čitanje zadanih knjiga te na razgovor o pročitanom.</p> <p>Sudjelovati će u radionicama, kvizovima, igrama i obilježavati prigodne datume ukrašavanjem knjižnice, panoa u školi, izradom tematskih plakata i sl..</p>	1 školski sat (šesti ili sedmi) tjedno u svakoj školi.	Vrednovat će se ono što su učenici usvojili tijekom školske godine, koliko se samostalno snalaze u knjižnici i korištenju različitih izvora znanja, zalaganje, aktivnost, timski rad, kreativnost itd..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir A4</li> <li>- papir u boji</li> <li>- hamer papir</li> <li>- kolaž papir</li> <li>- drvene bojice</li> <li>- ljepilo</li> <li>- flomasteri</li> <li>- vata</li> </ul> <p>UKUPNO: 300 KN za sve tri škole (PŠ Drinovci, PŠ Gradac i PŠ Oklaj)</p>

Nastavni predmet: **Medijska kultura/školska knjižnica**

Razred/i: **niži i viši razredi područnih škola Drinovci, Oklaj, Gradac**

Nastavnik(-ici): **Antonia Šindilj, Antoaneta Raspudić**

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Ruksak pun kulture	Ruksak (pun) kulture projekt je koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.	Približiti učenicima različite kulturne sadržaje.  Zainteresirati ih za umjetničko izražavanje.  Upoznavanje učenika s profesionalnim umjetnicima i njihovim zanimanjima.	Provoditelji programa su:  -profesionalni umjetnici  Koordinatori:  Antonia Šindilj, Antoaneta Raspudić  Nositelj projekta je MK i MZOS.	Niži i viši razredi područnih škola Drinovci, Oklaj, Gradac, ovisno o izabranom kulturno-umjetničkom programu.	Tijekom drugog polugodišta.	Metodom ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava. Izražavanje dojmova o viđenom.	-

**Nastavni predmet:**Preventivni program, 7. razredi  
**Pedagoginja:**Antonia Šindilj, Julijana Golik

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Projekt Tolerancijom protiv nasilja	Cilj radionice je sprečavanje nasilja među djecom poticanjem tolerantnog ponašanja.	Razvijanje tolerantnog, empatičnog ponašanja.  Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje različitih etničkih skupina, vjera, rasa.	Pedagoginja Julijana Golik i pedagoginja Antonia Šindilj  nositelj projekta je Crveni križ Zagreb	Pedagoška radionica s pisanjem literarnog uratka (učenici 7.-ih razreda)  Radionica se provodi kroz grupni rad i individualizirani rad učenika.	Dva školska sata tijekom drugog polugodišta.	Izražavanje dojmova o ped.radionici. Nagrada za najbolje literarne uratke na razini projekta. Nagrađeni literarni uradci biti će objavljeni u brošuri.	

**Nastavni predmet:** Predavanja za učenike, preventivni programi  
**Psihologinja:**Ivana Rak

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Učiti kako učiti	Cilj je programa povećati samostalnost učenika te povećati motivaciju za učenje. Osposobiti učenike za korištenje različitih strategija učenja.	Usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja. Usvojiti strategije savladavanja ispitne treme	Ivana Rak, razrednici, učenici	Predavanja, radionica za učenike 5.-ih i 6.-ih razreda	Tijekom školske godine	- kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom) - evaluacijski upitnici za učenike	-

Poučavati učenike komunikacijskim vještinama	Podučiti učenike različitim komunikacijskim vještinama s ciljem da adekvatno izraze svoje potrebe i želje, a pritom prihvaćaju i ne ugrožavaju potrebe drugih	Usvojiti načine asertivnog izražavanja mišljenja, uvježbati korištenje ja poruka u svakodnevnom govoru	Ivana Rak, razrednici, učenici	Radionice za učenike 5.-8 razreda	Tijekom školske godine	Praćenje učestalosti verbalnih i drugih sukoba u pedagoškoj dokumentaciji, anketiranje učenika	-
NE je potpun odgovor	Razvijati vještine i kompetencije koje su učenicima potrebne da bi se oduprli socijalnom pritiscima i razvoj sveobuhvatnih socijalnih vještina koje podržavaju zdravo odrastanje i razvoj	Razumijeti da je "NE" potpun odgovor i da ga imamo pravo upotrijebiti kad god se ukaže potreba za tim, bez straha ili krivnje	Ivana Rak, razrednici, učenici	radionice za učenike, metode razgovora, dramatizacije i demonstracije	Tijekom školske godine	Kontinuirani uvid u napredovanje i ponašanje učenika, Evaluacijski upitnik za učenike	-

UČENIČKA ZADRUGA SMRIKA

Predmet: **Učenička zadruga Smrika, učenici članovi od 1.-8. razreda**

Učitelj/voditelj: **Anita Cota**

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<p><b>UČENIČKA ZADRUGA „SMRIKA“</b></p> <p><u>SEKCIJE:</u></p> <p>1. EKO SEKCIJE</p> <p>2. KREATIVNE RADIONICE</p> <p>3. KULTURNA BAŠTINA I TRADICIJSKA KULTURA</p>	<p>Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti:</p> <p>-ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih</p> <p>-ekološko odgovorno ponašanje, razumijevanje prirode, povezivanje s prirodom, potrebu očuvanja prirode (projekt Eko-škole)</p> <p>-njegovanje kulturne baštine</p> <p>-poduzetnički duh i inicijativu, vještine i sposobnosti kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu, u školskoj i lokalnoj zajednici</p> <p>-stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces (od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada)</p> <p>-usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo.</p> <p>-ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine</p>	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici.</p> <p>Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Bogatstvo spoznaje o važnosti ekološke svijesti te stvaranja općenito (tehnika i procesa).</p> <p>Različitim oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika.</p> <p>Razvoj estetske osjetljivosti, samopouzdanja, samokritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanje okoliša te kulturne, tradicijske (nacionalne i svjetske) baštine.</p>	<p>VODITELJ: Anita Cota, prof. i dipl knjiž.</p> <p>VODITELJI SEKCIJA:</p> <p>1. eko- Jadranka Matić</p> <p>2. kreativne - Branka Ivić</p> <p>3. kult. bašt. - Ivana Burić</p> <p>Učitelji članovi:</p> <p>(Drniš) - Anita Cota, Jadranka Matić, Mladenka Sučić, Andrijana Nedoklan</p> <p>(Okalj) - Ivana Burić, Anita Marin, Kata Čulina, Antoaneta Raspudić, Josipa Marin, Antonia Šindilj</p> <p>(Gradac) - Branka Ivić, Karolina Cota, Željana Vujević</p> <p>(Siverić) - Danijela Begonja, Marija Rupić</p>	<p>-Skupni rad i individualno izražavanje, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru.</p> <p>-Rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, oblikovanje u različitim tehnikama</p> <p>-Ekološke radionice, recikliranje, preoblikovanje/redizajniranje,</p> <p>-Sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</p> <p>Predviđen broj sati tjedno: 1 - 2 školska sata po sekciji</p> <p>Mjesto izvođenja aktivnosti: matična škola PŠ Okalj PŠ Gradac PŠ Siverić</p>	<p>-Školske izložbe, sajmovi i projekti - rujan, listopad, studeni, prosinac, 2015.</p> <p>-Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanju u projektu izrade originalnog suvenira našeg kraja, Smotri učeničkih zadruga - veljača, ožujak, 2016.</p> <p>-Sudjelovanja i izlaganja na sajmovima: Božićni sajam, Valentinovo, Uskršnja prodajna izložba, Eko sajam "Festival ruralne kulture" Knin, Festival pršuta - Drniš, Sajam znanosti "Festa od fizike"...</p> <p>zadrugarskim smotrama - prosinac, travanj, svibanj, lipanj, 2016.</p>	<p>Vrednovanje među učenicima, samovrednovanje, od strane voditelja sekcija, kolega, stručnih suradnika i roditelja.</p> <p>Vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda): pohvalom, nagradom, izlaganjem u prostoru škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su centri za kulturu, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.</p> <p>Prezentacija postignuća na stručnim skupovima.</p> <p>Foto i/ili video zapisi.</p>	<p>Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, platno, vuna, najlonske vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, lak sjajni i mat, mali prekidači, čavlići, zakovice, baloni različitih veličina, vata, spužva, sitni alati, zemlja za cvijeće, drvo, žica, zaštita za klupu)....</p>