

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG
DRNIŠ
Ulica Antuna Mihanovića br. 4

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

U Drnišu, rujan 2016.

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA MIHANOVIĆA PETROPOLJSKOG
D R N I Š

Klasa: _____

Ur.br.:_____

Drniš,_____

Na osnovu članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a shodno članku 58. Statuta Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš i nakon provedene rasprave na sjednicama Učiteljskog vijeća, Školski odbor donosi:

R J E Š E NJ E
o donošenju Školskog kurikuluma za školsku godinu 2016./2017.

1. Donosi se Školski kurikulum Osnovne škole Antuna Mihanovića Petropoljskog, Drniš za školsku 2016./2017. godinu
2. Rješenje stupa na snagu danom donošenja

Predsjednik Školskog odbora:

Niveska Vlaić

Ravnatelj škole:

Saša Kolombo

Sadržaj:

str.

1. Zajednički kurikulum matične i područnih škola (obilježavanje značajnih datuma).....	3 -13
2. Projekti.....	14 - 25
3. Kurikulum razredne nastave	26- 67
4. Kurikulum razredne nastave za kombinirane razredne odjele.....	68 - 92
5. Kurikulum predmetne nastave.....	93 - 120
6. Kurikulum članova stručno-razvojne službe.....	121 - 130
7. Kurikulum Učeničke zadruge Smrika.....	131 - 132

ZAJEDNIČKI KURIKULUM
MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA
(OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA)

Zajednički kurikulum za matičnu i područne škole (učitelji razredne i predmetne nastave)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Europski školski sportski dan (Matična škola)	-Obilježiti europski školski sportski dan prigodnim sportskim aktivnostima -Potaknuti učenike na istraživanje o sportu u Europi kroz povijest i danas -Promovirati sportski način života -Poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje -Misliti globalno a djelovati lokalno	-Izraditi likovne radove na temu sporta - Sastaviti poruke na temu sporta, fer igre i sl. -Sudjelovati u grupnom vježbanju -Osvijestiti važnost redovitih tjelesnih aktivnosti za zdrav i ispunjen život -Prigodno obilježiti Europski školski sportski dan -Biti dio europskog sportskog društva	MŠ:Majdi Pamuković (nositelj aktivnosti), Aktiv tzk:I. Erceg, M. Šiklić Aktiv gk: E.Strunje učenici 1. - 8. razreda, njihove učiteljice i razrednici	- Raditi likovne radove na temu sporta - Pisati poruke o važnosti sporta i fizičkih aktivnosti - Sudjelovati u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana na gradskom trgu Poljana - Pustiti balone s porukama -Sudjelovati u grupnom vježbanju - Sudjelovati u demonstriranju određenih sportova - Školski zbor pod vodstvom nastavnice Elizabet Strunje će otpjevati prigodne pjesme	petak, 30.9.2016.	poruke, likovni radovi, fotografije, objava događanja na web stranici škole, radio Drniš te ostalim medijima -Vrednovanje likvnih radova	- Troškovi balona; 500kn

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Dječji tjedan (Matična i područne škole)	<ul style="list-style-type: none"> - Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema pravima, potrebama i mjestu djece u društvenoj zajednici. - Prigodnim društvenim igrama i sportskim natjecanjima obilježiti dječji tjedan, kroz igru i zabavu. - Upoznati stare tradicijske igre, pokazati svoj talent. - Razvijati svijest učenika o važnosti međusobnog uvažavanja, prihvaćanja dobnih, spolnih, međurasnih, vjerskih i drugih razlicitosti. - Prepoznati dječja prava i njihovu ulogu u životu svakog čovjeka. - Upoznati se sa igrama školica, gumi-gumi, križić-kružić, pikule, meta, trlja (PŠ Oklaj) 	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti i objasniti važnost tjelesnih aktivnosti - Sudjelovati u različitim sportskim aktivnostima, s naglaskom na igre koje su igrali naši djedovi i bake - Razvijati toleranciju i međusobno uvažavanje - Aktivni sudjelovati u prezentaciji različitih sportova u školskoj sportskoj dvorani - Razvijati naviku tjelovježbe, boravka u prirodi i poštivanja pravila u igri. - Pokazati svoj talent pred drugima i pritom dobiti podršku ostalih učenika. - Suočiti se sa strahom od javnog nastupa. - Izražavati empatiju za druge. - Identificirati stare igre, odabrati igru i sudjelovati u njoj, prosuditi koja je najzanimljivija 	MŠ: Aleksandra Perlić i Mladenka Sučić, Majdi Pamuković PŠ Oklaj: Ivana Burić PŠ Drinovci: Ivana Kosor PŠ Gradac: razrednici od 1.-8. razreda PŠ Siverić: I. Galić i A. Parać Aktiv tzk	<ul style="list-style-type: none"> - Pokaži što znaš - prikazi dječjih vještina i spretnosti - Izložba dječjih radova -MŠ: Mala olimpijada STARIH SPORTOVA - sportske igre i natjecanja (guranje obruča od bačve, nošenje šišaka u kuhačama, igre krpenjačom, utrka karića) -Zdravi doručak na kojem će biti poslužena tradicionalna jela i voće PŠ Oklaj: Stare igre PŠ Drinovci: Sportske igre PŠ Gradac: Talent show PŠ Siverić: Natjecanje : Pokaži što znaš (pjevanje, plesanje, pantomima) - prikazi dječjih vještina i spretnosti. - Humanitarna akcija "Djeca za djecu" - prikupljanje odjeće i igračaka za djecu za Crveni križ. -Aktiv TZK: prezentacija različitih sportova u dvorani MŠ, gostovanje različitih sportskih klubova iz Drniša 	3.-7. 10.2016. Dječji tjedan	<ul style="list-style-type: none"> - Izražavanje dojmova o viđenom, analiziranje i opisivanje, razlikovanje i argumentiranje - Objava na web stranici škole - Primjena naučenog u svakodnevnom životu. - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije. 	200,00kn za potrebnii materijal

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje	-Upoznati proces nastanka kruha, njegovati tradiciju kraja i vjerske običaje -Upoznati biljke i zrnja od kojih nastaje kruh -Molitveni susreti učenika, djelatnika i župnika, zahvala za kruh -Razvijati senzibilitet i probuditi interes za običaje i kulturu drugih naroda -Razvijati interkulturalne kompetencije.	-razvijati osjećaj zahvalnosti za kruh, ostale plodove zemlje i sve stvoreno -objasniti smisao slavljenja Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o Danima kruha, zahvalnosti za plodove zemlje i poštovanju ljudskog rada u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja - graditi osjećaj zahvalnosti i poštovanja ljudskog rada -razvijati pozitivni stav prema uzgoju i očuvanju tradicionalnih poljoprivrednih kultura - opisati proces nastanka kruha, imenovati tradicijske predmete u procesu nastanka kruha, imenovati biljke -sudjelovati u procesu nastanka kruha, proučavati tehnička sredstva, potrebne materijale, proizvode i gubitke (tehn) - nabrojati izreke na temu kruha. Prepoznati i povezati izreku i njezino objašnjenje. Usporediti i povezati istovjetne izreke. (tal)	MŠ: E. Jurin, PŠ Oklaj: Anita Marin PŠ Drinovci: M. Reškov PŠ Gradac: razrednici od 1.-8. razreda PŠ Siverić: I. Galić i A. Parać PO Pokrovnik, PO Pakovo Selo PO Radonić I V. Matas (SR), I. Bebić (SR) M. Lovrić (SR) Aktiv gk: Strunje, E i Prpa, J. Aktiv vjeron.: župnik, č.s. K. Pavlović, J. Reljanović, Z. Krakan, V. Kosor Aktiv HJ Aktiv eng: B. Galić Skelin (SR) T. Barišić (SR) Tehn: Stipo Kasalo Tal: A. Brakus Pivčević	-Dogovor s učenicima o donošenju plodova, kruha, peciva... -Ukrašavanje razrednih stolova u holu škole -Ukrašavanje panoa u učionicama, hodnicima i holu škole, priprema plakata -Blagoslov donesenih plodova -Sudjelovanje u prigodnim pjesmama, recitacijama i igrokazima, -Blagovanje donesenih plodova i jela -Aktiv hj: priprema igrokaza, recitacija, uređivanje panoa učionica i škole, ukrašavanje stolova -Aktiv gk: Izvedba prigodne pjesme na obilježavanju dan kruha -Tal: Interaktivni plakat sa izrekama na temu kruha. Učenici će spojiti izreku na tal. jeziku s njezinim objašnjenjem na hrv. jeziku, te pronaći istovjetnu izreku na hrvatskom jeziku. -PŠ Siverić: Priredba, kreativni rad od slanog tjesteta i sjemenja, te izrada nakita od plodova zemlje i jesenskih plodova. -Tehn: Izrada kruha u kuhinji područnih škola, proučavanje tehnologije i procesa izrade kruha	Listopad 2016., u dogovoru s vjeroučiteljima i nastavnici ma glazbene kulture	Javna prezentacija učeničkih radova, Izrada plakata, izražavanje dojmova o viđenom, Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-hamer papir -brašno -žitarice -plodovi

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Dan sjećanja na Vukovar	Razvijanje pravilnog stava, empatije i dijaloga prema Domovinskom ratu i žrtvama istog	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazati svojim primjerom kako se odaje poštovanje žrtvama - Posjetiti križ ispred crkve, zapaliti svijeće -Razvijati poštovanje prema žrtvama te razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora -Vrednovati žrtvu Vukovara - Ispričati događaje koji su se dogodili 18.11.1991., napisati tekst o toj tematiki, napraviti plakat te usmeno izraziti vlastita razmišljanja i emocije. -Ukazati na važnost Domovinskog rata kao temelja stvaranja samostalne i demokratske države Hrvatske 	MŠ: Kristina Vranjković PŠ Oklaj: K. Čulin PŠ Drinovci: M. Kulušić PŠ Gradac: Ž. Vujević, M. Jenjić PŠ Siverić: I. Galić i A. Parać PO Pokrovnik, PO Pakovo Selo PO Radonić I I. Bebić (SR) M. Lovrić (SR) Aktiv vjeron. Aktiv hrv Aktiv povijesti i geografije Aktiv eng. - I. Kučić (SR) T. Barišić (SR) B. Galić Skelin (SR) K. Kovač (SR)	<ul style="list-style-type: none"> -Prikupljanje slika, izrada plakata, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole -Paljenje svijeća u šk. dvorištim i/ili ispred crkve -Molitva za poginule -Recitacije -Gledanje filma - Sudjelovanje u predavanju nastavnika povijesti 	18. studeni 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom, izrada i prezentiranje plakata u prostoru škole, objava članka na web stranici škole	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala. Troškovi kupovine svijeća i cvijeća.

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Božićna priredba i božićna prodajna izložba	<ul style="list-style-type: none"> -Obilježavanje božićnih blagdana. - Očuvanje od zaborava starih običaja -Poticanje kreativnog izražavanja učenika te interes za glazbeni i scenski izričaj. 	<ul style="list-style-type: none"> -Izraditi samostalno i/ili u grupi ukrase za školsko božićno drvce te čestitke i druge prigodne radove -Sudjelovati u božićnoj priredbi kao član recitatorske, ritmičke ili druge skupine <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati u prodaji božićnih ukrasa i drugih prigodnih predmeta -Pratiti proces od ideje do prodaje konačnog proizvoda (osmišljavanje, naručivanje i kupnja potrebnog materijala, izrada, promocija i prodaja) -Osvijestiti važnost razvijanja komunikacijskih vještina i timskog rada -Proširiti i produbiti svečano ozračje. Doživjeti istinsko značenje Božića. -Izraditi božićnu čestitku te napisati božićnu poruku na engleskom jeziku, pjevati pjesme na engleskom jeziku s božićnom tematikom i izraditi plakat. - Tal:Uz pomoć učiteljice, sastaviti i napisati kratko pismo za sv. Nikolu. - Izvesti i govorno reproducirati kratki igrokaz ili recitaciju. - Vježbati javni nastup -Teh: Pretvoriti obične stvari u ukrasne i uporabne predmete. -Pokazati vještine izrade predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> MŠ: A. Mrđen PŠ Oklaj: J. Marin PŠ Drinovci: I. Kosor PŠ Siverić: I. Galić i A. Parać PO Pokrovnik, PO Pakovo Selo PO Radonić I Aktiv gk: Strunje, E. i Prpa, J. Teh: S. Kasalo Aktiv vjeron. Aktiv engle: I. Kučić (SR) T. Barišić (SR) B. Galić Skelin (SR) K. Kovač (SR) J. Milovac M. Matić Aktiv tal: . A. Brakus Pivčević, K. Gabrić 	<ul style="list-style-type: none"> - Izraditi ukrase za školsko božićno drvce i ukrasiti isto - Izraditi čestitke i druge radove za paneće u učionici i školi te božićnu prodajnu izložbu Učeničke zadruge Smrika - Sudjelovati u božićnim priredbama u MŠ i PŠ - Prodavati proizvode na božićnoj prodajnoj izložbi - Aktiv gk: Izvedba prigodnih pjesama na božićnim priredbama (pjevački zbor i orkestar blok-flauta) - Aktiv vjeronomaka: pjevanje božićnih pjesama Aktiv hij: izrada ukrasa, kićenje božićnog drvca, priprema recitacija, igrokaza Aktiv eng.: Priprema i izrada plakata na engleskom jeziku, izrada božićnih čestitki i ukrasa. Pjevanje pjesmica na engleskom jeziku, pripremanje igrokaza, recitacija i plesne točke za školsku priredbu Aktiv tal: Pismo sv. Nikoli- izrada plakata- recitacija ili igrokaz za školsku božićnu predstavu Teh: Izrada ukrasnih upotrebnih predmeta 	19., 20. prosinca 2016. (ili ranije, prema dogovoru)	<p>Izražavanje dojmova o viđenom, prezentacija radova na panoima škole</p> <p>Pisanim, literarnim i likovnim radovima učenika koji će utjecati na osobni i socijalni razvoj</p> <p>Izrada plakata.</p> <p>Objava na web stranici škole</p>	Hamer Ljepilo Krep papir

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Valentinovo	Obilježavanje dana zaljubljenih, izrada čestitki i ukrasa, poticanje na kreativno izražavanje, čitanje priče o sv. Valentinu	-Opisati i definirati pojam ljubavi i zaljubljenosti -Analizirati svoja dosadašnja ljubavna iskusva - Poslati ljubavnu poruku dragoj osobi -Prepoznati važnost međusobnog poštivanja - Radeći u timu razvijati komunikacijske vještine i argumentirajući iznositi svoje stavove. - Ispričati priču o sv. Valentinu, napisati poruku na engleskom jeziku, izraditi ukrase i čestitke, čitati pjesme s ljubavnom tematikom -Razvijati komunikaciju i timski rad -Nabrojati sveca zaštitnika zaljubljenih, nabrojati nekoliko riječi na eng i tal. jeziku, povezati riječi s drugim riječima, stvoriti glazbenu igru (PŠ Oklaj)	MŠ: Anita Rudan, PŠ Gradac: B. Tomić, M. Jenjić PŠ Drinovci: M. Reškov PŠ Siverić: I. Galić i A. Parać PO Pokrovnik, PO Pakovo Selo PO Radonić I Aktiv hč M. Lovrić (SR) Aktiv engl.: I. Kučić (SR) T. Barišić (SR) B. Galić Skelin (SR) K. Kovač (SR) J. Milovac M. Matić Aktiv tal. A. Brakus Pivčević i K. Gabrić	-Izrada plakata, likovnih radova, ukrašavanje panoa u hodnicima i holu škole Aktiv hč: izrada ukrasa, plakata, ljubavna kutija, ukrašavanje panoa -Učenici će likovnim radovima ukrasiti paneve u holu škole. -Učenici će sudjelovati u radionici na kojoj će izrađivati kutne straničnike za knjigu u obliku srca. -Izložba radova pod nazivom "I knjiga voli". -Susret s književnikom -Planiranje, izrada i pisanje čestitki na engleskom jeziku, ukrašavanje panoa, čitanje pjesama na engleskom jeziku (Oklaj) -Poruke na engleskom i talijanskom jeziku. Izrada čestitki, stihovi iz talijanske poezije (PŠ Gadac) -PŠ Siverić: - Radionica - izrada čestitke odabranoj osobi, izrada srca od glinamola i čitanje poezije. -PŠ Oklaj: planiranje i izrada plakata, kviza i glazbene igre -PŠ Drinovci: Ljubavna kutija, međurazredna priredba	Tjedan koji prethodi 14. veljače 2017. (utorak)	Izražavanje dojmova o viđenom i napravljenom, objava članka na webu škole Izrada plakata, sudjelovanje u igrama i kvizu	Hamer papir, papir u boji

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Maškare	<ul style="list-style-type: none"> -Njegovanje pokladnih običaja -Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja -Razvijanje kreativnih sposobnosti djece-izrada maski i ukrasa za panoe -Sudjelovanje u maskenbalu -Upoznavanje tradicijskih običaja drugih naroda 	<ul style="list-style-type: none"> -Primijeniti pravila ponašanja na maškarama - Izraditi ukrase i ukrasiti panoe te odabratи svoju masku, izraditi je i sudjelovati u maskenbalu -Razvijati komunikaciju i timski rad - Prepoznati, imenovati te jednostavno opisati tipične talijanske maske -Osmisliti izgled plakata. Učenik će na webu prikupiti informacije i slikovne materijale potrebne za izradu plakata - Odabratи i izraditi masku, te je demonstrirati na maskenbalu, sudjelovati u izboru najbolje maske i u igrama pod maskama 	MŠ: T. Radeljak, PŠ Oklaj: A. Marin PŠ Drinovci: M. Kulušić PŠ Gradac: B. Ivić M. Jenjić PŠ Siverić: I. Galić i A. Parać PO Pokrovnik, PO Pakovo Selo PO Radonić I Aktiv hj Aktiv engl.: I. Kučić (SR) T. Barišić (SR) B. Galić Skelin (SR) K. Kovač (SR) J. Milovac M. Matić Aktiv tal: A. Brakus Pivčević i K. Gabrić Teh: S. Kasalo M. Lovrić (SR)	<ul style="list-style-type: none"> -Prikupljanje materijala i izrada ukrasa i maski. -Ples pod maskama -Sudjelovanje u gradskoj maškaranoj povorci u Drnišu -Ukrašavanje panoa u hodnicima škole. -Odlazak na "Male maškare" u suradnji s dječjim vrtićem Drniš. <p>PŠ Oklaj: Organiziranje priredbe (maskenbala)</p> <p>PŠ Drinovci: Ples pod maskama, izbor najbolje maske, sudjelovanje u gradskoj maškaranoj povorci</p> <p>-PŠ Gradac: Organiziranje priredbe (krnjeval) i suđenje Krnji - povorka kroz selo malih maškara</p> <p>PŠ Siverić: -Odlazak na „male maškare“ u suradnji s dječjim vrtićem (Drniš).</p> <p>Teh: ocrtavanje, izrada, ljepljenje, bojanje maski</p> <p>Tal: Venecijanski karneval i tipične talijanske maske-plakat</p>	sredinom veljače 2017.	Izrada maski, odabir najbolje maske, izražavanje dojmova o viđenom Izrada plakata.	-hamer papir -printanje fotografija u boji -elastična vrpca, ljeplilo

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Uskršnja prodajna izložba	-Razvijanje kreativnih sposobnosti kod učenika -Njegovanje tradicijskih običaja zavičaja, -Izrada ukraša za panoe, uskršnju prodajnu izložbu	-Izrada i prodaja različitih ukrsata (Drinovci) - Izraditi uskršnu čestitku te napisati uskršnu poruku na engleskom jeziku i ukrasiti pano. -Razvijati komunikaciju i timski rad -Prikupljati novčana sredstava za potrebe razreda i škole -Proizvesti košare, ukrase i čestitke za prodajnu izložbu	PŠ Oklaj: K. Čulin PŠ Gradac: Ivana Živković Marija Jenjić PŠ Drinovci: I. Kosor, M. Kulušić, M. Reškov PŠ Siverić: I. Galić i A. Parać Aktiv engl.: Ivana Kučić (SR) T. Barišić (SR) B. Galić Skelin (SR) K. Kovač (SR) J. Milovac M. Matić	-Ukrašavanje panoa -Prikupljanje materijala i izrada ukrsata. -Uključiti učenike od 1.-4. ali i 5. i 6. razreda ukoliko iskažu interes za sudjelovanje u prodajnoj izložbi. -PŠ Siverić: -Uključiti učenike od 1.-4. i djecu iz vrtića u prodajnu izložbu. -Planiranje i izrada različitih ukrsata i košara za prodajnu izložbu - radionica - PŠ Drinovci: Planiranje i izrada različitih ukrsata za prodajnu izložbu, ukrašavanje panoa na hodnicima škola	Do 13.4.2017. kada počinju uskršnji praznici	-prezentacija i prodaja prigodnih suvenira	Ljepilo Papir škare

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Obilježava nje Svjetskog dana sporta i dana škole (matična i područne škole)	Razvijanje motoričkih sposobnosti -Uočavanje važnosti tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetan život -Međusobno druženje i poticanje fer playa -Vožnja biciklom po biciklističkim stazama u Oklaju i okolini Oklaja	-Usvajanje pravila primjerenog načina ponašanja na sportskim natjecanjima i fer navijanja -Razvijanje komunikacije i timskog rada -Sudjelovanje učenika u pripremi i organizaciji cijelokupnog natjecanja - Sudjelovanje u različitim sportskim aktivnostima -Izrada transparentata i navijačkih rekvizita za pojedini razred -Povezivanje bicikliranja s upoznavanjem zaavičaja, proračunavanje prijeđene udaljenost Integriranje važnosti tjelevoježbe i boravka na svježem zraku za razvijanje navika zdravog života. Primjenjivati pravila ponašanja u prirodi i na biciklističkim stazama	MŠ: Andrijana Nedoklan (niži), Majdi Pamuković (viši), PŠ Oklaj: J. Marin PŠ Drinovci: Ivana Kosor PŠ Gradac: Željana Vujević, Ivica Erceg PŠ Siverić PO Pokrovnik, PO Pakovo Selo PO Radonić I Aktiv gk: Strunje, E. i Prpa, J. Aktiv h.j.	-Nastup pjevačkog zbora - izvedba himne -Natjecanje učenika nižih i viših razreda u raznim timskim sportskim igrama, sudjelovanje nastavnika -Prezentacija -Pravila navijačkog ponašanja (PŠ Gradac) PŠ Siverić: - Natjecanje učenika nižih razreda i djece iz vrtića u raznim timskim sportskim igrama. Natjecanje učenika u kvizovima na temu naše škole. PŠ Oklaj: Uključiti sve učenike u vožnju biciklom PŠ Drinovci: natjecanje učenika u različitim sportskim igrama	Posljednji tjedan u svibnju 2017.	Prezentacija vještina u javnosti Primjena naučenog u svakodnevnom životu Izražavanje dojmova o viđenom.	
Priprema priredbe za doček prvaša u rujnu 2017.	Prigodnim programom (igrokaz, recitacija, pjesma) dočekati i uveseliti prvaše te im dokazati i pokazati kako je u školi lijepo i zabavno	Učenici trećih razreda sudjelovati će u prigodnom igrokazu, pritom pokazati svoje glumačke i recitatorske sposobnosti te na taj način pokazati kako je u školi jako lijepo i zabavno	MŠ: Jelena Aleksić Aktiv gk: Strunje, E. i Prpa, J.	- U manjim grupama učenici nižih razreda izvode pripremljene igrokaze, recitacija i sl. -Nastup pjevačkog zbora i orkestra blok flauta	Do 15. lipnja 2017. (zadnji dan nastave) Prvi dan škole 2017./2018. god	Izražavanje dojmova o viđenom	Do 150 kn za izradu kostima

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Svjetski dan učitelja (PŠ Gradac)	-Prigodno obilježiti dan učitelja	-Osvijestiti važnost učitelja za razvoj djeteta. -Učenik oponaša i razvija vještine argumentiranja i logičkog zaključivanja.	PŠ Gradac: Marija Jenjić Sandra Goreta	Uređivanje panoa u školi sa izborom šaljivih aforizama na temu učitelja.	Nekoliko dana prije 5.10.2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
Svjetski dan smijeha (PŠ Gradac)	-Zapaziti, prepoznati i primjeniti smijeh kao najbolji i najjednostavniji lijek za prevladavanje nelagode i popravljanje raspoloženja	-Prepoznati važnost smijeha kao psihološku, emocionalnu i zdravstvenu dobrobit svakog čovjeka. -Koristit što više smijeha u školi i svakodnevnom životu.	PŠ Gradac: Željana Vujević, Sandra Goreta, Branka Ivić, Ivana Živković	Učenici od 1.-4. razreda Igre, šale i pošalice, pantomima	siječanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
Majčin dan (PŠ Gradac)	Obilježavanje majčinog dana	-Osvijestiti važnost uloge majke u životu svakog čovjeka. -Sudjelovati u izradi uradaka za plakat	PŠ Gradac: Željana Vujević, Sandra Goreta, Branka Ivić, Marija Jenjić, Ivana Živković	Izrada plakata, panoa na temu Majčinog dana. Stvaralački rad učenika-pisanje pisanih uradaka na zadatu temu.	Prvi tjedan u svibnju 2017.	Izražavanje dojmova o viđenome i njihova upotreba u svakodnevnom životu.	
Obilježavanje Dana sv. Frane, zaštitnika okoliša	Kroz korelaciju nastave prirode i vjeonauka učenici će obrađivati teme o važnosti očuvanja okoliša i značaju poruka sv. Frane	Očistiti i uređiti okoliš matične škole Sudjelovati u prezentaciji o važnosti očuvanja okoliša i značaju poruka sv. Frane	MŠ: Oriana Kosor i č.s. Klara Pavlović, učenici 6.-ih razreda	Sudjelovanje u akciji čišćenja i uređenja okoliša matične škole Sudjelovanje u prezentaciji i predavanju	4.10.2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu Objava na web stranici škole	

PROJEKTI

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Uvježbava nje javnog izlaganja	<p>-Kroz kratka izlaganja tema, powerpoint prezentacije i plakate ponavljanje prethodno obrađenih nastavnih cjelina (5-10 minuta) ili prezentiranje novih.</p> <p>-Uvježbavati kod učenika vještinu javnog nastupa, javno govorenje te slušanje i razumijevanje govornih poruka.</p>	<p>-Ovladati vještinom komunikacije</p> <p>-Prihvataći tuđe mišljenje</p> <p>-Ispričati/izraditi/napisati svojim riječima kratko izlaganje/prezentaciju o dogovorenoj/zadanoj temi. -</p> <p>-Učenici (5. r) moći će samostalno izraditi i predstaviti plakat, a učenici 6, 7. i 8 razreda izraditi i predstaviti power point prezentaciju na engleskom jeziku na temelju istraživanja koje su proveli na nastavi engleskog jezika o izabranim temama u skladu s nastavnim planom i programom. Moći će se služiti verbalnom i neverbalnom komunikacijom u izlaganju te aktivno slušati druge učenike. (eng)</p> <p>-Učenik će moći prepoznati, imenovati i jednostavno opisati pojedine spomenike grada Rima.</p> <p>-Učenik će ponoviti i sažeti prethodno obrađeno gradivo. - Učenik će prikupiti informacije i slikovni materijal, osmisliti i kreirati power point prezentaciju i plakat.</p> <p>-Učenik će vježbati javni nastup</p> <p>-Razvijati samopouzdanje u javnom izlaganju, osvještavati važnosti glasnog i izražajnog govora pred drugima.</p> <p>-Naučiti kako se pri samostalnom izlaganju koristiti verbalnom i neverbalnom komunikacijom.</p> <p>Naučiti izradivati prezentacije u powerpoint programu.</p>	<p>Vanja Matas (SR) Ivana Bebić (SR) Oriana Kosor Aktiv hj. Tereza Barišić Učenici 5.-8.r. Vanja Matas A. Brakus Pivčević PŠ Gradac Marija Jenjić Branka Ivić Željana Vujević, Sandra Goreta Inf: Zlatko Pranić</p>	<p>Samostalno izražavanje, prikupljanje i obrada podataka, prezentacije, debate</p> <p>-aktiv pov i geo: Na dodatnoj nastavi, satovima povijesti i satovima razrednika, uz pomoć učitelja, pripremanje plakata, prezentacija i izlaganja te izlaganje projekta: Dan sjećanja na Vukovar, Istraživanje kulturno povjesne baštine drniškog kraja, Drniški kraj u Domovinskom ratu, Višednevni izlet u Vukovar u organizaciji MCDR Vukovar</p> <p>Eng: Biranje teme, prikupljanje materijala i izrada plakata, izrada power point prezentacije u suradnji s predmetnim nastavnikom.</p> <p>Usmeno izlaganje na satovima engleskog jezika.</p> <p>Tal: Rim - power point prezentacija (7.r) Poznate osobe moga kraja - Ivan Meštrović- plakat (8.r.)</p> <p>PŠ Gradac: Na satovima redovne nastave pripremanje plakata, prezentacija i javnog usmenog izlaganja.</p> <p>Inf: Power point prezentacije 6.-8. razred</p>	<p>Tijekom cijele šk. godine</p>	<p>Primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>	<p>Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog i uredskog materijala.</p> <p>Kupnja laptopa, videokamere projektoru, zvučnika i fotoaparata u skladu s mogućnostima a škole</p> <p>-hamer papir</p> <p>-printanje fotografija u boji</p>

Istraživanje kulturno povjesne baštine drniškog kraja	Kroz dodatnu nastavu i izvanučioničku nastavu iz povijesti istraživati povijest drniškog kraja, povjesne izvore vezane za drniški kraj, posjećivati povjesne lokalitete te prezentirati naučeno drugim učenicima i javnosti (npr. putem weba škole)	Opisati važne događaje, procese, mjesto i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja; analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja.	Aktiv povijesti, učenici	Na satovima dodatne nastave iz povijesti proučavanje izvora u obliku pisanog materijala te dokumentarnih filmova. Posjet dostupnim povijesnim lokalitetima u drniškom kraju (npr. Puljane, Burnum, Ključica, Visovac i sl.) - razgledavanje, fotografiranje, izrada plakata, prezentacija drugim učenicima na satovima povijesti (korelacija s projektom Uvježbavanje javnog izlaganja), izrada članaka za web škole u kategoriji Povijest Drniša. Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove.	Tijekom cijele školske godine	Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Kupnja hamer papira, flomastera, ljepila, kolaž papira, boja, i sličnog likovnog materijala. Laptopa, projektoru i fotoaparata u skladu s mogućnostima škole. Troškovi organizacije izvasnučioničke nastave (troškovi prijevoza, ulaznice)
Drniški kraj u Domovinskom ratu	U suradnji s Udrugama proizašlim iz Domovinskog rata na području Drniša te zaslužnim pojedincima organizirati predavanja učenicima na temu uloge drniškog kraja u Domovinskom ratu. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije.	Opisati i objasniti ukratko događanja na drniškom području za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti Domovinskog rata za stvaranje suvremene Hrvatske države.	Aktiv povijesti, učenici, suradnja s vanjskim suradnicima: udrugama i pojedincima	Sudjelovanje na predavanjima na satovima povijesti i/ili satovima razrednika. Posjet važnim lokalitetima vezanim za događaje u Domovinskom ratu. Posjet mjestima pjeteta žrtvama velikosrpske agresije na drniškom području.	Tijekom cijele školske godine, vezano uz važne datume u našoj novoj povijesti	Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu	

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Višednevni izlet u Vukovar u organizaciji MCDR Vukovar	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar. Razvijati empatiju za žrtve velikosrpske agresije. Jačati svijest o važnosti Domovinskog rata u povijesti Hrvatske.	Opisati i objasniti ukratko događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata. Prosuditi o važnosti žrtve Vukovara za obranu od velikosrpske agresije.	Učenici osmih razreda, aktiv povijesti, učitelji drugih nastavnih predmeta, razrednici vanjski suradnici	U organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar učenici osmih razreda posjetiti će Vukovar te upoznati se s važnim zbivanjima u Domovinskom ratu. Kroz kratka izlaganja prezentirati nove sadržaje i dojmove.	Travanj 2017.	Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškovi kupovine svjeća i cvijeća.
Naše riči ili kako su govorili naši stari-izrada straničnika (PŠ Oklaj)	Upoznati učenike sa bogatstvom riječi njihova zavičaja. Potaknuti ih na istraživanje zavičajne povijesti i njegovati kulturni identitet.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i razlikovati dijalektalne riječi njihova zavičaja - koristiti različite izvore informacija kako bi prikupili što više riječi - izraditi i ilustrirati straničnike korištenjem različitih likovnih tehnika - objasniti značenje dijalektalnih riječi korištenjem standardnog hrvatskog jezika - usporediti sličnosti i razlike u govoru u svom zavičaju i u zavičaju učenika iz drugih krajeva Hrvatske prilikom razmjena straničnika s drugom školom - Razvijati učeničku kreativnost kroz učenje, razmjenu iskustava i timski rad. 	PŠ Oklaj: Antoaneta Raspudić i Ivana Burić	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljaju dijalektalne riječi njihova zavičaja korištenjem različitih izvora informacija - koriste različite izvore informacija kako bi objasnili značenje prikupljenih riječi izrađuju i ilustriraju straničnike - uspoređuju prikupljene riječi i usvajaju nove 	listopad 2016.	Povratne informacije od učenika izražavanjem dojmova o viđenom.	Iznos poštarine za slanje straničnika

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
ISLM Bookmark (exchange) Project (PŠ Oklaj i PŠ Drinovci)	Projekt Straničnik za Međunarodni mjesec školskih knjižnica (ISLM Bookmark Project) uključuje parove škola čiji učenici ručno izrađuju i razmjenjuju straničnike (raznih stilova, oblika...) koji odražavaju temu Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Ovogodišnja tema je „Nauči odgonetnuti svoj svijet“. Kroz ovaj projekt učenici upoznaju vršnjake iz drugih zemalja, sklapaju nova prijateljstva te upoznaju druge narode i njihovu kulturu.	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti različite izvore znanja kako bi saznali što više informacija o zemlji partneru - osmislići kratku prezentaciju o svojoj školi i razredu - usporediti kulturne sličnosti i razlike Hrvatske i zemlje partnera - samostalno izraditi i kreirati izgled svojih straničnika prema zadanoj temi - ilustrirati straničnike korištenjem različitih likovnih tehnika 	Antoaneta Raspudić PŠ Oklaj: Ivana Burić PŠ Drinovci: Mihaela Reškov	<ul style="list-style-type: none"> - upoznaju zemlju partnerske škole korištenjem različitih izvora informacija - izrađuju i osmišljavaju izgled svojih straničnika prema zadanoj temi - izrađuju prezentaciju o svojoj školi i razredu - ilustriraju straničnike korištenjem različitih likovnih tehnika - uspoređuju i navode primjere kulturnih sličnosti i razlika Hrvatske i zemlje partnera 	Listopad 2016.	Povratne informacije od učenika i zemlje partnera.	Iznos poštarine za slanje straničnika

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Poticanje razvoja čitalačke pismenosti i ljubavi prema čitanju knjiga (PŠ Gradac)	Upoznati učenike s važnošću knjiga u obogaćivanju života svakog čovjeka Upoznavanje školske knjižnice i Gradske knjižnice u Drnišu Obilježavanja važnih datuma vezanih uz knjigu, književnost, hrvatski jezik Razvijanje interesa za vlastiti jezik i narječja	Razvijati kod učenika čitalačku kulturu i ljubav za knjigu. Razumjeti važnost poznавanja književnog jezika, ali i očuvanja narječja i materinskog jezika u uporabi.	Marija Jenjić, Antoaneta Raspudić	Uređivanje panoa, odlazak u knjižnicu, razgovor s knjižničarima, školski kviz...	Listopad 2015. (mjесец knjige) 21.2.2017. međunarodni dan materinskog jezika 21.3.2017. Svjetski dan pjesništva 23.4.2017. Svjetski dan knjige	Povećavanje broja pročitanih knjiga kao rezultat razvoja čitalačke pismenosti u svakodnevnoj upotrebi.	
Večer matematike (PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Približiti učenicima matematiku kroz igraonicu kako bi bolje upoznali nastavni predmet i njegovu zabavniju stranu. Osvojestiti različite vidove učenja i proučavanja matematike.	Razvijanje svijest o ulozi matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici. Motiviranje učenika da naučena znanja iz matematike primijene u svakodnevnom životu.	Ivana Živković, Željana Vujević, Sandra Goreta Branka Ivić PŠ Oklaj: Ivana Burić PŠ Drinovci: I. Kosor, M. Kulušić, M. Reškov	Učenici od 1. do 4. razreda i roditelji igraju zabavne i jednostavne igre	1. prosinca 2016. (prvi četvrtak u prosincu)	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Klokani bez granica - međunarodno natjecanje mladih matematičara	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture	Učenici će: - primjenjivati stečena znanja na različitim problemskim zadatcima - razvijati svijest o važnosti matematike i njenoj primjenjivosti u različitim logičkim problemima - razvijati natjecateljski duh -Motivirati učenike da se bave matematikom i rješavanjem problemskih zadataka izvan redovitih školskih programa	Andrijana Nedoklan za razrednu nastavu i Mladen Brajica za predmetnu nastavu	- prijava za natjecanje - priprema za natjecanje (vježbanje logičkih zadataka po uzoru na zadatke s prijašnjih natjecanja) - sudjelovanje na natjecanju - analiza zadataka nakon natjecanja - analiza rezultata	Ožujak 2017.	Rezultati postignuti na natjecanju - rang unutar generacije (u školi, u državi i u svijetu) Primjena naučenog u svakodnevnom životu	učenici sami snose trošak sudjelovanja 15 kn/uč.
Dan broja PI	Obilježiti međunarodni dan broja PI	Učenici će: - usvojiti pojam broja PI - primjenjivati broj PI u različitim izračunima - uočiti prisutnost broja PI u svakodnevnom životu - izraditi prezentaciju i izložiti istu na regionalnom festivalu broja PI (Split, u suradnji s višom savjetnicom za matematiku)	Mladen Brajica	- osmišljavanje aktivnosti prema naputcima više savjetnice za matematiku i u dogovoru s voditeljem ŽSV-a za matematiku - provedba aktivnosti - dokumentiranje aktivnosti - izrada prezentacije - javno izlaganje	Veljača/ožujak 2017.	Evaluacija od strane stručnog skupa učitelja matematike i više savjetnice za matematiku	nema troškova
Festival matematike - ekipno natjecanje	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture	Učenici će: - primjenjivati stečena znanja na različitim problemskim zadatcima - razvijati svijest o važnosti matematike i njenoj primjenjivosti u različitim logičkim problemima - uočavati važnost timskog rada - razvijati natjecateljski duh	Mladen Brajica	- prijava na natjecanje - priprema za natjecanje (vježbanje logičkih zadataka po uzoru na zadatke s prijašnjih natjecanja) - sudjelovanje na natjecanju - analiza zadataka nakon natjecanja - analiza rezultata	Travanj/svibanj 2017.	Rezultati postignuti na natjecanju	troškovi prijevoza do Splita
„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	Razvijanje senzibiliteta kod učenika za osobe oboljele od teških bolesti.	Poticanje učenika na humano djelovanje i ponašanje.	MŠ: J. Aleksić, A. Mrđen, T. Radeljak Z. Odak PO Radonić I: N. Andabaka	Od prikupljenih čepova u prošlogodišnjoj akciji učenici su dobili ulaznice za NP Krka. Izlet nisu uspjeli realizirati u prošloj šk. godini te će se isti realizirati ove školske godine	Tijekom školske godine 2016./17.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Sat za spas planeta Zemlje (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)	Poticati učenike na eko razmišljanje, uređenje i održavanje prostora u kojem djelujemo.	Razvijanje ekološkog načina razmišljanja i reciklaže.	V. Matas (SR) I. Bebić (kem) PŠ Gradac: O. Kosor Učitelji razredne nastave PŠ Siverić: I. Galić i A. Parać	Uključiti učenike od 1. - 8. razreda 1) Eko akcija uređenja školskog dvorišta 2) Reciklaža starih automobilskih guma, reciklaža otpadnog materijala 3) Sadnja biljaka po razredima u gume, sadnja biljaka u školskom dvorištu	Ožujak, travanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Mali znanstveni sajam (PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Razvijanje sposobnosti promatrivanja i izvođenja pokusa iz biologije, kemije i fizike.	Približavanje prirodnih znanosti mlađim učenicima	Vanja Matas (SR) Ivana Bebić (kem)	Uključiti učenike od 1. - 8. razreda 1) Pokusi iz biologije i kemije u holu škole 2) Niži razredi također izvode neke pokuse 3) Radionice	travanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
PROMINA Terenska nastava	Upoznavanje učenika s posebnostima zavičaja.	Geografija: Učenik će moći razlikovati geografski položaj od geografskog smještaja grada Drniša. Učenik će definirati kako nadmorska visina utječe na promjenu temperature zraka. Učenik će opisati krške reljefne oblike. Kemija: Raspraviti o važnosti vode za život čovjeka. Objasniti kruženje vode u prirodi. Učenici će odrediti pH vrijednost vode. Hrvatski jezik: Učenici će prepoznati pejzaž - statičan i dinamičan. Opisati će usmeno i pismeno izgled pejzaža.	Učitelji, učenici, HGSS	Uključiti učenike od 1. do 8. razreda 1) Izrada samostalnog rada (referata) 2) Izlet na planinu Prominu 3) Rješavanje nastavnih listića 4) Fotografiranje biljaka i životinja 5) Sakupljanje uzoraka vode 6) Orientacija u prostoru pomoću znakova u prirodi, geografske karte i kompasa. 7) Pismeno se izraziti na hrvatskom i engleskom jeziku. 8) Izrada Power Point prezentacije. 9) Crtanje, bojanje, izrezivanje slika iz časopisa i pisanje usvojenih riječi.	Travanj 2017.	Usmena izlaganja, plakati, nastavni listići, primjena naučenoga u svakodnevnom životu.	Prijevoz učenika i eventualno doručak po dogовору.

		<p>Biologija/ Priroda: Opisati biocenozu. Odrediti očuvanost okoliša. Prepoznati glavnu građu biljke cvjetnjače.</p> <p>Engleski jezik: Učenici će usvojiti novi vokabular vezan za prirodu. Opisati dan proveden na planini pravilno koristeći glagolska vremena (Present Simple/Present Continuous, Past Simple/ Past Continuos). Izraditi plakat ili Power Point prezetацију те usmeno predstaviti svoj rad.</p> <p>Povijest: Identificirati područja u kojima su se zbivala ratna zbivanja između Rimskog Carstva i Jadranskog plemena Delmati.</p> <p>Matematika: Primjena sličnosti trokuta, izračunati visine stabla. Izmjeriti duljine (decimalni zapis broja). Određivanje proporcije ili razmjera.</p> <p>Tjelesna i zdravstvena kultura: Učenici će primijeniti različite načine hodanja po terenu. Osvojestiti važnost kretanja i boravka u prirodi za očuvanje zdravlja.</p>				
Mislim zeleno, čuvam zemlju	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.	Prepoznati važnost čuvanja okoliša, upotrijebiti različite materijale u procesu reciklaže, sudjelovati u osmišljavanju kreativnih radionica, pripremiti potrebni materijal, proizvesti određeni proizvod, surađivati sa svim sudionicima aktivnosti	Učenici od 1. do 8. r PŠ Oklaj, učiteljice razredne nastave, Vanja Matas, Ivana Bebić, ped.A.Šindilj	5 ekoloških kreativnih radionica – upotreba starih materijala i njihova reciklaža Učenici smišljaju ekološku radionicu u suradnji s nastavnicima, pripremaju potrebni materijal, sudjeluju u izvođenju radionice, osmišljavaju prezentaciju pojedinih radionica i proizvoda	Od rujna 2016. do 22.4.2017 (Dan planeta zemlje)	Sudjelovanje u projektu putem Etwinininga, FB grupe, potvrde o sudjelovanju u projektu

Svjetski dan voda	Obilježiti Svjetski dan voda, poticati učenike na razmišljanje o ekologiji i važnosti vode na našem planetu	Učenik će moći definirati važnost voda za život na Zemlji. Učenik će opisati problem pretjerane gospodarske razvijenosti zemalja svijeta. Učenik će argumentirati prednosti i nedostatke kvalitete života u urbanim i ruralnim sredinama.	Učitelji geografije i učenici, Zdeenka Odak i mladi geografi	Uključiti učenike od 5. do 8. razreda: 1) Posjet Nacionalnom parku Krka (Roški slap) 2) Izrada samostalnog rada (referata)	ožujak 2017.	Vrednovanje učeničkih radova, razgovor o doživljrenom i sl.	Trošak fotokopiranja materijala, trošak prijevoza učenika, kupnja ulaznica
Dan zdrave hrane (Food revolution day) (PŠ Oklaj, PŠ Gradac)	Upoznavanje učenika s zdravom hranom i njenom pripremom.	Razvijanje navika jedenja zdrave hrane, prvenstveno doručka kao primarnog obroka.	PŠ Oklaj:Vanja Matas, Ivana Bebić (kem) PŠ Gradac:Vanja Matas Oriana Kosor	Učenici 8. razreda- radionice o hranjivim tvarima i dokazivanju hranjivih tvari u namirnicama kroz praktične radove i pokuse, te utjecaj istih na zdravlje ljudi)	svibanj 2017	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Razglednica moga zavičaja (PŠ Oklaj PŠ Drinovci)	Upoznati učenike s njihovim zavičajem, njegovati njegove osobitosti te ih predstaviti vršnjacima iz drugih krajeva Hrvatske. Potaknuti učenike na istraživanje i razvijanje kulturne svijesti i identiteta te njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.	- prepoznati i opisati osobitosti svoga zavičaja - razumjeti vezu između kulture i identiteta - izraditi i ilustrirati razglednicu korištenjem različitih likovnih tehnika prema zadanim zavičajnim motivima - pravilno napisati i adresirati razglednicu - usporediti zavičajne osobitosti prilikom razmjene razglednica s učenicima iz drugih krajeva Hrvatske - osmislići izložbu razmijenjenih razglednica	PŠ Oklaj: Ivana Burić i Antoaneta Raspudić PŠ Drinovci: Antoaneta Raspudić i Marija Kulušić	- samostalno izrađuju razglednice - prikupljaju ilustracije i literaturu o zavičaju koje im pomaže u ilustriranju razglednice - uspoređuju različite zavičaje - osmišljavaju tekst i ilustraciju svoje razglednice i adresiraju je na adresu učenika iz druge škole s kojom surađujemo - sudjeluju u kreiranju izložbe razglednica i njihovu prezentiranju drugim učenicima škole	svibanj 2017.	Povratne informacije od učenika. Primjena stičenih znanja u svakodnevnom životu	Iznos poštarine za slanje razglednica
Moja škola - moje platno (PŠ Oklaj)	Oslikati zidove u hodnicima škole kako bi škola postala ugodnije i veselije mjesto za učenje i rad.	-osmislići ilustracije koje će se naći na zidovima -samoinicijativno će se uključiti u aktivnosti slikanja -kreativno izraziti -međusobno surađivati i komunicirati -brinuti se za očuvanje ilustracija	PŠ Oklaj: Ivana Burić i Antoaneta Raspudić	-osmišljavaju ilustracije koje će slikati na zidu -samovoljno sudjeluju u timskom radu i zajedničkoj aktivnosti u školi -razmjenjuju kreativne ideje	2016./2017.	Povratne informacije učenika.	Boje i kistovi za bojanje zidova. Zaštitni lak za zidove.

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Upoznavanje glazbenih instrumenata (matična šk., PŠ Gradac, PŠ Oklaj, PŠ Drinovci)	Upoznavanje različitih glazbenih instrumenata	-čuti, vidjeti, pokušati svirati pojedino glazballo	Aktiv gk: Strunje Elizabet i Prpa Jelena, OGŠ „Krsto Odak“	Učenici: - slušaju izvođače - postavljaju pitanja - sviraju instrumente	1.4.2017.- 15.5.2017.	Razvijanje ljubavi prema glazbi	Trošak putovanja u područne škole, doček učenika OGŠ Krsto Odak i okrjepa (oko 2000 kn)
Rječnik našeg kraja (PŠ Gradac)	Upoznati učenike s bogatstvom riječi našeg zavičaja	Prikupiti, istraživati, usporediti bogatstvo rječnika našeg zavičaja	Aktiv hj	-istražuju, prikupljaju, pripremaju, uspoređuju bogatstvo našeg rječnika	Tijekom cijele šk. god.	Izrada rječnika	papir
100. dan škole	Cilj ovog projekta je okupiti učenike i učitelje osnovnih škola i obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika, kroz igre i međupredmetne aktivnosti.	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju.	Učiteljice razredne nastave i predmetni nastavnici iz engleskog hrvatskog i talijanskog jezika, matematike	Učenici 1.-8. razreda, radionica na tri jezika uz pratnju nastavnika, povezat ćemo projekt s Valentinovom	Veljača 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Čarolija podzemlja	Cilj ovog projekta je okupiti učenike i potaknuti na razvijanje svijesti o ljepoti i ulozi podzemlja u svakodnevnom životu čovjeka. Učenik će razviti svijest o očuvanju prirodnih ljepota Republike Hrvatske.	Razvijanje navika istraživanja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja prirodnih ljepota podzemlja.	Učiteljice razredne nastave	Učenici od 1. - 4. razreda Istraživanje o jamama u RH, korištenje različitih izvora znanja, izrada plakata s zanimljivostima, posjet špilji „ Vranjači“	Listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Roditelji će snositi troškove prijevoza i ulaznice

HUMANI-TARNI BOŽIĆNI TURNIR (N,K)	-kroz igru razvijati humane međuljudske odnose -izgraditi humane međuljudske odnose -razviti empatiju prema potrebitima - moći i znati organizirati neku ciljanu aktivnost	-izgraditi humane međuljudske odnose -razviti empatiju prema potrebitima - moći i znati organizirati neku ciljanu aktivnost	-učenici -učitelji tzk	-natjecanje u odabranoj sportskoj aktivnosti -provedba suđenja-prikupljanje i pakiranje prehrabnenih proizvoda za CARITAS	1.8.,15. i 22. prosinca 2016.	natjecanje prijavljenih ekipa	nema troškova
Zubomobil	Mobilna dentalna ambulanta Zubomobil, putuje diljem Hrvatske gdje doktori dentalne medicine vrše preventivne dentalne pregledе	Opisati važnost oralne higijene i pranja zubi, opisati svoje iskustvo sa zubarima, pitati	Učenici 3. i 4.r u Drnišu	Učenici sudjeluju u programu..... Slušaju prigodno predavanje o važnosti oralne higijene, sudjeluju u raznim edukativnim igricama, upoznaju se sa sadržajem autobusa Zubomobila, sudjeluju u pregledavanju usne šupljine.	27.9.2016. u matičnoj školi u Drnišu	Izražavanje učeničkim dojmova o radionicama	
Nove tehnologije u nastavi ICT	Radionice s ciljem poticanja primjene novih tehnologija u obrazovnom sustavu	Sudjelovati u radionicama i predavanjima Naučiti kao sigurno koristiti internet Okušati se u programiranju i radu na pametnoj ploči rješavajući zadatke iz biologije	25 učenika 5. i 6. razreda u pratnji nastavnika M. Brajice i M. Pamuković	Sudjelovanje učenika u tri radionice - osnove programiranja, sigurnost na internetu te korištenje tableta i pametne ploče na satu biologije/kemije. Organizira Microsoft Hrvatska u suradnji sa showcase školom OŠ Domovinske zahvalnosti Knin	28. rujna 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
Međunarodni dan obitelji (15.5)	Nizom radionica, izložbom i prigodnom predstavom želimo obilježiti Međunarodni dan djece i ukazati na ulogu i važnost obitelji.	Izraditi ukrase za svoje roditelje, nacrtati članove svoje obitelji, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje prema svojoj obitelji, pripremiti prigodan program za izložbu, javno nastupiti s recitacijom i/ili glumom.	Pedagoginja Antonia Šindilj, učenici nižih raz. i učiteljice iz PŠ Drinovci članovi dramsko-recit. skupine i voditelji	Likovna radionica s učenicima nižih razreda, izrada prigodnog poklona za mame i tate. Učenici zapisuju svoje poruke roditeljima na radnom listu, crtaju svoju obitelj, pripremaju prigodne recitacije, igrokaze.. Sudjeluju u pripremanju izložbe i prigodnog programa u Narodnoj knjižnici Drniš.	Kraj 4. mjeseca i početak 5.	Izražavanje učeničkim dojmova o radionicama, predstavljanje u javnim glasilima.	Materijal za lik. radionice - 100 kn Prijevoz učenika iz PŠ Drinovci do Drniša - 500kn
VRTIM ZDRAVI FILM	-edukacija učenika o zdravim prehrabnenim navikama -poticati učenike na povećanje tjelesne aktivnosti	-primijeniti naučena pravila zdrave prehrane -poboljšati prehrabene navike -pojačati tjelesnu aktivnost	-učenici i učenice 7. r -učitelji tzk	-aktivno sudjelovanje u edukativnim radionicama i edukativnoj igri -izrada video uratka	20.XI 2016. do 23.XII 2017. 4. školska sata	ispunjavanje anketnih upitnika	nema troškova

RAZREDNA NASTAVA

Razred: 1.a

Učiteljica: Jadranka Matić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA -hrvatski jezik -matematika	Poboljšati temeljna znanja- pomoći učenicima da poboljšaju svoju razinu znanja, razviju interes za pojmove koji se obrađuju, zadatke i aktivnosti s pomoću kojih se obrađuju, razviju spoznajne sposobnosti i vještine kako bi učenici mogli naučiti pisati, čitati slova i brojeve, prijeći na višu razinu znanja i vještina.	Učenik/učenica će moći: -dosjetiti se pojmljiva i imenovati ih - objasniti značenje pojmljiva - na pitanje ili zadatak pronaći informaciju u dugoročnom pamćenju i prikazati je u istom obliku u kojem je primljena, - sjetiti se, - imenovati, nabrojiti, - ponoviti, - poredati - pripovijedati, - ispričati, - opisati... - povezati nove informacije s postojećim znanjima: interpretirati, ilustrirati, razvrstati, sažeti, usporediti, zaključiti, složiti -motivirano pristupati zadanim zadatcima i aktivnostima	učiteljica	Učenici individualno rade odabrane zadatke i aktivnosti koje će biti uskladene prema individualnim potrebama -glasovna analiza i sinteza dvosložnih, trošložnih i višesložnih riječi -slaganje istih u slovarici te prepisivanje u bilježnicu i čitanje -vježbe čitanja slijevanjem -čitanje i pisanje kraćih rečenica, dopunjavanje glasova i riječi u kojima se javljaju ti glasovi, -govorne vježbe pravilnog izgovora -povezivanje znaka i količine pomoći konkretnog materijala -redanje brojeva na brojevnu crtu, uspoređivanje, crtanje i zapisivanje u bilježnicu, -izvođenje zbrajanja i oduzimanja na konkretnom materijalu te zapisivanje uz pomoć mat. znakova u bilježnicu, računanje na brojevnoj crti ...	prema potrebi tijekom godine (do 35 sati, jednom tjedno)	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika	

Razred: 1.a

Učiteljica: Jadranka Matić - izvanučionička nastavka

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Škola	Upoznati školsko okruženje te razumjeti tematsko usmjerjenje nastavne cjeline Škola	-obrazložiti svrhu polaženja škole, opisati šk. zgradu, uočiti šk. prostorije i upoznati njihovu namjenu, snalziti se u šk. prostoru, pristojno se ponašati tijekom boravka u školi	učiteljica i učenici	-razgovaraju o važnosti školovanja, izlaze u šk. dvorište, promatraju zgradu i opisuju je, obilaze unutarnje prostorije, iznose svoje mišljenje o razlici između škole i vrtića, promatraju sliku u udžb. i uspoređuju sa svojom školom, crtaju svoju školu	rujan	- učenici iznose svoja zapažanja tijekom obilaska škole i navode razloge zašto je važno ići u školu	
Godišnja doba	-imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema temeljnim obilježjima	-razumjeti pojam prirode, imenovati vremenske prilike, prepoznati i crtati simbole za vrem. prilike, imenovati godišnja doba i razlikovati ih prema slici, zanimati se i istraživati prirodu i promjene u njoj	učiteljica i učenici	-promatraju slike stabla u različita godišnja doba -odlaze u okoliš i promatraju stablo, opisuju i uspoređuju ga s fotografijama, zaključuju o godišnjem dobu koje je u tijeku, opisuju vremenske prilike, proučavaju i opisuju slike u udžbeniku i rješavaju zadatke	Listopad, siječanj, ožujak, svibanj	-rješavanje zadataka u RB i petominutne zadatke	

Razred: 1.b

Učiteljica: Mladenka Sučić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Pomoći učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Poboljšati temeljna znanja iz navedenih predmetna.	-glasovno analizirati riječi -pravilno prepisivati i pisati po diktatu te koristiti znakove interpunkcije -pravilno čitati kraće tekstove i razumjeti pročitano -točno odrediti mjesto broja u nizu -razlikovati geometrijska tijela i likove -automatizirati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 -rješavati lakše tekstualne zadatke	Učiteljica i učenici	-individualan rad -glasovna analiza i sinteza riječi -slažu riječi i rečenice u slovarici -prepisuju u bilježnicu -vježbe čitanja slijevanjem -izvode zbrajanje i oduzimanje pomoću konkretnog materijala -zbrajaju i oduzimaju na brojevnoj crti -zapisuju matematičke radnje pomoću znakova	Po potrebi tijekom školske godine. Jedan sat tjedno.	Usmeno i pismeno provjeravanje. Opisno praćenje i vrednovanje.	Papir za kopiranje radnog materijala.
INA Likovna grupa	-otkriti elemente likovnosti kroz različite tehnike -poticanje mašteta razvitka estetičke osjetljivosti	-razlikuje crte po toku i karakteru -pravilno rabi osnovne izvedene boje -uspješno gradi i modelira -prepoznaće, povezuje i oblikuje likovne elemente i preko njih prenosi poruku	Učiteljica i učenici	-realiziraju likovne ideje u skladu s godišnjim dobima i značajnim datumima	Jedan sat tjedno kroz godinu.	-izložbe učeničkih radova -izlaganje radova na panoima škole -prodajna izložba učeničke zadruge	Hamer papir, ljeplilo, krep papir, boje (cca 200 kn).

Razred: 1.B

Učiteljica: Mladenka Sučić - izvanučionička nastavka

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
PROMJENE U PRIRODI	Uočiti i razlikovati promijene u prirodi po godišnjim dobima.	Imenuje godišnja doba. Razumije utjecaj godišnjih doba na ljude, biljke i životinje.	Učiteljica i učenici.	-obilaze okoliš škole -priključuju plodove ovisno o godišnjem dobu -slikovna bilježe vremenske promjene -promatraju i opisuju	Tijekom školske godine.	Crtanje Usmeno iznošenje dojmova. Izrada uljne mape.	
MOJE MJESTO	Otkriti prirodne ljepote mjesta. Razvijati osjećaj ljubavi i pripadnosti.	-imenuje mjesto stanovanja -navodi svoju adresu -prepoznaće najvažnije ustanove i znamenitosti svoga mjesta	Učiteljica i učenici	Sudjeluju u kulturnim aktivnostima grada. Obilaze mjesto i upoznaju druge dijelove mjesta.	Prosinac 2016.	Slikovnica grada.	
PROMET	Uočiti važnost poštivanja prometnih pravila radi svoje sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu.	Prakticirati sigurno kretanje od kuće do škole. Poštivati prometna pravila. Razlikovati dijelove prometnice.	Učiteljica, učenici, prometni policajac.	Kretanje prometnicom prema pravilima. Prelaženje prometnice na raskrižju. Prelaženje prometnice bez pješačkog prijelaza.	Veljača 2017.	Kviz znanja.	
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti šireg zavičaja.	Uočiti izgled mjesta kojeg posjećujemo te usporediti sa izgledom svoga mjesta.	Učiteljica, učenici i turistička agencija.	-promatranje -opisivanje -istraživanje	Svibanj Lipanj 2017.	Iznošenje dojmova o viđenom.	Plaćaju roditelji (cca 200 kn)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Matematika	Učenicima omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu	Učenik će aktivno sudjelovati i surađivati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati	Učiteljica i učenici	Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Analiza istih	Cijela školska godina 2016./2017. 1 sat tjedno	Zajednička analiza tijekom šk. godine	
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Hrvatski jezik	Pomoći u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Brže prevladavanje odgojno obrazovnih razlika u usvajanju novih sadržaja	Nadoknaditi znanje propušteno na redovnoj nastavi i steći potrebne sposobnosti i vještine. Razviti radne navike	Učiteljica i učenici	Rade individualno Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, rad kroz razne igre	Prema potrebi tijekom školske godine 2016./2017.	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje učenika	Dodatačna bilježnica, Hamer papir, papir za kopiranje, nastavni listići (oko 50kn)
INA Likovna grupa	Stjecanje umijeća kreativnog likovnog izražavanja učenika. Razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad	Razviti kreativnost u svrhu zadovoljavanja interesa učenika, mogućnosti, znanja i potreba.	Učiteljica i učenici	Prikupiti materijale za rad, realizacija likovnih ideja u skladu s godišnjim dobima i prigodnim danima, uređenje učionice i izrada prigodnih plakata	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Izlaganje radova na panoima	Hameri, Kartoni, Ljepila, boje, salvete itd. (oko 300kn)

Razred: 1. PŠ Oklaj

Učiteljica: Anita Marin - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
PROMJENE U PRIRODI	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razumjeti promjene u neposrednom okolišu	Učiteljica i učenici	Prikupljanje plodova jeseni ili dr. materijala ovisno o godišnjem dobu, obilazak okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim aktivnostima	10 sati tijekom školske godine 2016./2017.	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja	
NAŠE MJESTO	Otkriti prirodne ljepote užeg zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju	Imenovati mjesto stanovanja i navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti mjesta u kojem učenik živi	Učiteljica i učenici	Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika užeg zavičaja	Prosinac 2016.	Realizacija ciljeva, osobno zadovoljstvo učenika, prezentacija radova	
PROMET	Šetnja mjestom Ukazati kako se ponašati u prometu kao pješak	Prakticirati sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje	Učiteljica i učenici	Istraživanje	Siječanj 2017.	Realizacija ciljeva i prakticiranje naučenog	
JEDNODNE VNI IZLET	Vidjeti mesta koja ćemo posjetiti prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenike	Poticati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima	Učiteljica i učenici	Istraživanje	Svibanj 2017.	Sposobnost izražavanja dojmova o viđenom i korištenje u životu	Plaćaju roditelji (oko 200kn)

Razred 1.r PŠ Drinovci

Učiteljica: Ivana Kosor

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Matematika	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje.	Učenici će razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz matematike.	Učiteljica	Rješavaju zadatke višeg stupnja znanja.	Jedan sat tjedno.	Pismeni izvještaj.	Literatura za dodatni rad.
Dopunska nastava hrvatski jezik, matematika	Pomoći učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Učenici će moći bez poteškoća pratiti redovnu nastavu tj. biti će aktivniji, brži i učinkovitiji pri obradi novih sadržaja.	Učiteljica	Uvježbavaju nastavne sadržaje koje nisu razumjeli na redovnim satovima.	Jedan sat tjedno.	Pismeni osvrt na rad i postignuti uspjeh.	Materijali za fotokopiranje.
INA- Dramska grupa	Upoznavanje s dramskim-scenskim izrazom. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticanje dramske improvizacije, razvijati samopouzdanje za ovladavanjem prostorom te javnim nastupom.	Učenici će razviti sposobnosti različitog usmenog izričaja te će s vremenom imati manju tremu od javnog nastupa.	Učiteljica	Uvježbavaju tekstove, izrađuju rekvizite, slažu scenu,...	Jedan sat tjedno, a po potrebi i više.	Opisno praćenje razvoja interesa, aktivnosti i rezultata u radu.	Literatura sa prigodnim sadržajima. Pribor i potrošni materijal (ljepilo, kolaž...)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Jesen u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi: život i rad ljudi, biljni i životinjski svijet, jesenski plodovi	Promatrati i prepoznavati obilježja jeseni. Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, uočavanja. Razvijati ekološku svijest.	Učiteljica i učenici	Promatraju okoliš škole	rujan, listopad 2016.	Lakše povezivanje naučenog gradiva s konkretnim sadržajima	-
TERENSKA NASTAVA Škola	Upoznati raspored prostorija u školi i okoliš škole	Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, promatranja i uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja	Učiteljica i učenici	Promatraju prostor unutar i van škole	rujan 2016.	Lakše povezivanje naučenog gradiva s konkretnim sadržajima u prirodi	-
TERENSKA NASTAVA Naše mjesto	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno-povijesne spomenike..)	Razvijati sposobnost povezivanja pojmova	Učiteljica i učenici	Upoznavaju svoje mjesto	listopad 2016.	Primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA Učenik/učenici u prometu	Snalaženje u prometu, kretanje na ulici, ponašanje u školskom autobusu.	Razvijati kulturno ponašanje i samostalnost.	Učiteljica i učenici	Posjećuju prometnicu u blizini škole i školsko dvorište	listopad 2016.	Primjena naučenog i viđenog u svakodnevnom životu.	
TERENSKA NASTAVA Dan sjećanja na mrtve	Razvija kulturu i običaje, štovati pokojne	Upoznavati se s običajima kraja u kojem živiš, razvijanje poštovanja za pretke	Učiteljica i učenici	Obilaze mjesta poginulih branitelja i groblja u Drinovcima	U povodu Dana mrtvih, studeni 2016.	Povezivanje naučenog sa sadržajima u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA -Zima u zavičaju -Proljeće u zavičaju	Uočavati promjene i raznolikost u prirodi.	Razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja. Razvijati zdrave navike šetnjom i boravkom u prirodi.	Učiteljica, učenici	Šetnja prirodom	siječanj 2017, ožujak 2017.	Povezati stvarnost, osjetila i doživljaj s naučenim gradivom	-

Razred: 1. PŠ Gradac

Učiteljica: Branka Ivić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD <i>PRIRODA I DRUŠTVO</i>	Rad s učenicima koji pokazuju sklonost, sposobnost i želju za stjecanjem dodatnih znanja	Omogućiti učenicima stjecanje novog znanja, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo učenika prvog razreda.	Učiteljica i učenici 1. razreda	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.		
DOPUNSKA NASTAVA <i>Matematika Hrvatski jezik</i>	Pomoći učenicima u stjecanju znanja i vještina, te savladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.	Rad s učenicima koji slabije savladavaju nastavne sadržaje, osamostaljivati ih u radu.	Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	
INA <i>Likovna skupina</i>	Razvijati sposobnosti likovnog izražavanja, razvijati urednost i kreativnost učenika.	1. razred, javni nastup, školska priredba, ukrašavanje panoa, sudjelovanje u školskoj zadruzi Smrika	učenici 1. razreda i njihova učiteljica	Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama. Prezentacija radova na razrednim i školskim panoima.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.		Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Godišnja doba	Imenovati godišnja doba i vremenske prilike u prirodi i razlikovati ih prema obilježjima	Razvijati sposobnosti promatranja, uspoređivanja, zaključivanja i opisivanja	Učiteljica i učenici	Školski okoliš, park	listopad	Korištenje stečenog znanja	—
Moje mjesto	Upoznati svoje mjesto, njegove sposobnosti i znamenitosti	Uočavati i opisivati svoje okružje, poštovati mjesto življena	Učiteljica i učenici	Mjesto u kojem živimo (moje selo)	studenzi	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	—
Odlazak u kino	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture.	Učiteljica, učenici, roditelji	-posjet kinu Cinestar Šibenik	prosinac	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
Priroda zimi	Vremenska obilježja zavičaja	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i opisivanja događaja u prirodi	Učiteljica i učenici	Školski okoliš	siječanj	Korištenje stečenog znanja	—
Ponašanje u prometu	Razumjeti što je promet, tko u njemu sudjeluje, odgovorno se ponašati poštujući prometna pravila i znakove	Razvijanje sposobnosti uočavanja i razlikovanja, oblikovanje prometne kulture	Učiteljica i učenici	Prometnica u blizini škole	veljača	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	—
Posjet kazalištu	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište kao dijela opće kulture	Učenici, učiteljica	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku	U 2. polugodištu, ovisno o rasporedu predstava	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.

						i kratkim učeničkim osvrtima	
Proljeće	Promatrati, objasniti i razumjeti promjene koje se događaju u okolišu i usporediti ih s promjenama u jesen i zimi	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja	Učiteljica i učenici	Školski okoliš	travanj	Korištenje stečenog znanja	—
Jednodnevni izlet	Upoznavanje mjesta koje ćemo posjetiti, prirodnog krajolika i kulturno-povijesnih spomenika	Poticati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima te vrijednostima kulturno-povijesnih spomenika	Učiteljica i učenici	Posjet mjestu po odabiru, putovanje autobusom	Svibanj ili lipanj	Izražavanje dojmova o viđenom i korištenje stečenog znanja	Plaćaju roditelji (oko 200 kn po učeniku)

Razred: 2.A i 2.B

Učiteljice: Aleksandra Perlić i Kristina Vranjković

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD MAT (Kristina Vranjković)	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenik će moći samostalno analizirati zadatke i povezati ih s usvojenim gradivom	Učenici i učiteljica	Individualan rad i rad u manjim grupama	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-
DOPUNSKA NASTAVA hrvatski jezik i matematika (Aleksandra Perlić i Kristina Vranjković)	Pomoći učenicima koji otežano svladavaju gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 2.r	Učenik će moći ovladati gradivom prilagodbom metoda rada	Učenici i učiteljica	Individualan rad i rad u manjim grupama	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-
INA Likovna skupina (Kristina Vranjković)	Razvoj kreativnosti i interesa za likovno stvaralaštvo	Učenik će moći izraziti svoju kreativnost kroz različite likovne tehnike.	Učenici i učiteljica	Kreativan rad razičitim likovnim tehnikama	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-

Razred: 2.c

Učiteljica: Anita Rudan

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD MAT	Rad s učenicima koji pokazuju sklonost i sposobnost za dodatnim znanjima. Razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenik će samostalno analizirati zadatak, definirati problem i odrediti računske radnje kojima će ga riješiti koristeći stečena znanja.	Učiteljica i učenici	Učenici individualno ili u manjim grupama rješavaju zadatke težeg sadržaja.	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.	Pisano izvješće na kraju šk. god. (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i postignuća)	
DOPUNSKA NASTAVA MAT	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva predviđenog planom i programom.	Učenik će savladati određene računske radnje, razlikovati tipove zadataka, samostalno ih uspoređivati i rješavati.	Učiteljica i učenici	Učenici individualno ili u manjim grupama rješavaju zadatke.	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk. god.	Pisano izvješće na kraju šk. god. (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i postignuća)	
DOPUNSKA NASTAVA HJ	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva predviđenog planom i programom.	Učenik će razlikovati i primjenjivati pravila jezičnih sadržaja i pravopisa. Analizirat će književni tekst i definirati osnovne književne pojmove.	Učiteljica i učenici	Učenici individualno ili u manjim grupama rade na određenom tekstu.	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom šk. god.	Pisano izvješće na kraju šk. god. (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i postignuća)	

INA LIKOVNA GRUPA	<p>Poticati i razvijati individualne sposobnosti učenika, razvoj mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijati i usvajati estetske vrijednosti i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu. Osvijestiti potrebu očuvanja prirode i okoliša.</p>	<p>Učenik će različitim likovnim tehnikama napraviti svoj kreativan rad oslobađajući maštu i osobne sposobnosti.</p>	<p>Učiteljica i učenici koji Dobrovoljno biraju ovu grupu.</p>	<p>Učenici će različitim likovnim tehnikama i materijalima individualno, u paru ili manjoj skupini napraviti rad na određenu temu.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom šk. god.</p>	<p>Pisano izvješće na kraju šk. god. (opisno praćenje i vredhovanje učenikovog zalaganja i postignuća)</p>	
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Razred: 2.a, 2.b i 2.c

Učiteljice: A. Perlić, K. Vranjković i A. Rudan - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
JESEN	Uočavati i analizirati osnovne karakteristike godišnjeg doba jeseni.	Učenik će uočiti vremenska obilježja jeseni i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi.	Učenici i učiteljice	Učenici će u školskom dvorištu i bližoj okolini promatrati i uočavati promjene u jesen nakon čega će o njima moći pripovijedati.	Listopad	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
NAŠE MJESTO	Upoznati važne građevine u svom mjestu (u blizini škole).	Učenik će promatrati i imenovati važne građevine te povezati određene informacije i činjenice o svom mjestu.	Učenici i učiteljice	Učenici će strip prikazom izraziti svoju šetnju mjestom prikazujući važne građevine. Strip prikaz će poslužiti kao tijek za usmeno pripovijedanje.	Studeni	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

ZIMA	Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo.	Učenik će uočavati, opisivati i objašnjavati promjene u okolišu zimi. Navest će pojmove povezane s vremenom i njegovim utjecajem na život biljaka i životinja te aktivnosti i odijevanje ljudi.	Učenici i učiteljice	Učenici će u školskom okolišu tijekom šetnje promatrati, uočavati, zaključivati i povezivati spoznaje o promjenama zimi.	Siječanj	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
ZDRAVSTVENE USTANOVE	Razlikovati zdravstvene ustanove (posjet npr. Domu zdravlja ili Ljekarni)	Učenik će razlikovati i imenovati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje i upamtiti osnovne informacije o njima.	Učenici i učiteljice	Učenici će nakon posjeta određenoj zdravstvenoj ustanovi u razgovoru iznijeti svoja iskustva s liječenjem i nabavi lijekova.	Veljača	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
PROLJEĆE MOJ ZAVIČAJ	Uočiti glavna obilježja proljeća u mjestu u kojem živimo i zamjećivati posebnosti svog zavičaja.	Učenik će navesti činjenice povezane s vremenskim prilikama u proljeće i njihov utjecajem na biljni i životinjski svijet i rad ljudi u selu i gradu, tj. u svom zavičaju.	Učenici i učiteljice	Učenici će u školskom okolišu, u grupama, prema planu promatrati i bilježiti podatke pomoću kojih će na sljedećem satu izraditi plakat <i>Proljeće u primorskom zavičaju</i>	Ožujak/ Travanj	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
PROMET	Graditi prometnu kulturu učenika i potaknuti odgovorno ponašanje u prometu.	Učenik će prepoznati prometne znakove u blizini škole i odrediti njihovo značenje.	Učenici i učiteljice	Učenici će pješačiti od škole do autobusnog kolodvora i uočavati prometne znakove, poštivati prometna pravila te opisati autobusni kolodvor i snalaženje u njemu.	Svibanj	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
LJETO U ZAVIČAJU	Uočiti glavna obilježja ljeta, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.	Učenik će navesti i imenovati vremenske prilike i promjene u mjestu u kojem živi.	Učenici i učiteljice	Učenici će u školskom dvorištu i bližoj okolini promatrati i uočavati promjene.	Svibanj	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati mjesto koje ćemo posjetiti, njegove kulturno-povijesne znamenitosti i posebnosti krajolika.	Učenik će navesti činjenice vezane za mjesto koje posjećuje.	Učenici i učiteljice	Učenik će moći izraziti dojmove o viđenom i koristiti steklena znanja.	Svibanj	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Plaćaju roditelji učenika (oko 200kn)

Razred: 2. PŠ Oklaj

Učiteljica: Kata Čulina

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Matematika	Učenicima omogućiti stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u svijetu	Učenik će aktivno sudjelovati i surađivati u rješavanju matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje, povezivati i zaključivati	Učiteljica i učenici	Samostalno i zajedničko rješavanje složenijih matematičkih zadataka. Analiza istih	Cijela školska godina 2016./2017. 1 sat tjedno	Zajednička analiza tijekom šk. godine	
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Hrvatski jezik	Pomoći u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Brže prevladavanje odgojno obrazovnih razlika u usvajanju novih sadržaja	Nadoknaditi znanje propušteno na redovnoj nastavi i steći potrebne sposobnosti i vještine. Razviti radne navike	Učiteljica i učenici	Rade individualno Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, rad kroz razne igre	Prema potrebi tijekom školske godine 2016./2017.	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje učenika	Dodatačna bilježnica, Hamer papir, papir za kopiranje, nastavni listići (oko 50kn)
INA Mali vrtlari	Izgraditi ekološku svijest učenika i odgovorno ponašanje prema okolišu	Urediti školsko dvorište i opremiti ga biljkama, razvijati radne navike kod učenika	Učiteljica i učenici	Prikupiti alat za rad, aktivno sudjelovati u vrtlarskim aktivnostima	1 sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	Samovrednova nje članova skupine	Troškovi u skladu s mogućnosti ma škole

Razred: 2. PŠ Oklaj

Učiteljica: Kata Čulina - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
PROMJENE U PRIRODI	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Razumjeti promjene u neposrednom okolišu	Učiteljica i učenici	Prikupljanje plodova jeseni ili dr. materijala ovisno o godišnjem dobu, obilazak okoliša škole, sudjelovanje u ekološkim aktivnostima	Školska godina 2016./2017.	Usmeno i pismeno iznošenje dojmova na temelju stečenih spoznaja	
NAŠE MJESTO	Otkriti prirodne ljepote užeg zavičaja. Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju	Imenovat mjesto stanovanja i navesti svoju adresu, prepoznati najvažnije znamenitosti mjesta u kojem učenik živi	Učiteljica i učenici	Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika užeg zavičaja	Prosinac 2016.	Realizacija ciljeva, osobno zadovoljstvo učenika, prezentacija radova	
DIJETE I ZDRAVLJE	Posjetiti zdravstvene ustanove u mjestu	Sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi prirode i društva Osvijestiti važnost ljudskog zdravlja	Učiteljica i učenici	Posjetiti Dom zdravlja i mjesnu ljekarnu	Veljača Ožujak 2017.	Realizacija ciljeva i razgovor o provedenoj aktivnosti	
JEDNODNE VNI IZLET	Vidjeti mjesta koja ćemo posjetiti prirodne ljepote i kulturno povijesne spomenike	Poticati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima	Učiteljica i učenici	Istraživanje	Svibanj 2017.	Sposobnost izražavanja dojmova o viđenom i korištenje u životu	Plaćaju roditelji (oko 200kn)

Razred: 2. razred, PŠ Gradac

Učiteljica: Ivana Živković (Antonia Štingl)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Matematika	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Razvijanje pojmovnog i apstraktног mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenici će produbiti svoje znanje, razvijati svoju darovitost i interes za matematičku znanost.	Učenici 2. razreda i učiteljica	U grupama, u paru ili individualno. Rješavanje problemskih zadataka.	Tijekom nastavne godine 2016./2017. 1 sat tjedno	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	--
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Ponavljanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva. Poboljšati temeljna znanja, pomoći učenicima koji teže usvajaju redovni nastavni program.	Učenici će moći pratiti nastavno gradivo bez većih poteškoća i zaostatak i osamostaliti se u radu.	Učiteljica i učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.	Individualni rad. Rješavanje zadataka s ponuđenih listića	Tijekom nastavne godine 2016./2017. 1 sat tjedno	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	--
INA Dramsko-recitatorska skupina	Razvijanje izražajnosti govora, slobode govora i javnog nastupa, razvoj kreativnosti.	Učenici će moći slobodno i samouvjereno sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma javnim nastupima skupine	Učenici i učiteljica	Uvježbavanje recitacija i igrokaza, osmišljavanje i pisanje vlastitih pjesama, sastavaka ili igrokaza, čitanje časopisa	Tijekom nastavne godine 2016./2017. 1 sat tjedno	Pismeno praćenje napredovanja učenika	Po potrebi (razni materijali za izradu, didaktička sredstva...)

Razred: 2. razred, PŠ Gradac

Učiteljica: Ivana Živković (Antonia Štingl) - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Promjene u prirodi	Uočavanje promjena u prirodi u neposrednoj okolini te povezivanje s promjenama godišnjih doba, njihov utjecaj na život biljaka, ljudi i životinja.	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja.	Učiteljica i učenici	Istraživanja, izrada školskog kalendara, tematskih plakata, praktični zadaci, nastavni listići	šk. god. 2016./2017.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	
Naše mjesto	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno-povijesni spomenici...)	Učenik će moći uočiti važne građevine u blizini škole, odrediti središte mesta, razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja okoliša svog mesta i okolice.	Učiteljica i Učenici	Školski okoliš	studeni 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnički	
Odlazak u kino	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i na javnim mjestima.	Razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture.	Učiteljica, učenici, roditelji	Posjet kinu Cinestar Šibenik	prosinac 2016.	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
Posjet kazalištu	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište kao dijela opće kulture	Učenici, učiteljica	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku	U 2. polugodištu, ovisno o rasporedu predstava	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.

Učenik u prometu	Upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju. Uočiti opasnosti u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza.	Razvijati naviku sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih prometnih pravila.	Učiteljica i učenici	Obilazak prometnice u mjestu.	svibanj 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog i primjena u svakodnevnim situacijama.	
Jednodnevni izlet	Upoznavanje mesta koje ćemo posjetiti, prirodnog krajolika i kulturno-povijesnih spomenika.	Poticati ljubav prema prirodi i njenim vrijednostima te vrijednostima kulturno-povijesnih spomenika.	Učiteljica i Učenici	Posjet mjestu po odabiru, putovanje autobusom.	Svibanj ili lipanj 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom i korištenje stečenog znanja.	Plaćaju roditelji (oko 200 kn po učeniku)

Razred: 3.A

Učiteljica: Andrijana Nedoklan

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD MATEMATIKA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost učenika trećeg razreda	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja	Učenici 3. ^a razreda i njihova učiteljica	Rješavanje složenih numeričkih, problemskih (tekstualnih) i geometrijskih zadataka	Jedan sat u tjednu tijekom nastavne godine 2016./2017.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća tijekom nastavne god.	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Ponavljanje određenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva	Rad s učenicima koji teže, sporije usvajaju nastavne sadržaje, naučiti ih osnovne matematičke radnje, osamostaljivati ih u radu	Učenici 3. ^a razreda (broj polaznika prema potrebi) i njihova učiteljica	Rješavanje jednostavnih numeričkih, tekstualnih i geometrijskih zadataka	Jedan sat u dva tjedna tijekom nastavne godine 2016./2017.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća tijekom nastavne god.	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja (zbog određenih teškoća)	Poboljšati temeljna znanja iz nastavnih područja hrvatski jezik, književnost i jezično izražavanje	Učenici 3. ^a razreda (broj polaznika prema potrebi) i njihova učiteljica	Usvajanje nastavnih sadržaja iz nastavnog područja hrvatski jezik, rad na književnom tekstu, izražajno čitanje, sažeto prepričavanje pročitanog teksta, samostalno pisanje kraćeg sastava	Jedan sat u dva tjedna tijekom nastavne godine 2016./2017.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća tijekom nastavne god.	
INA RITMIČKA SKUPINA	Razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka te poticanje stvaralaštva i kreativnosti kroz ples	Razvijanje aktivnosti osjeta glazbe i pokreta, praćenje glazbe, interpretacija glazbe i osobno stvaralaštvo, razvoj kreativnosti, motorike, sposobnosti snalaženja u prostoru, razvijanje osjećaja za zajednički rad i uspjeh, odgovornost za uspjeh i poticanje drugih	Zainteresirani učenici trećih razreda maticne škole i učiteljica (voditelj skupine)	Osmišljavanje koreografije, uvježbavanje te prezentacija na razrednim i školskim priredbama	Jedan sat u tjednu tijekom nastavne godine 2016./2017.	Prati se pojedinačan i grupni rad učenika, učenika se potiče na napredovanje u svim aktivnostima	

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD MATEMATIKA	Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Učenik će analizirajući zadatak prepoznati problem, povezati s usvojenim gradivom i samostalno objasniti rješenje zadatka.	Učenici 3.b razreda i učiteljica	U manjim grupama ili individualno. Rješavanje problemskih zadataka	Tijekom nastavne godine 2016./2017. 1 sat tjedno	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	-
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva predviđenog planom i programom.	Prilagođavanjem metoda i sredstava rada učenici će ovladati predviđenim gradivom.	Učiteljica i učenici	Igre Rješavanje zadataka s ponuđenih listića Grupni i individualni rad	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine	-
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva predviđenog planom i programom.	Učenici će poboljšati temeljna znanja (prepoznati i primjeniti pravila jezičnih sadržaja).	Učiteljica i učenici	Individualni i grupni rad	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	Praćenje rada i analiziranje napredovanja učenika	-
INA-DRAMSKA SKUPINA	Bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti, izražajnog čitanja, glume i dječje igre	Senzibilizirati učenike za dramski rad te omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret	Učiteljica i učenici Trećih razreda	I granje uloga, improvizacija govora i rad na tekstu	Tijekom nastavne godine 2016./2017. 1 sat tjedno	Pismeno praćenje napredovanja učenika Sudjelovanje na školskim priredbama	Troškovi mogu biti do 100 kuna za kupnju materijala kojeg ne možemo dobiti u školi

Razred: 2.c Matična škola

Učiteljica: Monika Barišić (Tea Radeljak)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
 DODATNI RAD Matematika	Povezati i primijeniti naučeno znanje. Baratati rješavanjem novih matematičkih situacija. Definirati proširena znanja.	Učenik će moći izračunati zadane zadatke i upotrijebiti ih u novim situacijama.	Učenici i učiteljica	Kroz grupni ili individualni rad učenici opisuju sadržaje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.	Fotokopiranje nastavnih listića.
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik i Matematika	Analizirati obrađeno gradivo. Definirati naučene sadržaje i dati primjer za naučeno gradivo.	Učenik će moći prepoznati i nabrojati nastavne sadržaje, reproducirati i navesti naučeno gradivo.	Učenici i učiteljica	Kroz grupni ili individualni rad učenici definiraju sadržaje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća tijekom nastavne godine.	Fotokopiranje nastavnih listića.
INA Recitatorska skupina	Reproducirati kreativnost kroz recitatorske sadržaje.	Osvijestiti obilježavanje značajnih datuma u školi i izvan nje. Razvoj kulturno-umjetničke djelatnosti škole.	Učenici i učiteljica	Kroz grupni ili individualni rad učenici iskazuju recitatorske sadržaje.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.	Pismeno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Potrošni materijal.

Razredi: 3.A, 3.B i 3.C

Učiteljice: Andrijana Nedoklan, Ana Mrđen i Monika Barišić (Tea Radeljak) - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
SNALAŽENJE U PROSTORU: <i>Strane svijeta Stajalište i obzor Plan mesta</i>	- razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještina snalaženja u prostoru pomoću kompasa, Sunca, planu mesta	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca - snalaziti se na planu mesta	- učenici i učiteljice trećih razreda matične škole	- uočiti kako promjena stajališta djeluje na obzor - orijentirati se pomoću kompasa, Sunca, planu mesta	- rujan 2016.	- primjena naučenog u svakodnevnom životu	
IZGLED ZAVIČAJA	- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	- opisati izgled zavičaja - navesti posebnosti zavičajne regije - pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	- učenici i učiteljice trećih razreda matične škole	- odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda zavičaja	- listopad 2016.	- sposobnost objašnjavanja naučenog	
MEDIJSKA KULTURA <i>"Mališan", nijemi film za djecu</i>	- razvijanje filmske pismenosti kod djece - razvijati naviku odlaska djece u kino kao dijela opće kulture	- analizirati sadržaj filma - kritički osvrt na gledanje filma	-učenici i učiteljice trećih razreda matične škole	- odlazak autobusom u Knin - gledanje filma i kratka analiza filma	- listopad 2016.	- izražavanje dojmova o viđenom	-cijena ulaznice i prijevoza
PROMJENE U PRIRODI	- proširiti znanje o promjenama u prirodi - razvijanje ekološke osvještenosti - razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja	- uočiti obilježja jeseni - uočiti obilježja zime - uočiti obilježja proljeća i ljeta	-učenici i učiteljice trećih razreda matične škole	- odlazak u školsko dvorište, šetnja ulicama grada Drniša	- tijekom nastavne godine 2016./2017. (rujan, prosinac, travanj, lipanj)	- izražavanje dojmova o viđenom	
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	- razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	- imenovati kulturno - povjesne spomenike u svom zavičaju - opisati način života i razne vrste predmeta kojima su se predci služili u prošlosti	-učenici i učiteljice trećih razreda matične škole	- odlazak u gradski muzej	-veljača 2017.	- redovne provjere znanja - izražavanje dojmova o viđenom	

VODE TEKUĆICE	<ul style="list-style-type: none"> - obići potok i rijeku u mjestu - uočavati, razlikovati, imenovati vode tekućice u zavičajnom prostoru - uočiti karakteristike voda tekućica 	<ul style="list-style-type: none"> - navesti karakteristike voda tekućica u zavičaju - imenovati dijelove voda tekućica u zavičaju i odrediti smjer toka 	<u>-učenici i učiteljice trećih razreda matične škole</u>	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom obići potok i rijeku Čikolu 	-ožujak 2017.	<ul style="list-style-type: none"> - pisana provjera - primjena naučenoga u svakodnevnom životu 	
MEDIJSKA KULTURA LUTKARSKA PREDSTAVA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i stjecati naviku odlaska u kazalište - obilježiti Dan kazališta (20.3.) 	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati sadržaj predstave - opsati tko sve sudjeluje u predstavi i kako nastaje predstava 	<u>-učenici i učiteljice trećih razreda matične škole</u>	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom u Knin - gledanje lutkarske predstave 	-ožujak 2017.	<ul style="list-style-type: none"> -izražavanje dojmova o viđenom 	<ul style="list-style-type: none"> -cijena ulaznice i prijevoza
RADIONICE NP - a KRKA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u edukativnim i ekološkim radionicama i prezentacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema prirodi ekološke svijesti i potrebe očuvanja okoliša i biološke raznolikosti 	<u>-učenici i učiteljice trećih razreda matične škole</u>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u zgradu nacionalnog parka u centru grada 	-travanj 2017.	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje dojmova o viđenom 	
PROMETNA POVEZANOST NASELJA U ZAVIČAJU	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati načine prometne povezanosti u naselju i između gradova 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vlak kao prijevozno sredstvo koje povezuje Drniš i Knin 	<u>-učenici i učiteljice trećih razreda matične škole</u>	<ul style="list-style-type: none"> - vožnja vlakom na relaciji Drniš - Knin - Drniš 	-svibanj 2017.	<ul style="list-style-type: none"> - redovne provjere znanja - izražavanje dojmova o viđenom 	<ul style="list-style-type: none"> -cijena putne karte u dogовору с родитељима
BRIGA O ZDRAVLJU	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost brige o osobnom zdravlju - razumjeti način liječenja - upoznati se Domom zdravlja u Drnišu - posjetiti školskog liječnika 	<ul style="list-style-type: none"> - opisati i primjenjivati način zdravog života (redovna i raznolika prehrana, odmor, boravak na svježem zraku) 	<u>-učenici i učiteljice trećih razreda matične škole</u>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Dom zdravlja Drniš 	- svibanj 2017.	<ul style="list-style-type: none"> - redovne provjere znanja - izražavanje dojmova o viđenom 	
JEDNODNEVNI IZLET ŠIRI ZAVIČAJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodne ljepote i kulturno povjesnih znamenitosti županije koju ćemo posjetiti - razvijanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti 	<u>-učenici i učiteljice trećih razreda matične škole</u>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet autobusom mjestu po odabiru 	-svibanj 2017.	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa - izražavanje dojmova o viđenom 	<ul style="list-style-type: none"> - plaćaju roditelji, po učeniku 200 kn

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Matematika	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja	Učenici će produbiti svoje znanje, razvijati svoju darovitost i interes za matematičku znanost	Učiteljica i daroviti učenici	U grupama, u paru ili individualno rješavanje problemskih zadataka Matematičke igre	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	Nema troškova
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Ponavljanje i utvrđivanje obrađenog gradiva, usvajanje znanja za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva	Učenici će moći pratiti nastavno gradivo bez većih poteškoća i zaostataka i osamostaliti se u radu	Učiteljica i učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva	Rješavanje zadataka s ponuđenih listića Igre Individualni i grupni rad	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih dostignuća i uspjeha	Nema troškova
INA Dramsko-recitatorska skupina	Razvijanje izražajnosti govora, slobode govora i javnog nastupa, razvoj kreativnosti	Učenici će moći slobodno i samouvereno sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma javnim nastupima skupine	Učiteljica i učenici 3.r	Uvježbavanje recitacija i igrokaza, osmišljavanje i pisanje vlastitih pjesama, sastavaka ili igrokaza, čitanje časopisa	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih zalaganja	Troškovi materijala za kostime i rekvizite, u vrijednosti oko 100 kn

Razred: 3.r. PŠ Oklaj

Učiteljica: Josipa Marin - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Snalaženje u prostoru Obzor i horizont Strane svijeta	Razumjeti i pravilno primjenjivati pojmove obzor i horizont, određivanje obzora, horizonta i strana svijeta, snalaženje u prostoru pomoću Sunca, znakova u prirodi i kompasa	Učenici će moći nalaziti se u prirodi, primjenjivati stekena znanja i kompetencije, logički zaključivati	Učiteljica i učenici	Izlazak u okoliš škole i orientacija u prostoru	rujan 2016. god.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Nema troškova
Nastajanje zemljovida Plan mesta	Odrediti položaj važnijih objekata u naselju gdje je škola i prikazati ih skicom	Učenik će moći nacrtati tlocrt jednostavnijih predmeta, objasniti što je plan mesta, služiti se tumačem znakova, opisati način nastajanja plana mesta, pronaći i učiti važnije objekte, nalaziti se na planu mesta, logički razmišljati i zaključivati	Učiteljica i učenici	Šećući kroz mjesto promatraju i uočavaju položaj pojedinih objekata i crtaju skicu	listopad 2016. god.	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama	Nema troškova
Moja županija Županijsko središte	Odrediti specifičnosti županijskog središta	Učenici će imenovati svoju županiju, odrediti njeno središte i opisati njegova najvažnija obilježja, prepoznati i imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u županiji	Učiteljica i učenici	Vožnja autobusom do Šibenika i obilazak znamenitosti grada	Studeni 2016. god.	Izražavanje dojmova o viđenome	Trošak prijevoza učenika autobusom od Oklaja do Šibenika i natrag

Gospodarstvo zavičaja Gospodarske djelatnosti zavičaja	Opisati gospodarske djelatnosti županije	Učenici će moći prepoznati glavne gospodarske djelatnosti županije, opisati neka tipična zanimanja ljudi svoga kraja, obrazložiti korist gospodarskog razvoja za županiju, logički zaključivati, primjenjivati stekene kompetencije, razvijati radne navike	Učiteljica, učenici, radnici pogona ili tvornice	Učenici će razgledati tvornicu tvornicu Metalsint u Oklaju, te nasade i destileriju smilja i upoznati se s radom istih	prosinac 2016. god	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Nema troškova
Jednodnevni izlet na kraju šk. god.	Opisati prirodne i kulturne znamenitosti županije koju ćemo posjetiti	Učenik će razvijati ljubav prema zavičaju, interes za upoznavanje i istraživanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti,	Razrednici i učenici PŠ Oklaj	Obilazak odabrane destinacije, vožnja autobusom	svibanj 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom	Troškove izleta snose roditelji; oko 200 kn po učeniku

Razred: 3.r PŠ Gradac

Učiteljica: Željana Vujević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD <i>PRIRODA I DRUŠTVA</i>	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.	Učiteljica. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učiteljice.	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava...)	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Rad dodatne nastave je predmet samovrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja.	-

DOPUNSKA NASTAVA <i>MATEMATIKA</i> <i>HRVATSKI JEZIK</i>	Organizira se iz hrvatskog jezika i matematike prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.	Učiteljica i stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.	Rad dopunske nastave je predmet Samo vrednovanja učiteljice, te vrednovanja učenika i roditelja.	-
INA LIKOVNA SKUPINA	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samo aktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.	Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.	Učiteljica, učenici prema vlastitom odabiru.	Radionice, projekti, grupne izložbe, sudjelovanje na natječajima, uređenje unutrašnjosti škole i druge aktivnosti.	Jedan sat tjedno.	Rad izvannastavnih aktivnosti prezentira se u školi tijekom godine.	Po potrebi troškove materijala snose roditelji učenika.

Razred: 3. razred PŠ Gradac

Učiteljica: Žejana Vujević- izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
SNALAŽENJE U PROSTORU (Stajalište i obzor, Strane svijeta)	- odrediti stajalište i obzor (vidokrug, horizont) - odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještine snalaženja u prostoru	Učenici i učiteljica	školski okoliš	rujan 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
NASTAJANJE ZEMLJOVIDA (Plan mesta)	- nalaziti se na planu mesta - pronaći i uočiti važnije objekte i ulice u naselju	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i vještine snalaženja na planu mesta	Učenici i učiteljica	školski okoliš	listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
NASTAJANJE ZEMLJOVIDA (Izgled zavičaja je raznolik)	-upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije - pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja te razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja	Učenici i učiteljica	školski okoliš	studeni 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
OBILJEŽJA ZAVIČAJA (Primorski zavičaj, Moja županija)	- prepoznati, opisati i imenovati specifičnosti županije - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja; prepoznati izgled i posebnost zavičajne regije	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i ekološke osviještenosti	Učenici i učiteljica	školski okoliš	studeni 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog u svakodnevnom životu	-

Odlazak u kino	-razviti kulturu ponašanja u kinu i na javnim mjestima	Razviti naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture	Učenici, učiteljica, roditelji	Kino Cinestar Šibenik	Prosinac 2016.	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Oko 50 kn
Posjet kazalištu	- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište kao dijela opće kulture	Učenici, učiteljica, roditelji	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku	U 2.polugodištu, ovisno o rasporedu predstava	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
TERENSKA NASTAVA VODE TEKUĆICE	-upoznati tekućice zavičaja	- obići potok i rijeku u mjestu - uočavati, razlikovati, imenovati vode tekućice u zavičajnom prostoru - uočiti karakteristike voda tekućica	- učiteljice 3. razreda	- šetnjom obići potok i rijeku Čikolu	- travanj 2017.	- pisana provjera	
TERENSKA NASTAVA PROMETNA POVEZANOST NASELJA U ZAVIČAJU	- upoznati načine prometne povezanosti u naselju i između gradova	- upoznati vlak kao prijevozno sredstvo koje povezuje Drniš i Knin	- učiteljice 3. razreda, djelatnici željezničkog kolodvora	- vožnja vlakom na relaciji Drniš - Knin - Drniš	- svibanj 2017.	- redovne provjere znanja - izražavanje dojmova o viđenom	
Jednodnevni izlet	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno povijesnih znamenitosti u županiji koju ćemo posjetiti - razvijati pozitivnih odnosa među učenicima	Razvijati interes za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti	Učenici i učiteljica	Posjet autobusom mjeseta po odabiru	svibanj 2017.	Izražavanje dojmova o viđenom	Plaćaju roditelji učenika (200-250kn)

Razred: 4.a i 4.b

Učiteljice: Jelena Aleksić i Emilijana Jurin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD MATEMATIKA	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje inovativnog pristupa rješavanju problema.	Učenik će moći prepoznati problem analizirajući zadatak, povezati ga s usvojenjim gradivom i samostalno objasniti rješenje zadatka.	Učenici 4.a i 4.b razreda te njihove učiteljice	Rješavanje složenijih zadataka samostalno ili u manjoj grupi, kroz igre, kvizove i sl.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	Opisno praćenje učenika, međusobno natjecanje	Papir za kopiranje
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Uspješno svladavanje elementarnih matematičkih sadržaja I dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.	Učenik će moći ovladati predviđenim gradivom prilagodbom metoda i sredstava rada	Učenici 4.a i 4.b razreda te njihove učiteljice	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje. Učenici se uključuju po potrebi.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća	Ništa
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	Uspješno svladavanje elementarnih jezičnih sadržaja i sadržaja iz književnosti, dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave.	Učenici će moći prepoznati i primjeniti naučene jezične sadržaje	Učenici 4.a i 4.b razreda te njihove učiteljice	Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje. Učenici se uključuju po potrebi.	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Sustavno praćenje i analiziranje napretka učenika	Ništa

INA-LIKOVNA SKUPINA (Jelena Aleksić)	Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost, omogućiti stvaralačko izražavanje različitim likovnim tehnikama i materijalima	Učenik će moći ostvariti zadani likovni problem upotrebom različitih likovnih tehnika u različitim likovnim područjima, pokazati svoju maštu i kreativnost	Učiteljica i učenici 4.a	Radovima tematski pratiti blagdane, ukrašavati panoe u razredu i školi	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	Pismeno praćenje napredovanja učenika Sudjelovanje na školskim priredbama.	Troškovi mogu biti do 100 kuna za kupnju dodatnog materijala
INA-EKOLOŠKA SKUPINA (Emilijana Jurin)	Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi, poticati ekološku svijest učenika	objasniti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života - demonstrirati sposobnost povezivanja spoznaja o suodnosu žive i nežive prirode i uvjeta života u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja; unaprijediti sposobnost zaključivanja - potaknuti aktivan odnos očuvanja prirode; razvijati ekološku svijest; razvijati svijest o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju prirode prepoznati onečišćenje okoliša i njegove posljedice	Učiteljica i učenici 4.B	Istraživanje, radionice, grupni rad	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	Redovito praćenje zalaganja učenika	Troškovi mogu biti do 200 kuna za kupnju dodatnog materijala

Razred: 4.A i 4.B

Učiteljice: Jelena Aleksić i Emilijana Jurin - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Uvjeti života	objasniti pojam prirode i suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života	-objasniti pojam prirode; razlikovati živu od nežive prirode; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života - demonstrirati sposobnost povezivanja spoznaja o suodnosu žive i nežive prirode i uvjeta života u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja; unaprijediti sposobnost zaključivanja - potaknuti aktivan odnos očuvanja prirode; razvijati ekološku svijest; razvijati svijest o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju prirode	Učiteljica, učenici	šetnja prirodom	rujan, listopad 2016.	-povezati stvarnost, osjetila i doživljaj s naučenim gradivom -primjena naučenog u svakodnevnom životu -usmena i pismena provjera znanja	-
TERENSKA NASTAVA -Prošlost zavičaja	odrediti kulturno - povijesne spomenike i najpoznatije povijesne osobe drniškog kraja, prikazati pučke običaje drniškog kraja	- opisati i razvrstati najvažnije povijesne i kulturne znamenitosti drniškog kraja, istražiti i prikazati pučke običaje drniškog kraja - unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o povijesnim i kulturnim znamenitostima drniškog kraja u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja -izraziti poštovanje prema zavičaju, potaknuti i zastupati zajedničko sudjelovanje u kulturnim aktivnostima zajednice	- učiteljica, učenici, djelatnici muzeja	-poludnevni izlet (muzej ili mauzolej Ivana Međurovića	Studen 2016.	- kviz znanja - igra asocijacije - pitalice -likovno izražavanje viđenog	-školski autobus (cijena po dogовору)

TERENSKA NASTAVA Travnjak	objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	- uočiti i opisati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka; objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka -potaknuti razvijanje sposobnosti motrenja, uočavanja i uspoređivanja biljaka i životinja travnjaka; unaprijediti sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i planiranja; demonstrirati verbalne sposobnosti i sposobnost primjene znanja o biljkama i životinjama životne zajednice travnjaka u svakidašnjem životu - potaknuti samovrednovanja vlastitih postignuća; razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja travnjaka	Učiteljica i učenici	-šetnja okolišem	Ožujak 2017.	kviz znanja - igra asocijacije - pitalice -likovno izražavanje viđenog Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
EKSKURZIJA Naša domovina Hrvatska	-upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnosti ljudi. -uočavati prirodne ljepote, kulturno povijesne spomenike i kulturnu baštinu	-razvijati istraživački duh -njegovati pravilan odnos prema iskorištavanju prirode -poticati zajedništvo, suradnju i timski rad -razvijati snalaženje u novim prostorima	Učenici, učitelji, turistička agencija	mjesto održavanja ekskurzije	Svibanj 2017.	primjena naučenog u svakodnevnom životu	Plaćaju roditelji učenika oko 1300 kn po učeniku

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD MATEMATIKA	Identificirati darovite učenike i uključiti ih u dodatnu nastavu.	Razvijanje logičkog zaključivanja. Primjenjivanje naučenih metoda rješavanja zadataka u novoj i konkretnoj situaciji.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu učenici rješavaju dodatne zadatke i uče se razmišljati „matematički“.	Jedan sat tjedno.	Nastavni listići, matematičke zagonetke i problemski zadaci.	Bilježnica i fotokopirni papir.
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina.	Povezati prethodno usvojeno znanje s novim gradivom, Primjeniti usvojena znanja i vještine za daljnje učenje i praćenje nastavnog gradiva.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu učenici će uspoređivati, otkrivati, pokazati usvojena znanja kako bi mogli pratiti nastavno gradivo.	Jedan sat tjedno.	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha.	Fotokopirni papir
INA Mali likovnjaci	Razvoj kreativnosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	Razvijanje strpljivosti i kreativnosti te urednosti u radu. Usvojiti rad različitim likovnim tehnikama.	Učiteljica Učenici	Učenici će dizajnirati predmete, ukrase i osmislići kostime te izgled panoa za pojedine projekte.	Jedan sat tjedno.	Prodajne izložbe, predstave, razredne izložbe i izložbe na panoima škole.	Papiri iz likovne mape, kolaž, ljepilo, škare, drvene boje, tempere,...

Razred: 4.razred PŠ Oklaj

Učiteljica: Ivana Burić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Terenska nastava Uvjeti života	Razlikovati živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o potrebi očuvanja vode, zraka i tla te ispitati i istražiti vjetrove koji pušu, usporediti rosu i mraz i ispitati svojstva vode i sastav tla.	Prepoznati živu i neživu prirodu i razlikovati ih. Izvesti zaključak o potrebi očuvanja vode, zraka i tla te ispitati i istražiti vjetrove koji pušu, usporediti rosu i mraz i ispitati svojstva vode i sastav tla.	Učiteljica i učenici.	U školskom dvorištu i bližoj školskoj okolini učenici će promatrati i istražiti osnovna svojstva vode, zraka i tla.	Rujan 2016.	Mapa praćenja s njihovim zaključcima koje će prezentirati na satu.	A4 papir, eventualno hamer papir
Terenska nastava Jesen u zavičaju	Uočiti karakteristike godišnjeg doba, spoznati utjecaj na biljni svijet, na život i rad ljudi, prikupiti plodove karakteristične za naš kraj.	Opisati što se događa s biljkama. Pokazati jesenske plodove i prikupiti ih za razred. Istražiti što ljudi rade na poljima i svojim vrtovima.	Učiteljica i Učenici.	U bližoj okolini škole učenici će uočiti promjene u prirode te će zajedno s učiteljicom prikupiti i identificirati plodove jeseni. Istražiti što ljudi rade na svojim poljima i vrtovima.	Listopad 2016.	Izrada plakata sa svojim zapažanjima.	Hamer papir Slike Flomasteri
Terenska nastava Štetnost ovisnosti	Prepoznati ovisnosti i koliko su štetne za ljudski organizam.	Utvrđiti koje su sve ovisnosti i zašto su štetne te poticati zdrav način života. Osmisliti i napisati slogane za štetnosti ovisnosti.	Liječnica učiteljica	Učenici i učiteljica će posjetiti mjesnu ambulantu i liječnicu koja će ih upoznati s ovisnostima i zašto je bitno baviti se sportom.	Veljača 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Dizajnirati i smisliti slogane na temu štetnosti ovisnosti.	Papir za crtanje, flomasteri, kolaž
Ekskurzija Naša domovina Hrvatska	Upoznati različite krajeve domovine i prirodne ljepote i znamenitosti, spoznati sličnosti i različitosti biljnog i životinjskog svijeta, gosp. grane i djelatnosti	Posjetiti kulturno povijesne spomenike i institucije Imenovati biljne i životinjske vrste te usporediti s svojim zavičajem Primjeniti stečeno znanje u rješavanju nastavnih listića	Učiteljica Ravnatelj Turistička agencija učenici	Učenici će razlikovati specifičnosti kraja, prikupitiće informacije o mjestima koje će posjetiti, zabilježitiće svoja znanja, dopunitiće već stečena znanja.	Svibanj 2017.	Mapa s informacijama i učeničkim zapažanjima i crtežima.	Troškove snose roditelji učenika s cca 1300 kn.

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Priroda i društvo	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz prirode i društva	Učenici će moći razvijati interes za prirodu i društvo te produbiti svoja znanja.	Učiteljica i učenici	Učenici će dublje istraživati i proučavati nastavne sadržaje 4.razreda (enciklopedije, pokusi, istraživanja, analize)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	Papir, stručna literatura, oprema za izvođenje pokusa
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Pomoći učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Učenici će moći upotpuniti svoja znanja, ovladati vještinama koje nisu savladali u redovnom radu.	Učiteljica i učenici	Učenici će dopunskim radom potvrditi i osvijestiti znanja iz redovnog rada (nastavni listići, pripovijedanje, pisanje)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	Papir
INA Ekološko - likovna skupina	Razvijati, poticati i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika. Razvijati ekološku svijest učenika i odgovorno ponašanje prema okolišu.	Učenici će moći razvijati svoje kreativne i stvaralačke sposobnosti. Učenici će moći prepoznati važnost recikliranja i očuvanja prirode.	Učiteljica i učenici	Učenici će se likovno izražavati u raznim tehnikama. Recikliranjem će stvarati nove ukrase.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.		Razni materijali (karton, kartonska ambalaža, vuna,plastični čepovi i sl.)

Razred: 4. PŠ Drinovci

Učiteljica: Mihaela Reškov - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Uvjeti života	- razlikovati živu i neživu prirodu - uočiti odnos žive i nežive prirode i uvjeta života - znati osnovna svojstva vode, zraka, tla	Učenici će moći spoznati važnost zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja; poticati upornost u radu; razvijati sposobnost i sigurnost u vlastito mišljenje; poticati želju za istraživanjem	Učiteljica i učenici	U školskom okolišu, promatranje prirode, uočavanje žive i nežive prirode i njihove međusobne povezanosti.	Rujan 2016.	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -usmena i pismena provjera znanja	
Posjet kazalištu	- posjet HNK Šibenik, gledanje predstave	Učenici će upoznati kazalište i usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Učenici će razvijati pozitivan stav prema kulturi.	Učiteljica i učenici	Gledanje kazališne predstave za djecu.	Prema dogovoru s kazalištem	-primjena naučenog u svakodnevnom životu	Prijevoz učenika i ulaznice
Travnjak	- opisati biljke i životinje na travnjaku - uočiti odnos biljaka i životinja na travnjaku	Učenici će moći objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	Učiteljica i učenici	Promatranje i opisivanje biljaka i životinja na travnjaku u blizini škole. Uočavanje povezanosti biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Ožujak 2017.	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -usmena i pismena provjera znanja	
Naša domovina Hrvatska (ekskurzija)	- upoznavanje šireg zavičaja, uočiti različitosti i sličnosti	Učenici će moći upoznati različite krajeve RH, prirodne ljepote i znamenitosti.	Učiteljica, učenici, turistička agencija	Putovanje autobusom, upoznavanje i razgledavanje.	Svibanj 2017.	Primjenjivati iskustva u nastavi i svakodnevnom životu.	Plaćaju roditelji učenika oko 1300 kn po učeniku

Razred: 4. PŠ Gradac

Učiteljica: Sandra Goreta

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Dodatni rad Priroda i društvo	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz prirode i društva.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za prirodu i društvo učenika četvrtog razreda.	Učiteljica i učenici 4. razreda	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Tijekom nastavne godine		-
Dopunska nastava hrvatski jezik, matematika	Pomoći učenicima koji sporije savladavaju nastavne sadržaje.	Savladati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 4. razred osnovne škole.	Učiteljica i učenici 4. razreda	U prvom i drugom polugodištu po potrebi	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Pismeno izvješće na kraju školske godine	-
INA-Dramsko recitatorska skupina	Razvijati izražajnost govora, slobodu govora i slobodu javnog nastupa. Razvoj kreativnosti u svakom obliku umjetnosti.	javni nastup, školska priredba	Učiteljica i učenici 4. razred,	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno		Didaktička sredstva i pomagala za nastavni rad, po potrebi

Razred:4. PŠ Gradac

Učiteljica: Sandra Goreta - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Uvjeti života	- razlikovati živu i neživu prirodu - uočiti odnos žive i nežive prirode i uvjeta života - znati osnovna svojstva vode, zraka, tla	-spoznati važnost zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja; poticati upornost u radu; razvijati sposobnost i sigurnost u vlastito mišljenje; poticati želju za istraživanjem	-učiteljica i učenici	-školski okoliš	- rujan 2016.	-primjena naučenog u svakodnevnom životu -usmena i pismena provjera znanja	
Odlazak u kino	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture.	Učiteljica, učenici, roditelji	-posjet kinu Cinestar Šibenik	Prosinac 2016.	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
Posjet kazalištu	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište kao dijela opće kulture	Učenici, učiteljica	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku	U 2.polugodištu, ovisno o rasporedu predstava	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
Proučavamo travnjak	Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Uočiti i opisati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i uočiti njihovu povezanost.	Učiteljica i učenici	Odlazak na travnjak u blizini škole	Travanj 2017.	Izrada mape Travnjak po grupama	

EKSKURZIJA Naša domovina Hrvatska	Upoznavanje šireg zavičaja, uočiti različitosti i sličnosti	Poticati istraživanje, timski rad te snalaženje u novim prostorima	Učiteljica, učenici, turistička agencija	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	Plaćaju roditelji učenika oko 1300kn po učeniku
---	---	---	---	---	------------------	--	---

KOMBINIRANI RAZREDNI ODJELI

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Dodatni rad Matematika	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje.	Unaprijediti znanje darovitim učenicima, razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz matematike.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu.	Jedan sat tjedno.	Pismeno izvješće na kraju školske godine, opisno praćenje i vrednovanje učeničkog zalaganja i uspjeha u aktivnostima	Literatura za dodatni rad.
Dopunska nastava hrvatski jezik, matematika	Pomoći učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Rad s učenicima koji nastavne sadržaje sporije i teže savladavaju.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu i po potrebi.	Jedan sat tjedno.	Pismeno izvješće na kraju školske godine, opisno praćenje i vrednovanje učeničkog zalaganja i uspjeha u aktivnostima	Materijali za fotokopiranje.
INA-Ritmička grupa	Razvoj kreativnosti kroz glazbene sadržaje ples, pjevanje i sviranje.	Obilježavanje značajnih datuma u školi i sudjelovanje na školskim priredbama kao i na lokalnim svečanostima.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu.	Jedan sat tjedno, a po potrebi i više.	Opisno praćenje razvoja interesa, aktivnosti i rezultata u radu.	Literatura sa prigodnim sadržajima. Posuđivanje narodne nošnje od KUU Miljevcii.

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Matematika	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike.	Stjecanje dodatnih znanja iz matematike, razvijanje kreativnosti i primjene intelektualnog znanja	Učenici i učiteljica	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu.	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.	Natjecanje u razredu.	-
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Pomoći učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Poučavanje učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje.	Učenici i učiteljica	Kontinuirano tjedno cijelu školsku godinu.	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.	Pismeno izvješće na kraju školske godine, opisno praćenje i vrednovanje učeničkog zalaganja i uspjeha u aktivnostima	Papir za fotokopiranje.
INA Ritmička grupa	Razvoj kreativnosti kroz glazbene sadržaje ples, pjevanje i sviranje.	Obilježavanje značajnih datuma u školi i sudjelovanje na školskim priredbama kao i na lokalnim svečanostima.	Učiteljica	Kroz cijelu školsku godinu.	Jedan sat tjedno, a po potrebi i više.	Opisno praćenje razvoja interesa, aktivnosti i rezultata u radu.	Literatura sa prigodnim sadržajima. Posuđivanje narodne nošnje od KUU Miljevcii.

Razred: 2. PŠ Drinovci

Učiteljica: Marija Kulušić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja-jesen	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd, maslinik	rujan 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Sigurnost u prometu	Uočiti opasnosti u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza, kretanje po cesti bez nogostupa	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena prometnih pravila u konkretnoj situaciji na prometnici	Učiteljica i učenici	Šetnja prometnicom u mjestu	listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno-povjesni spomenici...)	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica, učenici	Školski okoliš	listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Blagdani-Dan mrtvih, sjećanje na Vukovar	Razvijanje pravilnog odnosa prema preminulim osobama, paljenje svijeća u spomen na žrtve Vukovara u školskom dvorištu	Razvijanje interesa za upoznavanje prošlosti svog zavičaja i uvažavanje važnih događaja u prošlosti domovine te razvijanje domoljublja.	Učiteljica i učenici	Okoliš škole	studenzi 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Priroda se mijenja-ZIMA	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	prosinac 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Priroda se mijenja PROLJEĆE	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba, snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja te orientacije u prostoru.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	ožujak 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-
Dan voda	Shvatiti važnost vode za život na zemlji	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.	Učiteljica i učenici	Okoliš škole	ožujak 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnicima	-

Priroda se mijenja-LJETO	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnja doba	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učiteljica i učenici	školski okoliš, obližnji vrt, vinograd	lipanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevničkim situacijama	-
JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati širi zavičaj. Razvijanje prijateljskih odnosa među djecom	Upoznavanje učenika s mjestom u kojem ćemo boraviti. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini.	Učiteljica i učenici	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevničkim situacijama	Plaćaju roditelji učenika

Razred: 3.r PŠ Drinovci

Učiteljica: Marija Kulušić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
SNALAŽENJE U PROSTORU (Stajalište i obzor, Strane svijeta)	- odrediti stajalište i obzor (vidokrug, horizont) - odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, stjecati vještina snalaženja u prostoru	Učenici i učiteljica	školski okoliš	rujan 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
NASTAJANJE ZEMLJOVIDA (Plan mesta)	- snalaziti se na planu mesta - pronaći i uočiti važnije objekte i ulice u naselju - primjeniti stečeno znanje u praksi	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i vještine snalaženja na planu mesta	Učenici i učiteljica	školski okoliš	listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
NASTAJANJE ZEMLJOVIDA (Izgled zavičaja je raznolik)	- upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije - pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja te razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja, narodnih običaja, jezika i kulturnih vrijednosti kraja u kojem živimo	Učenici i učiteljica	školski okoliš i bliža okolica mesta u kojem živimo	studen 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-

OBILJEŽJA ZAVIČAJA (Primorski zavičaj, Moja županija)	- prepoznati, opisati i imenovati specifičnosti županije - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja; prepoznati izgled i posebnost zavičajne regije	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i ekološke osviještenosti	Učenici i učiteljica	školski okoliš, naša županija Šibensko-kninska	studeni 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog u svakodnevnom životu	-
Posjet kazalištu	- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima - upoznati kulturu ustanovu	Razvijati naviku odlaska u kazalište kao dijela opće kulture	Učenici, učiteljica, roditelji	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku	U 2.polugodiš u, ovisno o rasporedu predstava	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
Jednodnevni izlet	- upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno povjesnih znamenitosti u županiji koju ćemo posjetiti - razvijati pozitivnih odnosa među učenicima	Razvijati interes za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti, upoznati ljepote domovine i drugih krajeva	Učenici i učiteljica	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj 2017.	Izražavanje dojmova o viđenom	Plaćaju roditelji učenika (200-250kn)

Razred: 1. i 2. razred, PŠ Siverić

Učiteljica: Marija Rupić (Ana Parać)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD MAT	Razvijati sposobnosti naprednih učenika te unaprijediti znanje kroz matematičke sadržaje.	Unaprijediti znanje darovitim učenicima, razvijati motivaciju za viši stupanj znanja iz matematike.	Učiteljica. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učiteljice.	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava...)	Jedan sat tjedno.	Pismeni izvještaj.	Literatura za dodatni rad.
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik i matematika	Rad s učenicima koji nastavne sadržaje sporiye i teže savladavaju.	Pomoći učenicima u svladavanju i stjecanju znanja i vještina. Razvijati samostalnost i preciznost u radu.	Učiteljica i stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.	Kroz cijelu školsku godinu i po potrebi. Individualni rad.	Jedan sat tjedno	Pismeni osvrt na rad i postignuti uspjeh.	Materijali za fotokopiranje.
INA Likovno - ekološka skupina	Razvijati kreativnost, maštu, stvaralačke sposobnosti, finu motoriku šake, te brigu i ljubav prema biljkama i okolišu.	Usavršiti vještine preciznog rada, razvijati kreativnost, strpljenje i upornost u radu. Upoznati proces rasta biljke i osvijestiti važnost brige za okoliš.	Učiteljica, učenici prema vlastitom odabiru	Radionice, kreativan i praktičan rad.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Opisno praćenje razvoja interesa, aktivnosti i rezultata u radu. Prezentira se u školi.	Po potrebi (razni materijali i sredstva, potrošni materijal)

Razred: 1. i 2. razred, PŠ Siverić

Učiteljica: Marija Rupić (Ana Parać) - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
PROMJENE U OKOLIŠU (jesen, zima, proljeće, ljeto)	Uočavanje promjena u prirodi u neposrednoj okolini te povezivanje s promjenama godišnjih doba, njihov utjecaj na život biljaka, ljudi i životinja.	Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Spoznavanje promjena u prirodi i utjecaja na život ljudi.	Učenici i učiteljica	Školski okoliš.	Tijekom školske godine	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
PROMET	Uočiti opasnosti u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza.	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena osnovnih prometnih pravila. Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.	Učenici i učiteljica	Šetnja prometnicom u mjestu.	Listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
MOJE MJESTO	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno-povijesni spomenici...)	Razvijanje pozitivnih stavova i osjećaja pripadnosti prema svome mjestu, očuvanje i briga za izgled mesta.	Učenici i učiteljica	Obilazak mjesta stanovanja.	Listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
SVI SVETI I DAN MRTVIH, SJEĆANJE NA VUKOVAR	Odavanje počasti i izražavanja poštovanja za pokojne, očuvanje običaja.	Upoznavati se s običajima kraja u kojem živiš, razvijanje poštovanja za pretke. Razvijanje poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata, paljenje svijeća u školskom dvorištu u spomen na žrtve Vukovara.	Učenici i učiteljica	Posjet crkvi i mjesnom groblju u Siveriću. Paljenje svijeća za pokojne.	Studeni 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	

POSJET KNJIŽNICI	Upoznati školsku knjižnicu, knjižničarku i prostor u knjižnici namijenjen najmlađima. Poticanje zajedništva, tolerancije i druženja.	Razlikovati knjižnicu i knjižaru, naučiti posudjivati, čuvati i vraćati knjige.	Učenici i učiteljica	Posjet školskoj knjižnici.	Listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima.	Razvijati naviku odlaska u kazalište i kino kao dijela opće kulture.	Učenici i učiteljica u suradnji sa PŠ Gradac	Posjet HNK - u u Šibeniku. Posjet kinu u Šibeniku.	Tijekom školske godine.	Iznošenje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškove prijevoza i ulaznice za učenike snose roditelji.
JEDNODNE--VNI IZLET	Upoznavanje osnovnih značajki zavičaja koja ćemo posjetiti. Poučavanje pristojnom vladanju tijekom putovanja i na javnim mjestima.	Upoznavanje učenika s vrijednostima mesta u kojima ćemo boraviti Razvijanje ljubavi prema ljepotama i kulturnoj baštini.	Učenici i učiteljica	Obilazak odabrane destinacije.	Svibanj - lipanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškove izleta za učenike snose roditelji

Razred: 3. i 4. Siverić

Učiteljica: Daniela Begonja (Ivana Galić)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD MAT	Poticati interes i razvijati nadarenost kod učenika kojima su problemski zadaci izazov. Razvijati logičko mišljenje, kreativnost, strpljivost i analitičnost u radu.	Poticati učenike s izrazitim matematičkim sposobnostima da ih još više razviju rješavajući logičke zadatke i usvajajući matematičke sadržaje koji su zahtjevniji od onih zadatah nastavnim planom i programom. Razvijanje natjecateljskog duha kao i primjene matematičkih vještina u svakodnevnom životu.	Učiteljica, daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učiteljice.	Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj (opisno praćenje i vrednovanje učenikovog zalaganja i uspjeh u aktivnostima)	Literatura za dodatni rad. Materijali za fotokopiranje
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Hrvatski jezik	Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi)	Učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva pružiti pomoći individualnim pristupom uz odabir odgovarajućih metoda rada.	Učiteljica, učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva	Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.	Po jedan sat tjedno tijekom nastavne god.		Materijali za fotokopiranje.
INA Likovno - ekološka skupina	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu. Poticati zajednički rad, razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti. Razvijati i poticati sposobnost za praktičan rad, ovladati osnovnim vještinama izrade predmeta od prirodnog materijala. Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode.	Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti kod učenika. Obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, uređivati panoe u prostorima škole.	Učiteljica, učenici prema vlastitom odabiru	Individualan rad, timsko- suradnički rad, terenska nastava. Izrada plakata, edukativnih poruka - izvođenje praktičnih radova-recikliranje. Izrada predmeta od prirodnog materijala, akcije uređenja okoliša.	Jedan sat tjedno.	Bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti. Rad izvannastavnih aktivnosti prezentira se u školi tijekom godine	Po potrebi (razni materijali za izradu, didaktička sredstva...)

Razred: 3. i 4. razred, PŠ Siverić

Učiteljica: Daniela Begonja (Ivana Galić) - IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU (Stajalište i obzor, Strane svijeta)	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; Odrediti stajalište i obzor, Snalaziti se pomoću kompasa, Sunca.	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, logičkog zaključivanja i divergentnog mišljenja.	Učiteljica i učenici.	Okolica škole.	rujan 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog.	-
TERENSKA NASTAVA UVJETI ŽIVOTA	Razlikovati živu i neživu prirodu, usvojiti osnovna svojstva vode, zraka i tla.	Spoznati važnost zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja	Učiteljica, učenici	Okolica škole.	rujan 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	-
TERENSKA NASTAVA NASTAJANJE ZEMLJOVIDA (Plan mesta, izgled zavičajne je raznolik)	Snalaziti se na planu mjesta; Pronaći i uočiti važnije objekte i ulice u naselju; Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije, pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja, opisivanja i vještine snalaženja na planu mjesta i na zemljovidu, te razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.	Učiteljica i učenici.	Odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda zavičaja.	listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA OBILJEŽJA ZAVIČAJA (Primorski zavičaj, Moja županija, Gospodarstvo zavičaja)	Prepoznati, opisati i imenovati specifičnosti županije; Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice zavičajnom području; Nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja; Prepoznati izgled i posebnost zavičajne regije; Upoznati učenike s uspješnim gospodarskim subjektom u mjestu stanovanja	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i ekološke osvještenosti; Razvijanje navike poduzetništva i radnih navika.	Učenici i učiteljica.	Okolica škole; Posjet tvornici Mikrosiverit u Siveriću.	studenzi 2016.	Sposobnost objašnjavanja i primjene naučenog u svakodnevnom životu.	-

TERENSKA NASTAVA PROMJENE U OKOLIŠU (jesen, zima, proljeće - travnjak, ljeto)	Uočavanje promjena u prirodi u neposrednoj okolini te povezivanje s promjenama godišnjih doba, njihov utjecaj na život biljaka, ljudi i životinja; Objasniti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka.	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja; Uočiti i opisati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka i uočiti njihovu povezanost.	Učiteljica i učenici	Okoliš škole, travnjak u blizini škole, istraživanja, mini projekti, izrada tematskih plakata i mape travnjak, praktični zadaci, nastavni listići.	šk. god. 2016./ 2017.	Sposobnost objašnjavanja naučenog.	-
TERENSKA NASTAVA PROMETNA POVEZANOST NASELJA U ZAVIČAJU	Uočiti opasnosti u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza.	Razvijanje navike sigurnog kretanja u prometu i primjena prometnih pravila.	Učiteljica i učenici.	Okolica škole, odlazak do obližnje pruge	svibanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	-
TERENSKA NASTAVA POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima.	Razvijati naviku odlaska u kazalište i kino kao dijela opće kulture.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. r. u dogовору s PŠ Gradac.	Posjet HNK - u Šibeniku. Posjet kinu u Šibeniku.	Tijekom školske godine.	Iznošenje dojmova o viđenom. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	Troškove prijevoza i ulaznice za učenike snose roditelji.
JEDNODNEVNI IZLET (dogovor tijekom školske godine)	Upoznati širi zavičaj; Razvijanje prijateljskih odnosa među djecom.	Razvijanje ljubavi prema zavičaju. Razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njegovih posebnosti. Putovanje kao način učenja i stjecanja novih iskustava.	Učiteljica, učenici i turistička agencija.	Posjet autobusom mjestu po odabiru.	svibanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevniči.	Plaćaju roditelji učenika oko 200 kn po učeniku.
EKSURZIJA Naša domovina Hrvatska (dogovor tijekom prvog polugodišta)	Upoznavanje znamenitosti i obilježja krajeva RH.	Upoznavanje učenika s mjestom u kojem ćemo boraviti. Razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama i kulturnoj baštini RH.					Plaćaju roditelji učenika (oko 1300kn)

Razred: 3. i 4. PO Čavoglave

Učiteljica: Barbara Tomić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD (PID)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz prirode i društva.	Stjecanje dodatnih znanja iz prirode i društva. Učenici će moći sami donositi zaključke vezane za prirodu i društvo.	Učenici i učiteljica	Timski rad. Dodatno se informirati o ekološkim temama.	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.		
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik i matematika	Pomoći učenicima koji sporije savladavaju nastavne sadržaje.	Savladati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom za 3. i 4. razred osnovne škole.	Učenici i učiteljica	Individualni rad prilagođen iskazanoj poteškoći. Vježbanje i ponavljanje naučenog u redovnoj nastavi.	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Pismeno izvješće na kraju školske godine	Papir za kopiranje
INA	Razvijati i slobodno izražavati kreativnost u likovnim radovima. Razvijati ekološku svijest učenika i odgovorno ponašanje prema okolišu.	Angažman učenika i izvan nastave. Jačanje ekološke svijesti. Učenici će moći donositi ekološko osvještene zaključke i odluke.	Učenici i učiteljica	Radionice, kreativan i praktičan rad, izrada plakata i radova različitim likovnim tehnikama.	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno	Pismeno izvješće na kraju školske godine	Papir, škare, ljepilo, kolaž, tkanina, boja...

Razred: 3. i 4. PO Čavoglave

Učiteljica: Barbara Tomić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
SNALAŽENJE U PROSTORU (Stajalište i obzor, Strane svijeta)	- odrediti glavne i sporedne strane svijeta i prema tome se snalaziti; - odrediti stajalište i obzor, - snalaziti se pomoću kompasa, Sunca	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, logičkog zaključivanja i divergentnog mišljenja.	Učiteljica i učenici	Okoliš škole	rujan i listopad 2016.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	
NASTAJANJE ZEMLJOVIDA (Plan mjesta)	- snalaziti se na planu mjesta - pronaći i uočiti važnije objekte i ulice u naselju	Razvijati sposobnost promatranja, logičkog zaključivanja i vještine snalaženja na planu mjesta	Učenici i učiteljica	Okoliš škole	listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Odlazak u kino	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kino kao dijela opće kulture.	Učiteljica, učenici, roditelji	-posjet kinu Cinestar Šibenik	prosinac	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
TERENSKA NASTAVA Uvjeti života	Razlikovati živu i neživu prirodu, usvojiti osnovna svojstva vode, zraka, tla	Spoznati važnost zaštite vode, zraka i tla od onečišćenja	Učiteljica, učenici	Školski okoliš	veljača 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	

PROMJENE U OKOLIŠU (jesen, zima, proljeće, ljeto)	- uočavanje promjena u prirodi u neposrednoj okolini te povezivanje s promjenama godišnjih doba, njihov utjecaj na život biljaka, ljudi i životinja	Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	Učenici i učiteljica	Okoliš škole	šk. god. 2016./2017.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	
TERENSKA NASTAVA -Prošlost zavičaja	- upoznati priče i legende iz prošlosti našeg zavičaja; upoznati kulturno povijesne spomenike; kulturno-povijesnu baštinu zavičaja	- promicati ljubav i ponos za naš zavičaj - razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora	- učiteljica, učenici, djelatnici muzeja	-poludnevni izlet (muzej ili mauzolej Ivana Meštrovića)	Travanj 2017.	- kviz znanja - igra asocijacije - pitalice	-školski autobus (cijena po dogovoru)
Posjet kazalištu	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i na javnim mjestima	Razvijati naviku odlaska u kazalište kao dijela opće kulture	Učenici, učiteljica,	Hrvatsko narodno kazalište u Šibeniku	U 2.polugodištu, ovisno o rasporedu predstava	Usmeno i pismeno izražavanje, izradom plakata s fotografijama i kratkim učeničkim osvrtima	Troškove prijevoza i ulaznice za predstavu snose roditelji.
JEDNODNEVNI IZLET/ EKSKURZIJA	- upoznavanje prirodne ljepote i kulturno povijesnih znamenitosti županije koju ćemo posjetiti - razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima	- razvijati ljubav prema zavičaju - razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti	Učiteljica, učenici, putnička agencija	Posjet autobusom mjestu po odabiru	svibanj/ lipanj 2017.	Sposobnost objašnjavanja naučenog	Plaćaju roditelji učenika

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD matematika	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike.	Učenik će moći povezati, zaključiti, primijeniti nove sadržaje kroz rješavanje zadanih zadataka.	Učenici i učiteljica	rješavanje zadataka za dodatnu nastavu	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Pismeno izvješće na kraju školske godine, opisno praćenje i vrednovanje učeničkog zalaganja	
DOPUNSKA NASTAVA matematika hrvatski jezik	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.	Učenik će moći kroz praćenje uvježbavati sadržaje kod kojih mu se javljaju poteškoće.	Učenici i učiteljica	rješavanje zadataka za dopunski rad	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Pismeno izvješće na kraju školske godine, opisno praćenje i vrednovanje učeničkog zalaganja	
INA likovna skupina	Razvijati, poticati i usmjeravati kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika.	Učenik će moći pokazati svoje kreativne i stvaralačke sposobnosti.	Učenici i učiteljica	izražavaju svoje kreativne i stvaralačke sposobnosti kroz rješavanje različitih zadanih likovnih problema	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	uspjeh u aktivnostima.	

Razred: 1., 2. i 3.r. PO Pakovo Selo

Učiteljica: Anita Klarić - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Priroda se mijenja (jesen,zima, proljeće i ljeto)	Uočiti promjene u prirodi, imenovati godišnje doba.	Učenik će moći uočiti, opisati, razlikovati i nabrojati promjene u prirodi.	učenici i učiteljica	uočavaju, opisuju, razlikuju, nabrajaju	Rujan, prosinac 2016. ožujak i lipanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Sigurno u prometu	Uočiti opasnosti u blizini škole, sigurno kretanje prometnicama i prelaženje preko pješačkog prijelaza	Učenik će moći primjeniti pravila sigurnog kretanja u prometu.	učenici i učiteljica	primjenjuju pravila sigurnog kretanja	Listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnom životu.	
Mjesto u kojem živim	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno povijesni spomenici...)	Učenik će moći uočiti, nabrojati i opisati kulturne ustanove ili povijesne spomenike u svom mjestu.	učenici i učiteljica	uočavaju, nabrajaju, opisuju	Listopad 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnci.	
Blagdan - Dan mrtvih	Razvijanje pravilnog odnosa prema preminulim osobama.	Učenik će moći iskazati poštovanje prema preminulim osobama.	učenici i učiteljica	iskazuju poštovanje prema preminulima	Studeni 2016.	Primjena naučenog u svakodnevnci.	
Dan voda	Shvatiti važnost vode za život na zemlji	Učenik će moći objasniti i zaključiti o važnosti pravilnog odnosa prema vodama u prirodi.	učenici i učiteljica	objašnjavaju i zaključuju	Ožujak 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnci.	
Jednodnevni izlet	Upoznati širi zavičaj. Razvijanje prijateljskih odnosa među djecom.	Učenik će moći upoznati širi zavičaj.	učenici i učiteljica	uočavaju, opisuju, imenuju, prepoznaju, povezuju	Svibanj 2017.	Primjena naučenog u svakodnevnci.	Troškove plačaju roditelji učenika

Razred: 1., 2. i 4.

Učiteljica: Vinka Burić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Matematika	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja iz matematike.	Rad s učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje kako bi razvijali logičko mišljenje.	učiteljica i učenici	kontinuirano tjedno kroz cijelu školsku godinu	jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu	usmena i pismena pohvala	
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Svladavati nastavne sadržaje predviđene za 1., 2. i 4. razreda.	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja.	učiteljica i učenici	individualni rad jednom tjedno	jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu	pismeno izvješće na kraju školske godine, opisno praćenje i vrednovanje učeničkog zalaganja i uspjeha u aktivnostima.	didaktička sredstva i pomagala potrebna za nastavni rad
INA Dramsko - recitatorska skupina	Razvijati izražajno recitatorsku slobodu govora, glumačke sposobnosti te slobodu javnog nastupa.	Obuhvaćeni su svi učenici prema svojim sklonostima.	učiteljica i učenici	jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu	jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu		

Razred: 1., 2. i 4 . razred

Učiteljica: Nikolina Andabaka

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD Matematika	Unapređivanje sposobnosti iz matematičkih sadržaja. Poticanje na otkrivanje i istraživanje. Stjecanje dodatnih znanja iz matematike.	Primjenjivati matematičke sadržaje u svakodnevnom životu. Eksperimentirati i istraživati matematičku građu. Reproducirati ideje.	učiteljica i učenici	individualni rad, grupni rad, istraživački usmjerena nastava	1 sat tjedno	usmena i pismena pohvala	
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik	Identificiranje problema, savladavanje nastavnih sadržaja za daljnje neometano stjecanje sposobnosti i vještina.	Razumjeti i interpretirati informacije. Definirati jezične i gramatičke sadržaje te ih povezati s nastavnim sadržajima.	učiteljica i učenici	individualni rad s obzirom na stupanj teškoće	1 sat tjedno	pismeno izvješće na kraju školske godine, opisno praćenje i vrednovanje učeničkog zalaganja i uspjeha u aktivnostima	Pribor i potrošni materijal
INA Likovna skupina	Razvijanje kreativnosti, razvoj sklonosti za likovno izražavanje.	Povezivanje nastavnih sadržaja s radom izvan redovite nastave. Reproducirati likovni izražaj.	učiteljica i učenici	radionice, individualno, grupni rad, izrada edukativnih materijala te rad s različitim likovnim sredstvima i tehnikama.	1 sat tjedno		

Razred: 1., 2. i 4.

Učiteljice: Vinka Burić i Nikolina Andabaka - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja	Definirati godišnja doba, uočiti promjene u prirodi i razlikovati ih.	Uočavati i razlikovati prirodne promjene, usvajati dodatna znanja te razvijati logičko mišljenje.	učiteljica i učenici	izlazak u školsko dvorište i mjesto	rujan, 2016.	primjena u nastavi	
Uvjeti života	Razlikovati živu od nežive prirode, objasniti, povezivati i opisivati prirodne procese.	Definirati razliku žive i nežive prirode, nabrojati dijelove žive i nežive prirode, iskazivati stav o zaštiti prirode.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto	rujan, 2016.	primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Dani kruha	Proizvesti i razumjeti proces nastanka kruha.	Usvojiti proces nastanka kruha, vrednovati pravilan odnos prema radu, izgrađivati ljubav prema zavičaju.	učiteljica i učenici	pravljenje vlastitog kruha u školskoj učionici	listopad, 2016.	primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Blagdani Dan mrtvih	Njegovanje pravilnog odnosa prema sadržaju blagdana	Shvatiti važnost obilježavanja blagdana, izgrađivanje moralnih načela	učiteljica i učenici	paljenje svijeća i molitva	studenzi, 2016.	primjena naučenog u svakodnevnom životu	
TERENSKA NASTAVA Priroda se mijenja Zima	Imenovati i uočavati promjene u godišnjim dobima te ih klasificirati prema obilježjima.	Proširivati i izgrađivati dodatna znanja o određenom godišnjem dobu.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, projekcija	siječanj, 2017.	primjena naučenog u svakodnevnom životu	

TERENSKA NASTAVA	Imenovati i uočavati promjene u godišnjim dobima te ih klasificirati prema obilježjima.	Proširivati i izgrađivati dodatna znanja o određenom godišnjem dobu.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto	travanj, 2017.	primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Dan planeta Zemlje	Ukazati na važnost očuvanja okoliša.	Iskazati brigu za očuvanje Zemlje, ponašati se u skladu s ekološkim načelima te usvajati temeljna načela.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, izrada plakata	travanj 2017.	primjena naučenog u svakodnevnom životu	
Moj zavičaj	Iskazivati odanost prema zavičajnom kraju, istraživati prošlost kraja, povezivati sa sadašnjosti i projicirati u budućnosti.	Tražiti podatke o prošlosti, izvještavati rodbinu ili širu zajednicu i djelovati u skladu s očuvanjem kulturne baštine.	učiteljica i učenici	izlazak u mjesto, crkva, stari lokaliteti	travanj, 2017.	razgovor i izražavanje dojmova	
Jednodnevni izlet/ ekskurzija	Identificirati i prepoznati širi zavičaj, razlikovati biljni i životinjski svijet, prepoznati gospodarske djelatnosti u zavičaju i vrednovati kulturnu baštinu.	Istraživački djelovati prema upoznavanju domovine. Snalaziti se u novim situacijama. Poticati zajedništvo i suradnju.	učiteljica i učenici	širi zavičaj	lipanj, 2017.	primjena iskustva u radu i svakodnevnom životu.	Izlet: oko 200 kn po učeniku Ekskurzija: oko 1300 kn po učeniku

Razred: POSEBNI RAZREDNI ODJEL, 1. RAZRED

Učiteljica: Kristina Budanko

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
TERENSKA NASTAVA (Godišnja doba)	Imenovati godišnja doba i uočiti vremenske prilike u prirodi	Učenici će moći imenovati godišnja doba te uočiti i imenovati vremenske prilike	Učenici i učiteljice prvih razreda	Odlazak u školsko dvorište te promatranje i uočavanje vremenskih prilika	Tijekom šk.god. 2016./2017.	Razgovor o viđenom te rješavanje jednostavnih zadataka	

Razred: POSEBNI RAZREDNI ODJEL, 2. RAZRED

Učiteljica: Kristina Budanko - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
2.razred TERENSKA NASTAVA (Promjene u prirodi)	Uočiti i razlikovati promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba	Učenici će moći opisati glavna obilježja pojedinog godišnjeg doba te uočiti iste u prirodi promatranjem.	Učenici i učiteljice drugih razreda	Odlazak u školsko dvorište	Tijekom šk.god. 2016./2017.	Razgovor o provedenoj aktivnosti	
TERENSKA NASTAVA (Naše mjesto)	Upoznati mjesto stanovanja (kulturne ustanove, kulturno-povijesne spomenike grada...)	Učenici će moći odrediti središte svoga mesta, opisati ga te navesti barem jedan kulturno-povijesni spomenik grada.	Učenici i učiteljice drugih razreda		Prosinac 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom	

TERENSKA NASTAVA (Dijete i zdravlje)	Upoznati učenike sa zdravstvenim ustanovama i njihovim zaposlenicima	Učenici će moći imenovati zdravstvene ustanove i zaposlenike zdravstvenih ustanova.	Učenici i učiteljice drugih razreda	Posjet Domu zdravlja Drniš i Ijekarni Drniš	Veljača i ožujak 2017.	Izražavanje dojmova o viđenom	
TERENSKA NASTAVA (Moj zavičaj)	Upoznati vode u zavičaju	Učenici će moći imenovati vode u zavičaju	Učenici i učiteljice drugih razreda	Šetnja do mosta na rijeci Čikoli	Ožujak i travanj 2017.	Razgovor o provedenoj aktivnosti	
JEDNODNEV NI IZLET	Upoznati osnovne značajke zavičaja koji ćemo posjetiti	Učenici će kroz putovanje razviti interes za istraživanjem i upoznavanjem drugih zavičaja i njihovih posebnosti	Učenici i učiteljice drugih razreda	Obilazak odabranog zavičaja autobusom	Svibanj 2017.	Izražavanje dojmova o viđenom	Do 200 kn po učeniku
TERENSKA NASTAVA (Promet)	Upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa u zavičaju	Učenici će moći nabrojati prometna sredstva koja su susreli u obilasku te opisati kako izgleda autobusni kolodvor	Učenici i učiteljice drugih razreda	Šetnja prometnicama, posjet autobusnom kolodvoru	Svibanj 2017.	Razgovor o viđenom Likovni radovi	

Razred: POSEBNI RAZREDNI ODJEL, 3. RAZRED
 Učiteljica: Kristina Budanko - izvanučionička nastava

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
SNALAŽENJE U PROSTORU (Strane svijeta; Stajalište i obzor)	-razvijati sposobnost promatranja	Učenici će moći odrediti glavne strane svijeta; Učenici će moći odrediti stajalište i obzor	-učenici i učiteljice trećih razreda	- Uočiti kako promjena stajališta djeluje na obzor	rujan 2016.	Razgovor i objašnjavanje viđenog	
MEDIJSKA KULTURA („Mališan“, nijemi film za djecu)	-razvijati filmsku pismenost kod djece -razvijati naviku odlaska djece u kino kao dijela opće kulture	Učenica će moći izraziti doživljaje o viđenom filmu te se pokušati kritički osvrnuti na viđeno	-učenici i učiteljice trećih razreda	- Odlazak autobusom u Knin - Gledanje filma i kratka analiza filma	Listopad 2016.	Izražavanje dojmova o viđenom	-cijena ulaznice i prijevoza
PROMJENE U PRIRODI	- proširiti znanje o promjenama u prirodi -razvijanje ekološke osviještenosti	Učenici će moći uočiti obilježja svakog godišnjeg doba	-učenici i učiteljice trećih razreda	- odlazak u školsko dvorište, šetnja ulicama grada Drniša	Tijekom šk.god. 2016./2017.	Izražavanje dojmova o viđenom	
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	- razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz zavičajne prošlosti predaka	- imenovati kulturno - povjesne spomenike u svom zavičaju - opisati barem dva predmeta kojima su se predci služili u prošlosti	-učenici i učiteljice trećih razreda	- odlazak u gradski muzej	Veljača 2017.	Izražavanje dojmova o viđenom	
VODE TEKUĆICE	-obići potok i rijeku u mjestu -imenovati vode tekućice u zavičaju, uočiti karakteristike voda tekućica	-imenovati vode tekućice u zavičaju -imenovati dijelove voda tekućica	-učenici i učiteljice trećih razreda	-obilazak potoka te rijeke Čikole	Ožujak 2017.	Usmena provjera znanja	

MEDIJSKA KULTURA (Lutkarska predstava)	-razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti i stjecati naviku odlaska u kazalište -obilježiti Dan kazališta (20.3.)	Učenici će moći opisati tko sve sudjeluje u predstavi i pokušati objasniti kako nastaje predstava	-učenici i učiteljice trećih razreda	-odlazak autobusom u Knin -gledanje lutkarske predstave	Ožujak 2017.	Izražavanje dojmova o viđenom	Cijena ulaznice i prijevoza
RADIONICE NP-a KRKA	-sudjelovanje u edukativnim i ekološkim radionicama	- razvijanje ljubavi prema prirodi ekološke svijesti i potrebe očuvanja okoliša i biološke raznolikosti	-učenici i učiteljice trećih razreda	- odlazak u zgradu nacionalnog parka u centru grada	Travanj 2017.	Izražavanje dojmova o viđenom	
PROMETNA POVEZANOST NASELJA U ZAVIČAJU	- upoznati načine prometne povezanosti u naselju i između gradova	- upoznati vlak kao prijevozno sredstvo koje povezuje Drniš i Knin	-učenici i učiteljice trećih razreda	- vožnja vlakom na relaciji Drniš - Knin - Drniš	Svibanj 2017.	Izražavanje dojmova o viđenom	-cijena putne karte u dogovoru s roditeljima
BRIGA O ZDRAVLJU	- razumjeti važnost brige o osobnom zdravlju - razumjeti način liječenja - upoznati se Domom zdravlja u Drnišu - posjetiti školskog liječnika	- opisati i primjenjivati način zdravog života (redovna i raznolika prehrana, odmor, boravak na svježem zraku)	-učenici i učiteljice trećih razreda	- odlazak u Dom zdravlja Drniš	Svibanj 2017.	Izražavanje dojmova o viđenom	
JEDNODNEVNI IZLET	- upoznavanje prirodne ljepote i kulturno povijesne znamenitosti županije koju ćemo posjetiti - razvijanje ljubavi prema zavičaju - razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima	- razvijanje interesa za istraživanje i upoznavanje drugih zavičaja i njihovih posebnosti	-učenici i učiteljice trećih razreda	- posjet autobusom mjestu po odabiru	Svibanj 2017.	Izražavanje dojmova o viđenom	- plaćaju roditelji, po učeniku 200 kn

PREDMETNA NASTAVA

Razredi: 5.a, 6.a, 7.a, 8.a hrvatski jezik

Nastavnica: Venka Bionda

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA	Individualni rad s učenicima koji nisu zbog različitih okolnosti ovladali gradivom te ga teže usvajaju	Stjecanje temeljnih znanja u svrhu uspješnosti i nastavka školovanja.	Predmetni nastavnica	Svakom učeniku posebno objasniti gradivo te mu davati prilagođene zadatke. Omogućiti učeniku da kroz vježbu ovlada teorijskom osnovom i primjeniti je na jednostavnim primjerima.	Prema potrebi i rasporedu. Dva puta tjedno u mjesecu.	Praćenje zalaganja kroz zapisnik vođen tijekom godine	Kopiranje materijala
INA Dramsko-literarna	Temeljni cilj svih aktivnosti kreativno je izražavanje učenika, razvijanje što bolje međusobne komunikacije, uvažavanje boljih rješenja te toleriranje različitosti. Aktivnosti vezane uz ukrašavanje šk. panoa te mogućnost sudjelovanja u dječjim časopisima literarnim sastvcima.	Učenici 5. i 6. r. koji su se samoinicijativno prijavili u grupu.	Učenici i nastavnica	Sudjelovati u samostalnom pisanju sastavaka te samostalna gluma. Rad na dramskim tekstovima.	Dva puta u mjesecu tijekom cijele godine	Praćenje zalaganja učenika kroz zapisnik	Trošak kopiranja materijala te eventualni prijevoz za ldrano

Razredi: 5.b, 6.b, 7.b, 8.b hrvatski jezik

Nastavnica: Anita Đidara

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik	Individualni rad s pojedincima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo, koji nisu razvili vještina čitanja, usmenog i pisanih izražavanja te učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali redovnim nastavnim gradivom. Usvajanje gradiva svodi se na osnove gradiva. Gradivo uključuje osnove jezika i književnih pojmova te vježbe čitanja, pravopisa i pravogovora.	Učenik će moći definirati, prepoznati i povezati gradivo. Uspješno zaključuje, rješava zadatke te je u mogućnosti primijeniti stečeno znanje. Učenik će baratati osnovama gradiva u svrhu uspješnosti nastavka školovanja (razvijanje komunikacijskih vještina, pismenosti, logičkog zaključivanja i mišljenja). Učenik sudjeluje dragovoljno u rješavanju zadataka, iznosi svoje mišljenje, uvažava tuđa i doprinosi timskom radu.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika	Svakom učeniku posebno objasniti gradivo te im sukladno tome davati prilagođene zadatke. Omogućiti da kroz vježbu ovlada osnovama gradiva iz jezika i književnosti te razvije pravogovorne i pravopisne vještine.	Jednom tjedno kroz godinu	Usmene i pisane, provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Trošak fotokopiranja materijala potrebnog za izvođenje nastave.
INA Literarno-dramska grupa	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o različitosti talenata te uočavanje, prihvaćanje i razvijanje vlastitih. Učenici će razvijati svijest o korištenju i očuvanju jezika. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te	Učenik će moći izraziti svoju kreativnost kroz oblikovanje literarnih i dramskih uradaka. Razvijat će sposobnost kritičkog mišljenja, komunikacijske vještine, kako usmene tako i pisane, samopouzdanje u javnom izlaganju pri čemu će naučiti važnost verbalne i neverbalne komunikacije. Bit će sposoban analizirati, definirati, oblikovati, sažeti, izraziti i prenijeti publici svoje misli i ideje kroz usmeno i pisano izražavanje. Oblikovati će vlastita mišljenja, razvijati talent poštujući i uvažavajući različitosti drugih te na taj način doprinijeti timskom radu.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika.	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika kroz različite literarne i dramske zadaće uz poticanje i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti.	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.	Zapisnik vođen tijekom školske godine	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, realizacije školskih priredbi, prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).

	dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne, novinarske te likovne sposobnosti. Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju sudjelovanjem u uređenju škole za prigodne datume, učestvovanjem na školskim priredbama te sudjelovanjem na literarnim natječajima.				
--	---	--	--	--	--

Razred: 5.c, 6.c, 7.c, 8.c hrvatski jezik

Nastavnica: Ivana Odža (Ivana Marin)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA	Individualni rad s učenicima koji zbog različitih okolnosti nisu ovladali nastavnim gradivom.	Individualnim pristupom pomoći učeniku da ovlada gradivom; učenik će moći definirati temeljne pojmove s kojima se susreće i primijeniti stečena znanja, analizirati, samostalno povezivati i zaključivati.	Predmetni nastavnik	Učenici rješavaju zadatke prilagođene upravo njima, kroz vježbu ovladavaju teorijskom osnovom i primjenjuju je na jednostavnim praktičnim primjerima.	Prema potrebi i prema rasporedu. Jedan školski sat	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Trošak fotokopiranja materijala.

INA Dramsko-literarna družina	Temeljni cilj svih aktivnosti kreativno je izražavanje učenika, razvijanje međusobne komunikacije i talenata. Učenici će uz ovakav način rada njegovati materinji jezik kroz interpretativno čitanje i literarni izričaj.	Učenici će razvijati vlastitu kreativnost i stvaralaštvo, sposobnost interpretativnog čitanja, recitatorske i dramske vještine te oblikovanje pisanih radova. Na projektu sudjeluju učenici od petih do osmih razreda.	Učenici i predmetni nastavnik	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti kroz rad na odabranim tekstovima i samostalnom stvaranju literarnih uradaka.	Jedan školski sat.	Praćenje zaloganja učenika kroz zapisnik vođen tijekom školske godine.	Trošak fotokopiranja materijala. Prijevoz (za eventualni odlazak na Lidrano).
-------------------------------------	---	--	-------------------------------	--	--------------------	--	---

Nastavni predmet: Hrvatski jezik, 5., 6., 7. i 8. razred PŠ Oklaj

Učiteljica: Ana Džepina

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava -hrvatski jezik	Pomoći učenicima kojima treba više vremena da usvoje osnovne programske sadržaje.	Pomoći učeniku da ovlađa gradivom. Stjecanje temelja znanja u svrhu uspješnosti nastavka školovanja. Broj polaznika ovisno o potrebama učenika.	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika	Svakom učeniku posebno objasniti gradivo te im sukladno tome давати prilagođene zadatke.	Jednom tjedno kroz godinu.	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Trošak fotokopiranja materijala
INA (dramsko-literarna skupina)	Učenici koji sudjeluju u dramsko - recitatorskoj grupi imaju mogućnost potvrđivanja u dramskom stvaralaštvu te razvijanja svoje kreativnosti.	Izrada scena Božićne priredbe, Dan škole U dramsko - recitatorskoj skupini sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda. Za izradu kostima su zadužene učenice 7. i 8. razreda. Za pisanje šaljivih igrokaza zaduženi su učenici 5. i 6. razreda, a za pantomimu svi učenici.	Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učenici, pedagog, roditelji, učiteljica likovne kulture	Gluma po ulogama Kontinuirano jednom tjedno Periodično (zimski i proljetni praznici).	Jednom tjedno kroz godinu	Kroz dnevnik rada - izvannastavne aktivnosti. Izrada kostima i scena - diploma. Nastup na Božićnoj priredbi i priredbi za Dan škole.	Izrada kostima - 50 kn po učeniku (20 - 25 učenika) Nagrade za učenike, diplome 300 kn

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA	<p>Cilj je dopunske nastave pomoći svakom učeniku da svlada i usvoji jezično i književno gradivo iz nastavnog predmeta hrvatski jezik.</p> <p>Cilj je pomoći učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu da na razini prepoznavanja, prisjećanja i uočavanja novih jezičnih pojava usvoje nove nastavne sadržaje.</p>	Osporobiti i pripremiti učenika za samostalan rad kako bi s lakoćom pristupio rješavanju zadatka objektivnog tipa te na taj način mogao samostalno logički zaključivati i argumentirati unutar razrednog odijela.	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda te predmetni učitelj	Tijekom provedbe dopunske nastave provodit će se individualizirani pristup rada kako bi učenici s lakoćom svladali nastavne sadržaje te na taj način usvojili jezično i književno gradivo.	Jedan školski sat tijekom cijele školske godine	Učenici će se vrednovati tijekom cijele školske godine usmenom provjerom znanja te pisom provjerom znanja unutar koje se nalaze zadaci objektivnog tipa. O njihovom uspješnom svladavanju nastavnih jedinica i sadržaja vodit će se bilješke unutar Obrasca za dopunsку nastavu za pojedinog učenika.	Za realizaciju dopunske nastave potrebno je izdvojiti materijalna sredstva za fotokopiranje nastavnih listića, pisanih provjera znanja
INA	Cilj svih aktivnosti je kreativno izražavanje učenika. Značajan cilj je razvijanje komunikacije među učenicima, uvažavanje boljih rješenja, svijest o	Aktivnosti vezane za rad učeničke zadruge <i>Smrika</i> u suradnji s centralnom školom u Drnišu, obilježavanje svih važnih datuma: blagdana, praznika, sjećanja...uz pisanje literarnih uradaka i izradu materijala za uređenje panoa u školskom holu, sudjelovanje na	Učenici i nastavnica hrvatskog jezika.	Razvijanje individualnosti, talenta i kreativnosti učenika uz poticanje istih i pružanja mogućnosti za rastom i razvijanjem učeničkih sposobnosti. Učenici će razvijati stvaralačku pismenost služeći se znanjem stičenim iz ostalih	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine. Po potrebi i više puta	Zapisnik vođen tijekom školske godine	Troškovi materijala za ukrašavanje panoa, izradu suvenira, izvedbu školskih priredbi,

	<p>različitosti talenata te uočavanje, prihvatanje i razvijanje vlastitih. Učenici će razvijati svijest o korištenju i očuvanju jezika. Razvijati će govorne, kako pisane tako i usmene vještine te dramske sposobnosti. Učenicima je omogućeno razvijanje talenta, individualnosti i kreativnosti kroz različite aktivnosti. Aktivnosti uključuju glumačke, recitatorske, literarne, novinarske te likovne sposobnosti. Učenicima će biti omogućeno da svoj rad prezentiraju putem učeničke zadruge <i>Smrika</i>, sudjeluju u uređenju škole za prigodne datume, učestvuju na školskim priredbama te sudjeluju na literarnim natječajima.</p>	<p>školskim priredbama te natjecanje iz područja literarnih uradaka: Lidrano, Lino.... Učenici će sudjelovati u kreiranju web stranice škole te na taj način razvijati svoju stvaralačku i informatičku pismenost. Rad u grupama s učenicima koji se ističu u interpretativnom čitanju, razvijenih recitatorskih i dramskih vještina te oblikovanju pisanih i likovnih radova. Na projektu sudjeluju učenici od petih do osmih razreda.</p>		<p>predmeta</p>	<p>tjedno ovisno o potrebama pripreme određenog projekta.</p>		<p>prijevoza (za odlazak na literarna natjecanja).</p>
--	---	---	--	-----------------	---	--	--

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava hrvatski jezik	Omogućiti učenicima koji nisu savladali određenu cjelinu da na satu dopunske nastave, uz pomoć nastavnika dostignu zadovoljavajuću razinu znanja. Nakon svake pismene ili usmene provjere znanja, za učenike koji nisu dobili prolaznu ocjenu, organizira se dopunska nastava.	Stjecanje temelja znanja u svrhu uspješnosti nastavka školovanja. Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji nisu u određenom trenutku dostigli određenu razinu kompetencija, potrebnih za daljnje nesmetano praćenje gradiva. Nastava se organizira za sve razrede 5. – 8. Broj polaznika varira i nije strogo određen; određuje ga jedino brzina kojom učenici savladavaju program, (neki se učenici nikad ne „nađu“ na dopunskoj, jer uče redovito i sistematično, dok su se zato drugi „pretplatili“ na dopunsku.)	Predmetni nastavnik	Jednom tjedno u 1. i 2. polugodištu, u zavisnosti od postignutih rezultata provjeravanja znanja	Jednom tjedno kroz dva polugodišta	Godišnji izvještaj na kraju nastavne godine.	Kopiranje nastavnih materijala.
INA Glagoljaši	Naučiti glagoljičko pismo	Čitati jednostavnije tekstove na glagoljici, izrađivanje slova od stiropora ili nekog drugog materijala	Učenici na INA i K. Cota	Izrada slova, natpisa na glagoljici, može i skrivenih poruka za one koji nisu naučili glagoljicu, izrada nakita od glinamola, broševa u obliku slova i sl.	Cijele godine	Godišnji izvještaj na kraju nastavne godine.	Kopiranje nastavnih materijala.
INA Lutkari	Izrađivanje lutaka od tkanine, šivanje različitih likova za igrokaze i izrada haljinica za iste	Sudjelovati u izradi lutaka, crtanju nacrta, provedbi ideje, sakupljanu materijala za izradu	Učenici na INA i K. Cota	Učenici izrađuju lutke, daju sugestije, uče uloge, glume na priredbi, bilo kao lutke ili kao mali glumci	Cijele godine, a namijenjen o priredbi za Božić i završnoj školskoj priredbi	Godišnji izvještaj na kraju nastavne godine.	Nastojat ćemo sve lutke, kostime, zastore i sl. načiniti od recikliranog materijala i onog što učenici donesu od kuće te potrošnog materijala od škole: papir za kopiranje, krep-papir, boja, kistovi, karton i sl.

Nastavni predmet: Engleski jezik, 1. - 4. razred

Učiteljica: Marina Matić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Engleski jezik 1. razred	Vježbanje i ponavljanje te usvajanje osnovnih pojmoveva koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti osposobljeni za daljnje praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika, moći će uspješnije povezivati vizualni i pisani sadržaj, znati imenovati pojedine vizualne slike, koristiti se jednostavnim kratkim rečenicama, te uspješno odgovarati na kratka pitanja.	Učiteljice engleskog jezika. Učenici 1. razreda	Na izdvojenim satima dopunske nastave učenici će uz pomoć učiteljice i uz dodatna pojašnjenja gradiva rješavati zadatke koje nisu uspješno riješili na redovnoj nastavi.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Individualno praćenje učenikovih postignuća, a po potrebi i pisano praćenje učenikovog napretka,	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice te nastavne liste, kartice sa slikama.
Dopunska nastava Engleski jezik 2. razred	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmoveva koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika	Učenici će moći imenovati osnovne pojmove obrađene na redovnoj nastavi putem vizualnih kartica, moći će aktivno koristiti vokabular obrađen na redovnoj nastavi, uspješno će formirati jednostavne rečenice te odgovarati na jednostavna pitanja	Učiteljice engleskog jezika Učenici 2. razreda	Na izdvojenim satima dopunske nastave učenici će uz pomoć učiteljice i uz dodatna pojašnjenja gradiva rješavati zadatke koje nisu uspješno riješili na redovnoj nastavi. Samostalno i uz pomoć učiteljice aktivno će koristiti riječi u govoru i pisanju – umetanjem slova u riječi, umetanjem riječi u rečenice.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Individualno praćenje učenikovih postignuća, a po potrebi i pisano praćenje učenikovog napretka	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice i nastavne liste, kartice sa slikama i riječima.

Dopunska nastava Engleski jezik 3. razred	Pružiti pomoć i olakšati učenicima svladavanje redovnog gradiva uz metode prilagođene njihovim potrebama. Vježbanje i utvrđivanje pojnova koji se otežano usvajaju u redovnoj nastavi.	Učenik će moći koristiti riječnik obrađen na redovitoj nastavi, moći će riječi koristiti u pismu – umetanje riječi u rečenice, pisanje rečenica prema predlošku, vježbanje ispravnog poretku riječi u rečenici i sl. Također, učenik će moći s razumijevanjem čitati kraće tekstove.	Učenici 3. razreda i učiteljica	Na izdvojenim satima dopunske nastave učenici će uz pomoć učiteljice i uz dodatna pojašnjenja gradiva rješavati zadatke koje nisu uspješno riješili na redovnoj nastavi.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Individualno praćenje učenikovih postignuća, a po potrebi i pisano praćenje učenikovog napretka	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice i nastavne liste, kartice sa slikama i riječima.
Dopunska nastava Engleski jezik 4. razred	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.	Učenik će moći koristiti riječnik obrađen na redovitoj nastavi, moći će riječi koristiti u pismu – umetanje riječi u rečenice, pisanje rečenica prema predlošku, vježbanje ispravnog poretku riječi u rečenici i sl. Također, učenik će moći s razumijevanjem čitati kraće tekstove.	Učiteljica i učenici 3.r.	Na izdvojenim satima dopunske nastave učenici će uz pomoć učiteljice i uz dodatna pojašnjenja gradiva rješavati zadatke koje nisu uspješno riješili na redovnoj nastavi. Samostalno i uz pomoć učiteljice aktivno će koristiti riječi u govoru i pisanju – umetanjem slova u riječi, umetanjem riječi u rečenice.	Jedan sat tjedno	Individualno praćenje učenikovih postignuća, a po potrebi i pisano praćenje učenikovog napretka	Učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.

Razred: Engleski jezik 4. - 8. razred PŠ Gradac

Nastavnica: Jelena Milovac

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmoveva koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika	Ovisno o uzrastu i nastavnom planu i programu za pojedini razred: Učenici će moći imenovati i definirati osnovne obrađene pojmove iz područja gramatike i leksika, grupirati i poredati pojmove (vrste riječi, porodice riječi), razlikovati osnovna glagolska vremena i potkrijepiti ih primjerom, prevesti riječ, rečenicu i odlomak (ovisno o mogućnostima i prepričati) itd.	Učenici i nastavnica	Učenici vježbaju gradivo na zadacima koji su prilagođeni utvrđivanju i ponavljanju sadržaja, a koje im je prethodno posebno i individualno objašnjeno	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, po potrebi pisana ili usmena provjera znanja	Obvezni nastavni materijali i papir za kopiranje dodatnih nastavnih materijala

Nastavni predmet: Engleski jezik, 5. - 8. razred

Učiteljice: Tereza Barišić, Katarina Kovač, Ivana Kučić, Branka Galić-Skelin

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava Engleski jezik 5. razred	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmove koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti sposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.	Učiteljice engleskog jezika Učenici 5. razreda	Na izdvojenim satovima dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Pisano praćenje ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listice.
Dopunska nastava Engleski jezik 6. razred	Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmove koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.	Učenici će biti sposobljeni za daljnje praćenje nastavnih sadržaja na redovnim satovima engleskog jezika.	Učiteljice engleskog jezika Učenici 6. razreda	Na izdvojenim satovima dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine	Pisano praćenje ostvarenih rezultata, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim rezultatima	Učenici će koristiti udžbenike, radne bilježnice, bilježnice na teret roditelja te fotokopirane listice.

Dopunska nastava Engleski jezik 7. razred	Omogućiti individualnu ili grupnu pomoć učenicima s poteškoćama u svladavanju redovnog i prilagođenog programa u svrhu lakšeg praćenja redovne nastave. Pružiti pomoć i olakšati učenicima savladavanje gradiva uz metode prilagođene njihovim potrebama.	Nadoknađivanje znanja, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje sadržaja, te brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovno praćenje nastave engleskog jezika. Dopunska nastava je namijenjena učenicima 7. razreda s lošim predznanjem, te po potrebi učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju obrađene materije.	Učenici 7. razreda i učiteljica	Kontinuirano tjedno na izdvojenim satovima dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrjednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja. Po potrebi će se provesti pismena ili usmena provjera znanja.	Papir za kopiranje potrebnih dodatnih nastavnih materijala, aplikacije i sl. Na teret roditelja učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.
Dopunska nastava Engleski jezik 8. razred	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje zbog određenih razloga nisu bili u mogućnosti savladati na satovima redovne nastave.	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju te svladavanju određenih nastavnih sadržaja.	Predmetni učitelj s učenicima kojima je u datom trenutku potrebna pomoć u učenju i svladavanju određenih sadržaja.	Tijekom čitave školske godine, jedan sat tjedno, a sadržaj rada prati uglavnom sadržaje redovne nastave u skladu s planom i programom rada za 8. razred.	Dopunska nastava organizira se jednom tjedno u određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.	Uspjeh učenika u svladavanju gradiva na satovima dopunske nastave vidljiv je prilikom ponavljanja i provjera na satovima redovne nastave te se tu i vrednuje i ocjenjuje.	Na teret roditelja učenici koriste udžbenike, radne bilježnice i bilježnice.

Razred: Svi razredi predmetne nastave u matičnoj školi i područnim školama.

Nastavnik/-ca: Dragica Bandalo, Gordana Barišić, Mladen Brajica, Ana Ćakić, Mirna Primorac, Suzana Škarica

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD matematika	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju dodatnih sadržaja iz matematike, učenicima koji imaju iznadprosječne matematičke sposobnosti u šk. god. 2016./2017.	Učenici će: -analizirati zadatke s matematičkih natjecanja iz prethodnih godina -primjenjivati znanja stičena na redovnoj nastavi matematike -povezivati stičena znanja i koristiti ih u problemskim situacijama - razvijati suradnički i natjecateljski duh	Učitelji/ce matematike	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	Tjedno prema rasporedu sati	Usmena i pisana provjera znanja; Polugodišnji i godišnji pismani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi; Rezultati postignuti na natjecanjima	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji
DOPUNSKA NASTAVA matematika	Pružiti pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi matematike u šk. god. 2016./2017.	Učenici će: - definirati osnovne matematičke pojmove koje nisu usvojili na redovitoj nastavi matematike - objasniti osnovne matematičke principe i zakonitosti - primjenjivati stičena znanja u različitim problemskim situacijama u skladu sa svojim mogućnostima - razvijati pozitivan stav prema matematici	Učitelji/ce matematike	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017.	Tjedno prema rasporedu sati	Usmena i pisana provjera znanja; Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

Nastavni predmet: Fizika, 7. - 8. razred

nastavnica: Martina Stepić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava -fizika	Učenicima koji imaju poteškoće u redovnoj nastavi fizike pružiti: 1. pomoć u savladavanju gradiva 2. mogućnost ispravljanja negativnih ocjena - prema potrebi	Učenik će identificirati svoje probleme u učenju, svladati propisane nastavne sadržaje i popraviti loše ocjene.	Učiteljica fizike i učenici	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. Individualan rad i pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.	Tjedno prema rasporedu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	Trošak fotokopiranja materijala, papir, kreda, kreda u boji

Razredi: 5.-8. PŠ Gradac, PŠ Drinovci, MŠ Drniš

Nastavnik: Stipo Kasalo

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
INA Mladi elektroničari	Poučiti učenike o tehnički izrade sklopova te funkcioniranju elektrokomponenti i sklopova Priprema učenika za natjecanje	Proširivanje znanja i kao priprema za buduća zanimanja Sudjelovati u zanimljivim vježbama: -spajanje odiča, osnovnih elektroničkih elemenata na eksperimentalnoj pločici	Učitelj Stipo Kasalo i učenici 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. -Lemljenje na tiskanim elektroničkim pločicama	Tjedno prema rasporedu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	5x unimer 5x80kn 5xlemilica 5x80kn 5xpinceta 6x15kn 5xispitivač struje 5x15kn 1kliješta za elektrotehniku 50kn Ukupno 1000kn

INA Sigurno u prometu, Prometna učilica	Preventivno djelovanje na neodgovorno ponašanje u prometu, razumjeti i poticati odgovorno ponašanje u cestovnom prometu, osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila i odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu kao pješak ili biciklist. On line vježbanje pravila i propisa	Ospособити ученике за одговорно понашавање у путнику (sigurno кретање преметницама, намјена пешачког пријезда и симбола, сигурносних појаса и седалица у аутомобилима, касига...). Оспособити ученике за сигурно и самостално кретање на путу од куће до школе. Судјеловати у on-line вежбама путем портала Prometna učilica	Učitelj Stipo Kasalo	Jedan sat tjedno tijekom školske godine Ученици sudjeluju u online vježbama i testovima (10 termina)	Tjedno prema rasporedu Prometna učilica u prvom polugodištu	Polugodišnji i godišnji pisani izvještaji o radu stručno-razvojnoj službi	1x bicikl Knjiga s prometnim znakovima, pravilima i sigurnosti u prometu.
Foto radionice i predavanja za učenike	Priprema učenika za sudjelovanje u školskom natjecanju iz tehničke kulture, kategorija fotografija	- Upoznati povijest fotografije - Rukovati digitalnim fotoaparatom - Izrada panoramske fotografije	Stipo Kasalo i gost predavač Edi Matić	Predavanje i radionica grupi učenika koja je uspješnija u praćenju i savladavanju sadržaja tehničke kulture i koja se spremi za natjecanje	U prvom polugodištu kao priprema za natjecanje	Izrada izvještaja za web škole, rezultati s natjecanja	

Nastavni predmet: priroda 6. razred, biologija i kemija 7. i 8. razred

Nastavnica: Oriana Kosor

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava -kemija za VII. i VIII. razred u PŠ Gradac -kemija VIII.	Rad s učenicima koji nastavne sadržaje sporije i teže savladavaju i kojima je potreban individualni rad	Usvojiti i utvrditi temeljna znanja iz kemije, te ih znati primjeniti na svakodnevni život	Učiteljica i učenici VIII. ovisno o rezultatima inicijalnog testa, u VII. razredu po potrebi	Kontinuirano kroz cijelu školsku godinu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine sa VIII.-im razredima, a sa VII. razredom na proljeće 2017.	dopunska nastava iz kemije: pozitivne ocjene na provjerama znanja iz kemije	-

Posjet Domu zdravlja u Drnišu -VIII. razredi (biologija)	Posjet Domu zdravlja u Drnišu (laboratorij, zubna ordinacija, hitna služba, obiteljska medicina) -VIII. razredi	Utvrđiti usvojena znanja o važnosti i načinima brige za vlastito zdravlje, zdravlje drugih ljudi, uslugama Doma zdravlja, važnosti hitih intervencija..., a što im može pomoći i pri odabiru vlastitog zanimanja	Zaposlenici Doma zdravlja u Drnišu, učenici VIII. razreda, nastavnica	Jednokratno u suradnji s Domom zdravlja ili ovisno o dogovoru s njima	U skladu s planom i programom biologije VIII. razreda	Razgovor o viđenom, fotografiranje i prezentacija ili plakat.	-
Posjet ispostavi NP Krka u Drnišu -VI. razredi (priroda)	Posjet ispostavi NP Krka i sudjelovanje u radionici i/ili predavanju	Utvrđiti znanja o flori i fauni NP Krka.	učenici VI.-ih razreda matične škole, nastavnica i zaposlenici NP Krka .	-jednokratno u suradnji s NP Krka	u skladu s planom i programom prirode VI. razreda	Razgovor o viđenom, pisani ili slikovni izvještaj	-
Posjet tvornici TOF -VIII. razred iz PŠ Gradac	Posjet tvornici TOF i upoznavanje se pojedinim segmentima proizvodnje i njihovom vezom sa dosad obrađenim nastavnim sadržajima iz kemije	Principom zornosti doći do saznanja o proizvodnji plastičnih masa	učenici VIII. razreda PŠ Gradac nastavnica i zaposlenici tvornice TOF	-jednokratno u suradnji s tvornicom TOF	u skladu s planom i programom kemiјe VIII. razreda	Razgovor o viđenom, pisani ili slikovni izvještaj	-organizirati prijevoz učenika do tvornice i natrag
Radionica-projekt: Postupci zaustavljanja krvarenja, zbrinjavanje rana, imobilizacija ozljede	Uvježbati osnovne postupke zaustavljanja krvarenja, zbrinjavanje rana, te imobilizacije ozlijedenog dijela tijela.	Ospособiti učenike za brzo, pravovremeno i pravilno reagiranje kod zaustavljanja krvarenja, zbrinjavanja rana i imobilizacije ozlijedenog dijela tijela.	Učenici VIII.-ih razreda centralne škole, nastavnica.	U nastavi biologije, a u skladu s nastavnim planom i programom.	U skladu s planom i programom biologije VIII. razreda.	Demonstrirajuće uvježbanog, pisani i slikovni materijal ili prezentacija.	
Radionica-projekt „Reanimacija“ VIII. razred - matične škole	Naučiti tehniku, uvježbati pravila i vještinu reanimacije koristeći lutku za reanimiranje	Steći temeljna znanja o reanimaciji, te razviti svijest o važnosti poznavanja tehnike reanimiranja kao i važnosti brze reakcije u slučaju potrebe za reanimiranjem	Učenici VIII. razreda matične škole, nastavnica, dr. školske medicine.	U skladu s planom i programom rada	u skladu s planom i programom rada	Razgovor o viđenom, uvježbanom, pisani ili slikovni izvještaj	Lutka za reanimaciju, 70%-tni alkohol, sterilne gaze, blaznic

Razred: 5.-6.

Nastavnica: Marica Lovrić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja kemije.	Učenici će moći: - Samostalno rješavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje kemije predviđene nastavnim programom.	Učenici 7. i 8.r	Učenici će: -pisati, računati, promatrati, bilježiti, izvoditi pokuse, rješavati zadatke	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Pisano i usmeno provjeravanje, rješavanje problema i praktični radovi u nastavi kemije.	
INA Ekološka družina	Razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje osjećaja zajedništva i pripadnosti grupi, razvijanje osjećaja za lijepo, usmjeravanje na praktičnu primjenu teoretskih spoznaja, preuzimanje odgovornosti za svoje djelovanje.	Učenici će moći: - Imenovati pojedine biljne vrste i opisati ih - Navesti specifične zahtjeve pojedinih biljaka - Nabrojiti potrebne aktivnosti u skladu s godišnjim dobom - Opisati metode razmnožavanja biljaka - Navesti oblike zaštite od ozlijedivanja sebe i drugih	Učenici 5. i 6.r.	Učenici će: -zalijevati, dognojavati, presađivati, okopavati, saditi, plijeviti ukrasne biljke -sudjelovati u obiranju, dognojavanju i rezidbi maslina -uređivati interijer učionice biologije i cjelokupnog školskog prostora	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Pisano vrednovanje kroz nastavu prirode (aktivnost, praktičan rad)	Sjeme i sadnice, alat, lonci za cvijeće, gnojivo (cca 200 kn)

Razred: 7. i 8.

Nastavnica: Vanja Matas

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
INA ekološka	<ul style="list-style-type: none"> -Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i male projekte estetskog i ekološkog sadržaja - Poticanje razvoja sposobnost za samostalni rad, ali i timsko -suradničke oblike rada - Ovladavanje osnovnim vještinama recikliranja kroz izradu predmeta od prirodnih materijala - Obilježavanje ekološki značajnih datuma kroz izradu informativnih plakata i ppt prezentacija -Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi te poticati zaštitu prirode 	<p>Osmisliti novi funkcionalni ili ukrasni predmet iz odbačenih materijala</p> <p>Objasniti važnost ekoloških procesa u prirodi</p> <p>Istražiti načine na koje se može održati čist i uredan okoliš škole</p> <p>Odabrat i primjeniti aktivnosti kojima će se održati čist i uredan okoliš škole</p>	Učitelj prirode i biologije, učenici 7. i 8. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - Sakupljanje otpada unutar školskog dvorišta - Sadnja biljaka (ljetnica) - Uklanjanje korovnih biljaka - Izrada informativnih plakata - Izrada ukrasa od otpadnih materijala (recikliranje) - Izrada ppt prezentacija 	X.-V. mjesec	Plakati, ppt prezentacije	hamer-papir, kolaž papir, flomasteri i markeri, teglice, humusni supstrat, zaštitne rukavice, grabljice akrilne boje

Na razini PŠ Oklaj planirana je suradnja s NP Krka u vidu nekoliko predavanja i radionica koje će se održati tokom nastavne godine u naknadno dogovorenim terminima.

Razred: 7. i 8. kemija

Nastavnik/-ca: Ivana Bebić (Mladenka Ćevid)

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
 DODATNI RAD PŠ Oklaj 7. i 8. razred	Pružiti učenicima dodatna znanja iz kemije koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom.	<ul style="list-style-type: none"> - Analizirati složene kemijske probleme - Pripremiti kemijske pokuse - Kritički razmatrati probleme iz svakodnevnice koji se mogu kategorizirati kao kemijski procesi - Riješiti složeniji kemijski račun 	Učitelj i učenici 7. i 8. razreda zainteresirani za dodatni rad (1-2 učenika po razredu)	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno izvode eksperimente - Samostalno zaključuju na temelju viđenog te rješavaju probleme - Istražuju kemijske pojave i procese u prirodi 	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Rezultati sa natjecanja	Udžbenik Radna bilježnica Bilježnica (Na teret roditelja)
DOPUNSKA NASTAVA Matična škola Drniš 7. i 8. razred	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje, zbog određenih razloga, nisu uspjeli svladati na satovima redovite nastave.	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati osnovne kemijske pojmove - Opisati jednostavne kemijske procese - Diskutirati o problemima na koje nailazi u redovnoj nastavi 	Učitelj kemije i učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> - Ponavljaju sadržaje koje nisu dovoljno dobro usvojili - Rješavaju problemske zadatke 	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	Uspjeh učenika na satovima dopunske nastave biti će vidljiv kroz vrednovanje sadržaja redovite nastave	Udžbenik Radna bilježnica Bilježnica (Na teret roditelja)

Razred: Povijest 5. - 8. razred

Nastavnik: Stipe Ramljak

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD povijest	Upoznati učenike s dodatnim sadržajima koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom ili proširivanje sadržaja obrađenog redovnom nastavom. Obrada novih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Razvijanje interesa učenika za povijest.	Navesti, opisati i objasniti važne događaje za određeno razdoblje povijesti. Prikazati važna povjesna zbivanja (kronološki, geografski itd.). Analizirati povjesne izvore. Prosuditi djelovanje važnih povjesnih ličnosti. Usporediti i procijeniti važnost pojedinih povjesnih procesa i zbivanja.	Učitelj/i, učenici	Realizirati će se kao dodatna nastava uz naglasak na pripremu za natjecanje. Učenici će ponavljati i proširivati spoznaje. Sudjelovati u realizaciji drugih projekata.	Tijekom nastavne godine sukladno mogućnosti ma i ograničenji ma koje zadaje tjedni raspored redovne nastave. Prema potrebi priprema za natjecanja.	Samovrednovanje	Didaktički materijali. Materijali potrebni za izradu plakata i prezentacija.
INA povijest	Upoznavanje učenika s povijesnim lokalitetima u svom zavičaju. Potaknuti interes učenika za isti. Poticati jačanje kulturno-povijesnog identiteta za lokalnu i nacionalnu povijest kod učenika.	Opisati važne događaje, procese, mjesto i ličnosti vezane za povijest drniškog kraja; analizirati i vrednovati važnost navedenog za sadašnjost. Izraditi prezentaciju novih spoznaja.	Učitelj/i, učenici vanjski suradnici	Posjet muzejima i/ili arheološkim lokalitetima uz organiziran prijevoz autobusom (mogućnost privatnog angažmana). Učenici će uz vodstvo biti upoznati s povijesnim sadržajima. Sudjelovati u realizaciji drugih projekata.	Tijekom nastavne godine sukladno mogućnosti ma i ograničenji ma prilikom realizacije.	Samovrednovanje, izvještaj voditelja aktivnosti	Troškovi organizacije izvješnicičke nastave (troškovi prijevoza, ulaznice) Troškovi za didaktički materijal, izradu plakata i prezentacija.

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
 Dodatni rad -geografija	Pružiti učenicima dodatna znanja iz geografije koja nisu uključena u redovnu nastavu. Obuhvatiti one teme za koje su učenici zainteresirani, te ih spremiti za natjecanje iz geografije.	Usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Sudjelovanje na natjecanju iz geografije Razvijanje interesa za proučavanje tema iz područja geografije i njihove primjene na svakodnevni život.	Učitelji geografije u matičnoj i područnim školama te zainteresirani učenici od 5.-8. razreda; 2- 4 učenika po razredu.	Jednom mjesечно svaki razred. Neposredno pred natjecanje učenici se zajedno spremaju jednom ili dva puta tjedno.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine: jednom mjesечно svako razredno odjeljenje.	Izvještaj se odnosi na zainteresiranost učenika i za njegovo sudjelovanje u radu, te za uspjeh na natjecanjima u drugom polugodištu.	Troškovi se odnose na didaktički materijal koji se uglavnom nalazi u školi, dodatnih troškova nema. Pojedine materijale nastavnik nabavlja sam. Priznanja i nagrade dobivaju učenici koji ostvare uspjeh na bilo kojem od natjecanja.
INA Mladi geografi (Zdenka Odak)	Usvajanje novih znanja iz geografije našeg područja Upoznavanje zavičaja	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati zanimljive lokalitete u zvičaju - Posjetiti NP Krka - Posjetiti ispostavu NP Krka u Drnišu i sudjelovati u radionicama - Unaprijediti, analizirati i sintetizirati različita znanja iz geografije - Sudjelovati u zanimljivom kvizu znanja - Izlet na Burnum 	Nastavnica Zdenka Odak i učenici članovi glupe mladi geografi	Posjet NP Krka Posjeti ispostavi NP Krka i sudjelovanje u radionicama Obilježavanje dana voda i dana planeta Zemlje Sudjelovanje u kvizu znanja Izlet na Burnum	Tijekom školske godine	Izrada plakata, izvještaja za web stranicu škole	

Nastavni predmet: **Glazbena kultura 3.-8. razred**

Nastavnice: Elizabet Strunje i Jelena Prpa

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
INA Orkestar blok flauta	U orkestru sudjeluju učenici od 5. do 8. razreda koji imaju izraženu sklonost za sviranje i koji su se istakli u svom razredu. Broj polaznika (članova orkestra) je između 10 i 20.	Učenici će moći odsvirati uvježbane skladbe. Samim procesom sviranja kod učenika će se razvijati osjećaj za metar, ritam, melodiju, glazbeni slog te jačati koncentracija. Pozitivno radno ozračje motivira učenike za samostalno interpretiranje i otkrivanje novih glazbenih djela.	Odabrani učenici od 5. do 8. razreda.	Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u orkestru.	Probe: 1 sat tjedno. Javni nastupi: na školskim priredbama i svečanostima.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja.	Uz prosječnu cijenu blok fluite (oko 50,00 HRK) opremanje orkestra bi iznosilo oko 1000,00 HRK.
INA Pjevački zbor	U zboru sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda koji imaju izraženu sklonost za pjevanje i koji su se istakli u svom razredu. Broj polaznika (članova zbora) je između 15 i 30.	Učenici će moći otpjevati uvježbane skladbe. Samim procesom pjevanja kod učenika se razvijaju opseg glasa, ritamske sposobnosti i glazbena memorija. Pozitivno radno ozračje motivira učenike za samostalno interpretiranje i otkrivanje novih glazbenih djela.	Odabrani učenici od 3. do 8. razreda.	Kontinuirano tjedno, osnove se svladavaju na satu glazbene kulture, a jedan sat tjedno zajedno vježbaju u zboru.	Probe: 1 sat tjedno. Javni nastupi: na školskim priredbama i svečanostima.	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja.	Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne kombinacije za nastup učenika.

Razred: 5. - 8.

Nastavnici: Majdi Pamuković, Ivica Erceg

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "ČIKOLA"	<ul style="list-style-type: none"> -Omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim aktivnostima. -Jačanje odgovornosti prema članovima u ekipi i postavljenim zadacima -Razvijati pozitivan natjecateljski sportski duh -Stimulirati motivacijske procese osobito sportskih postignuća -Poticati posebnu emocionalnu osjetljivost vidljivu u radosti i uživanju u igri i sportskom nadmetanju -Unaprijediti situacijsku snalažljivost i motor. inteligenciju 	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje učenika na školskim, međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima -Promocija škole -Međusobna druženja, upoznavanja -Organizacija domaćinstva pojedinih natjecanja -Vođenje zapisnika 	Učitelji TZK-a: Majdi Pamuković Ivica Erceg Učenici članovi ŠSD "ČIKOLA"	<ul style="list-style-type: none"> -Program rada isključivo je vezan s programom natjecanja koji planira i organizira savez ŠSD Šibensko-kninske županije -pokazati svoja postignuća u raznim sportskim natjecanjima 	Listopad-svibanj školske 2016./17. godine	<ul style="list-style-type: none"> -Kroz postignuća učenika uključenih u rad ŠSD 	<ul style="list-style-type: none"> -Prijevoz učenika -Nabava sportskih rezervi -Priznanja učenicima 8.000,00kn
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> -Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelesno-aktivnosti -Poticati psihosomatski razvoj djece -Razvijati tjelesno-zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja -Kod djece stvarati naviku svakodnevne tjelesne vježbanje -Razvijati motoričke i 	<ul style="list-style-type: none"> -Djeci pod stručnim vodstvom kineziologa igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kinezioški primjereno način, uče osnovne oblike kretanja i osnovne elemente sportova -Omogućiti djeci stjecati iskustva pokretom i poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednostima bavljenja sportom i poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani -Primjenom različitih kinezioških 	-voditelj USŠ Majdi Pamuković prof.	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnih sportskih elemenata -učenje o potrebi svakodnevne tjelesne aktivnosti -Upoznavanje sa ekipnim i individualnim sportovima 	Listopad-svibanj školske 2016./17. godine	<ul style="list-style-type: none"> -Tijekom godine provode se mjerena polaznika programa inicijalno i finalno kako bi se mogao pratiti razvoj i napredak 	<ul style="list-style-type: none"> USS je besplatna -Troškovi i organizacija završnog skupa USS snosi HŠŠS

	funkcionalne sposobnosti	operatora utjecati na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti					
INA Košarka (m,ž) Badminton (m,ž) Nogomet (Drniš, PŠ Gradac)	-Uključiti što veći broj učenika -stvarati naviku redovitih tjelesnih aktivnosti -razvijati higijenske navike	-znati primjenjivati pravila sportskih igara -usvajati i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja -biti osposobljen za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća -zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem -razvijati pozitivne osobine ličnosti	-učenici -učitelji tzk	-školska i međuškolska natjecanja na općinskoj, županijskoj, regionalnoj i državnoj razini -organizacija školskog natjecanja -fair play navijanje	listopad 2016. do lipanj 2017. jednom tjedno	kroz natjecanja	nema troškova

Nastavni predmet: Vjeronauk 5. - 8. razred

Učitelj: Ivana Balić (Zvonimir Krakan), Josipa Reljanović, č.s. Klara Pavlović, Perica Brkičić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Vjeronaučna olimpijada	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i cijelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spozajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini - Postignuće zrelosti kršćanske vjere - Postignuće cijelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -Protumačiti pojmove brak, obitelj, kućna Crkva - Upoznati osnovne pojmove koji se tiču dužnosti djece i roditelja -Naučiti kako se štiti dostojanstvo braka i obitelji i naučiti što se događa kada se povrijedi kodeks bračnog i obiteljskoga ponašanja -Ispravno vrjednovati jednakost muškarca i žene -Upoznati kriterije istinske ljubavi -Naučiti višestruko značenje pojma Šalom (mir) i primjenjivati ga u današnjim situacijama -Doživjeti kršćanstvo kao religiju mira -Shvatiti da se mir u svijetu postiže nadvladavanjem vlastitih potreba, molite za mir i sebedarjem 	Učenici i vjeroučitelj/ica mentor Učenicima od V.-VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu	<ul style="list-style-type: none"> - Produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade -Utvrđivanje i ponavljanje kroz razgovor gradiva koje je vezano za Vjeronaučnu olimpijadu -Gledanje filma vezanoga za gradivo Vjeronaučne olimpijade - Natjecanje na školskoj razini - Natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini - Nagradni izlet za učenike koji su na županijskoj razini osvojili prvi 5 mesta 	Tijekom školske godine	Uspjeh učenika na svim razinama natjecanja	Papir, kopiranje, troškovi vezani za prijevoz učenika na natjecanje do Šibenika ili polazišta nagradnog izleta

Nastavni predmet: Vjeronauk 5. i 6. razred PŠ Gradac

Nastavnica: Josipa Reljanović

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONI ČKA NASTAVA Posjet župnoj crkvi ili najbližem samostanu (Sinj, Visovac)	Upoznati učenike s načinom redovničkog života i približiti im njihovu svakodnevnicu i zaduženja	Učenici V. i VI. razreda, svi učenici	Vjeroučiteljica i svećenici	U II. polugodištu u suradnji s roditeljima i župnim uredom.	U proljetnom periodu, prema mogućnostima svećenika	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi prijevoza i eventualno marenda i nagrada

Razred: 6., 7. i 8. PŠ Gradac

Nastavnica: Antonija Brakus Pivčević

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD	Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se talijanski jezik govori. Razvijanje uspiješnih strategija učenja. Razvijanje sposobnosti samostalne interpretacije. Pripremiti učenike 8. razreda za školsko natjecanje iz talijanskog jezika.	Učenik će moći prepoznati, imenovati i definirati jezični pojam ili pojavu. Učenik će moći upotrijebiti jezični pojam ili pojavu u različitim komunikacijskim situacijama. Učenik će prepoznati, imenovati i opisati kulturno-istorijske elemente te će iste usporediti s vlastitom kulturom.	Predmetni nastavnik.	Učenici slušaju, govore, čitaju, pišu i uvježbavaju. Učenici imenuju, definiraju i opisuju. Učenici rade individualno i u skupini.	Tijekom nastavne godine	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha. Rezultati postignuti u redovnoj nastavi i natjecanjima.	Kopiranje nastavnih materijala.

Razredi: 6., 7., 8.

Nastavnica: Katarina Gabrić

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
DODATNI RAD	Pripremiti učenike 8. razreda za školsko natjecanje iz talijanskog jezika (PŠ Drinovci) i omogućiti učenicima 6. razreda zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za talijanski jezik (PŠ Drinovci).	Usvajanje složenih struktura, razvijanje govornih sposobnosti u komunikaciji i proširivanje znanja o kulturi zemlje u kojoj se talijanski jezik govori.	Predmetni nastavnik i učenici 6., 7. i 8. razreda.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Tijekom nastavne godine 2016./2017.	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha. Rezultati postignuti u nastavi i natjecanjima.	Kopiranje nastavnih materijala.

Nastavni predmet: Likovna kultura, 5.-8. razred

Učitelji: Mladen Abramac

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Estetsko uređenje škole	Uređenje škole učeničkim radovima i raznim sadržajima. Stvaranje ugodnog ambijenta u školskoj zgradi.	Izlaganje učeničkih radova, razvijanje osjećaja za estetiku	Predmetni nastavnici i učenici	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa.
INA - mali likovnjaci	Obrađivanje tema vezanih uz kulturnu baštinu našeg zavičaja, problemi vizualne kulture	Razvijati sposobnosti likovnog izričaja, razvijati urednost i kreativnost. Izrada ukrasa, ukrašavanje panoa, učionice.	Predmetni nastavnik učenici od 5. do 8. razreda (do 15 učenika)	Kontinuirano tjedno	Cijela nastavna godina	Pismeni izvještaj voditelja	Troškovi uključuju potrebnu opremu školskog panoa.

STRUČNO - RAZVOJNA SLUŽBA

Anita Cota, stručni suradnik knjiž.

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
„Riječima tijesno, a mislima prostrano“ - narodne poslovice i izreke	Razvijati svijest o osobnom i zavičajnom identitetu te međukulturnom integritetu Međukulturalni dijalog kroz „eTwinning Projects“- na platformi e Twinning predložiti temu te na njihovom Forumu pronaći potencijalne škole partnere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koristiti različite izvore informacija kako bi se upoznali s najčešćim poslovicama i izrekama svoga zavičaja 2. Prepoznati pouku poslovice i smisao izreke (razlikovati poslovice od izreka) 3. Razumijeti izražajni oblik i shvatiti narodnu mudrost izrečenu na tako sažet način 4. Stvoriti vlastitu poslovicu ili izrek 5. Usporediti s poslovicama i izrekama potencijalnih stranih škola partnera 6. Analizirati različitosti na izražajnoj razini 7. Zaključiti sličnost na sadržajnoj razini 8. Nakon uspješno provedenog projekta učenici će moći potvrditi pripadnost istom kulturnom okruženju 	OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš Knjižničarka Anita Cota i nastavnice hrvatskog jezika (od V.- VIII.): Venka Bionda, Anita Đidara, Ivana Odža (Ivana Marin) te nastavnici stranih jezika i informarike prema potrebi	<ul style="list-style-type: none"> - Suvremena nastava podržana informacijsko komunikacijskom tehnologijom i društvenim medijima internet, radio...): Individualan rad i u rad grupama kroz: <ul style="list-style-type: none"> a. komunikaciju u razredima i školi (knjižnica, kabinet informatike - ankete, rasprave, kvizovi - „Rasute poslovice“ - „Dovrši tekst“- stvaranje vlastite poslovice od dijelova poznatih b. komunikaciju na društvenim mrežama - komunikacija kroz tematske grupe - prikupljanje, tematsko razvrstavanje, značenje, „dovršavanje teksta“... c. kreiranje izložbe 	Početak: listopad 2016. Završetak 9.svibnja 2016. (Dan Europe)	Školski edukativni materijal (klasičan i web 2.0 alati)	Troškovi seminara i edukacije

Anita Cota, stručni suradnik knjiž.

PROJEKT	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Mali poduzetnici	<p>Usvajanje vještina, stavova i znanja koje učenike pripremaju za realan život i svijet rada</p> <p>Razvijanje poduzetničke kompetencije kod učenika na nivou primarnog obrazovanja (s naglaskom na razvijanju poduzetničkog duha ili poduzetničkog okruženja, a ne profita)</p> <p>Njegovanje narodnog umijeća, starih zanata i pučkog stvaralaštav (košaraštvo/pletarstvo)</p> <p>„eTwinning Projects“-</p>	<p>1. Oponašajući pučku, tradicionalnu tehniku košaraštva/pletarstava, na kreativan i inovativan način, dizajnirati, konstruirati i proizvesti proizvode namijenjene tržištu</p> <p>2. Proći kroz stvarno poduzetničko iskustvo od nastanka ideje do izlaska na tržište (uz vodstvo):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Prepoznavati potencijalnu poslovnu ideju (proizvod/usluga) b) Prepoznati ciljano tržište - „Čije potrebe naš proizvod zadovoljava?“ c) Proizvesti konkretan proizvod d) Konstruirati i provesti plan promocije i distribucije za svoje proizvode e) Osvijestiti i oblikovati finansijsku konstrukciju poslovne ideje (razlikovati parametre kao što su: početna ulaganja, cijena rada, cijena proizvoda/usluge, troškovi, prihod...) 	<p>OŠ Antuna Mihanovića Petropoljskog Drniš Anita Cota, voditelj i članovi Učeničke zadruge „Smrika“, grupa „Košaraštvo/pletarstvo“ SRS</p>	<p>1. Istražuju, izabiru i prate sadržaje iz svih dostupnih izvora</p> <p>2. Oponašaju tehnike izrade pruća od raznih vrsta papira, njihove obrade i načina pletenja</p> <p>3. Vježbaju pletenje košara, vjenčića i raznih suvenira (marljivo, uporno, uredno)</p> <p>4. Dizajniraju</p> <p>5. Konstruiraju</p> <p>6. Planiraju kalendar, opseg i redoslijed poslova (suradnjom, uz vodstvo)</p> <p>7. Kreiraju prodajnu izložbu</p> <p>8. Demonstriraju praktične radove na radionicama izlaganjima, smotrama, susretima</p> <p>9. Javno nastupaju (komunikacija, prodaja, demonstracija izrade i sl.)</p> <p>10. Sudjeluju u osmišljavanju web-promocije</p>	<p>Početak: listopad 2016.</p> <p>Završetak: lipanj 2017.</p>	<p>Učenici sami vrše samoprocjenjivanje, provode selekciju</p> <p>Prodajne izložbe, radionice, izlaganja, smotre, susreti</p> <p>Web-promocija (fotografija, audiovizualni materijali)</p>	<p>Troškovi proizvoda</p> <p>Troškovi seminara i edukacije</p> <p>Troškovi izrade audio-vizualnog materijala</p>

	<p>internetsko spremište kreativnih praktičnih aktivnosti kojim se mogu služiti svi učitelji (učiti jedni od drugih)</p>	<p>3. Učenici će kroz volonterski rad na ovom projektu osvijestiti i prihvatići:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozitivan stav o zdravom kapitalu (stari papir=mrtav kapital, proizvod=živi kapital) - Pozitivan stav o novcu i financijama (ukloniti predrasude o „novcu kao nužnom zlu“ i sl.) - Suradnju kao put ostvarivanja poduzetničkog cilja - Vlastite sposobnosti, mogućnosti i kreacije (kako bi u životu profesionalno radili ono što najviše vole) - Javno prikazivanje rezultata svoga rada, a time i javnu ocjenu 			
--	--	---	--	--	--

Anita Cota, stručni suradnik knjiž., ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
«KNJIGA»	Lutkarska predstava za učenike prvih razreda (upoznati knjižnični prostor)	1. razredi	Knjižničarka i Mladi knjižničari iz 3. razreda	Lutkarska pedagogija	Priprema u rujnu, izvedba u listopadu 2016. - u skladu s rasporedom	Lutkarska predstava za učenike prvih razreda (mrežne stranice škole)	-
«PISANJE KAO DISANJE»	Izrada „razredne slikopriče“	2. razredi	Knjižničarka i učiteljice drugih razreda	Mali tečaj kreativnog pisanja	Priprema u listopadu, prezentacija u studenom 2016. - u skladu s rasporedom	Pano i mrežne stranice škole	-
«TRAGOM LEGENDE» -	pronalaženja i vrednovanja različitih izvora informacija, usvajanje znanja te razvoj vještina i sposobnosti	3. i 4. razredi	Knjižničarka i učiteljice trećih i četvrtih razreda	Aktivno učenje kroz međupredmetnu korelaciju	Ožujak/travanj 2017. - u skladu s rasporedom	Prezentacija za roditelje, učenike i nastavnike (multimedijski digitalni dokument); prezentacija na stručnim skupovima učitelja i školskih knjižničara	-
«SRCE ZA KNJIGU»	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti pojedinca i timova	2.-4. razredi	Knjižničarka i učiteljice drugih, trećih i četvrtih razreda	Radionica	Valentinovo	Pano i mrežne stranice škole	-
«EU ZASTAVA»	Radionica usmjerenna na razvijanje stvaralačkih sposobnosti pojedinca i timova	5. razred	Knjižničarka i nastavnica tjelesnog odgoja	Radionica	Europski dan sporta	Pano i mrežne stranice škole	-
«PISANJE KAO DISANJE»	Potaknuti učenike na stvaralaštvo Pisanje dnevnika „Scrapbook“ Digitalne priče	6.-8. razredi	Knjižničarka i nastavnice hrvatskog jezika i informatike	Aktivno učenje kroz međupredmetnu korelaciju	Tjekom školske godine	Prezentacija na stručnim skupovima učitelja i školskih knjižničara	-

Razred: 2.-8. razred Područne škole Oklaj, Gradac i Drinovci

Knjižničarka: Antoaneta Raspudić

AKTIVNOST ili PROJEKT	CILJEVI (kratak opis aktivnosti)	ISHODI (očekivani ishodi i postignuća) <u>(učenik će moći)</u>	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE (što rade učenici)	VREMENIK	NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/ POSTIGNUĆA	TROŠKOVNIK (kratak opis najvažnijih troškova-oprema, potrošni materijal, prijevoz...)
Mladi knjižničari (Drinovci, Gradac i Oklaj)	Poučiti učenike vještinama informacijske i knjižnične pismenosti. Razvijati čitateljske navike i ljubav prema knjizi. Poticati kreativnost (likovnu, literarnu, izražajnu), timski rad i suradnju.	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno koristiti školsku knjižnicu i različite izvore informacija - znati prepoznati potrebu za određenom informacijom i gdje može pronaći tu informaciju - osmisliti kreativne načine obilježavanja važnih datuma u knjižnici i školi 	Antoaneta Raspudić	<ul style="list-style-type: none"> - pretražuju različite izvore informacija - usvajaju znanja o knjižnici i knjižničnoj građi - sudjeluju u radionicama i kvizovima koji se održavaju u knjižnici - potiču druge učenike na korištenje knjižnice i knjižnične građe - osmišljavaju kreativne načine obilježavanja važnih datuma u knjižnici i školi - izrađuju tematske plakate i postavljaju izložbe 	Rujan-lipanj 2016./2017.	Povratne informacije od učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	
Mali doktori za knjige	Upoznati učenike s pravilnim i nepravilnim načinom korištenjem knjiga i metodama njihove zaštite.	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najčešća oštećenja uzrokovanu nepravilnim korištenjem knjiga - razlikovati pravilno od nepravilnog korištenja knjiga - navesti metode zaštite knjiga - primijeniti tehnike zaštite u popravcima manje oštećenih knjiga 	Antoaneta Raspudić	<ul style="list-style-type: none"> - pokazuju i navode primjere oštećenja uzrokovanih nepravilnim korištenjem knjiga - navode primjere pravilnog korištenja knjiga - popravljaju manje oštećene knjige 	listopad 2016.	Povratne informacije od učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	

Klikom miša do lektire	Upoznati učenike s projektom e-lektire koji ima za cilj učiniti dostupnima osnovnoškolske i srednjoškolske lektire objavljivanjem cijelovitih tekstova na Webu.	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i prepoznati mogućnosti korištenja e-lektira - razlikovati knjige na različitim medijima - primjeniti različite kriterije pretraživanja (autor, djelo...) - prilagoditi svoju potrebu za knjigom u nemogućnosti korištenja knjižničnog fonda u školi 	Antoaneta Raspudić	<ul style="list-style-type: none"> - istražuju mogućnosti korištenja e-lektira - prepoznaju i razlikuju kriterije pretraživanja knjiga - koriste knjige na različitim medijima 	2016./2017.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	
-------------------------------	---	---	--------------------	---	-------------	---	--

Nastavni predmet: Predavanja za učenike, Školski preventivni program

Pedagoginja: Antonia Šindilj

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Mali bonton (Bonton u školi)	Cilj radionice je upoznati učenike kako se treba pristojno ponašati, izražavati, komunicirati u školi ali i u gotovo svakoj situaciji.	Definirati bonton, bonton u školi Usporediti poželjna i nepoželjna ponašanja u kući i školi Predložiti rješenja za ispravljanje uočenih loših ponašanja	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima od 1. do 6.r Učenici slušaju i gledaju priču o čudovištu u školi, razgovaraju o tekstu, crtaju situacije iz škole (niži razredi), raspravljaju o poželjnном ponašanju u svakoj prostoriji škole (viši razredi)	Tijekom školske godine		
Svatko je u nečemu dobar	Cilj radionice je prepoznavanje i spoznaja da je svatko od nas u nečemu dobar.	Nabrojiti dobre osobine učenika u razredu Opisati svoje dobre osobine Uočiti dobra ponašanja i vrijednosti	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima od 1. do 6.r Učenici slušaju priču o jedinicama i peticama, pronalaze dobre osobine svim učenicima u razredu, svoje dobre osobine zapisuju	Tijekom školske godine		

Reci NE rugarju	Cilj radionice je educirati učenike o različitim vrstama nasilja, načinima razrješavanja sukoba, o različitostima.	Kroz izvođenje aktivnosti na radionici osvijestiti i uvježbati primjerene načine rješavanja sukoba	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima od 3. do 6.r Učenici se upoznaju s različitim načinima reagiranja prilikom ruganja, raspravljaju o doživljenim iskustvima	Tijekom školske godine	Praćenje učestalosti verbalnih i drugih sukoba u pedagoškoj dokumentaciji	
Moje lice u zrcalu	Cilj radionice je upoznati učenike o doživljenim emocijama i načinima reagiranja na istim (ponašanje)	Usporediti različita lica i njihova značenja (gluma) Usporediti značenje i energiju različitih lica u ogledalu, obitelji, školi Razlikovati poželjno od nepoželjnih ponašanja Objasniti vezu emocija i ponašanja	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima od 4. do 6.r Učenici glume različita lica, povezuju doživljene emocije s licima, uočavaju vezu s određenim ponašanjem	Tijekom školske godine		
Učimo učiti	Učimo učiti je pristup učenju koji podučava kako koristiti sve alate koji u našem mozgu već postoje.	Upoznavanje s metodama učenja koje pomažu da učenje bude kvalitetno, kreativno, zanimljivo i aktivno.	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 5. i 6.r Učenici se upoznaju s različitim načinima učenja i utvrđivanja gradiva	Tijekom školske godine	Kontinuirani uvid u napredovanje učenika	
Tolerancija protiv nasilja	Cilj radionice je sprječavanje nasilja među djecom poticanjem tolerantnijeg ponašanja	Opisati termine tolerancija, stereotipi, predrasude	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 7. i 8.r Učenici biraju putnike za Vlak tolerancije, upoznaju se s novim terminima	Tijekom školske godine	Izražavanje dojmova o radionici	

Donošenje odluka	Cilj radionice je educiranje učenika o mogućnosti biranja i odlučivanja pri donošenju odluka.	Definirati više mogućnosti koje utječu na konačnu odluku pojedinca Razlikovati pozitivne i negativne posljedice svake mogućnosti	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 7. i 8.r Učenici se upoznaju s mogućnostima koje su pred njima prije svake njihove odluke, ispunjavaju radni list s konkretnim primjerima	Tijekom školske godine		
Opasnosti alkohola	Educiranje o rizičnom konzumiranju alkohola i štetnim posljedicama po čovjekovo fizičko i psihičko zdravlje te društvo u cjelini.	Opisati utjecaj alkohola na ljudski organizam Nabrojiti opasnosti koje su povezane s konzumacijom Argumentirati	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 7. i 8.r Učenici slušaju i gledaju prezentaciju o opasnostima alkohola, razgovaraju i iznose svoje stavove	Tijekom školske godine	Izražavanje dojmova o radionici, Evaluacijski upitnik za učenike	
Sigurno korištenje interneta/ cyberbullying	Upućivanje u korištenje interneta na siguran i odgovoran način, pri čemu učenike treba poticati i podržavati u građenju odgovornog stava prema korištenju interneta.	Opisati pozitivne i negativne strane interneta, društvenih mreža Definirati elektroničko nasilje Usporediti internetsku komunikaciju i komunikaciju lice u lice	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 7. i 8.r Učenici se upoznaju s pozitivnim i negativnim stranama interneta, razgovaraju o svom iskustvu na društvenim mrežama	Tijekom školske godine		
Zrcalo pozitivnih osobina	Razvijanje pozitivne slike o sebi jer su samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti preduvjet za ostvarivanje visokog samopoštovanja pojedinca	Opisati učenike u razredu kroz njihove pozitivne vrijednosti, ponašanja, shvaćanja	Antonia Šindilj, razrednici, učenici	Pedagoška radionica s učenicima 8.r Učenici opisuju druge učenike u razredu putem njihovih pozitivnih osobina	Tijekom školske godine		

Nastavni predmet:Predavanja za učenike, školski preventivni programi

Psihologinja:Ivana Rak

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
Učiti kako učiti	Cilj je programa povećati samostalnost učenika te povećati motivaciju za učenje. Ospozobiti učenike za korištenje različitih strategija učenja.	Usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja. Usvojiti strategije savladavanja ispitne treme	Ivana Rak, razrednici, učenici	Predavanje, radionica za učenike 5.-ih i 6.-ih razreda	Tijekom školske godine	- kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom) - evaluacijski upitnici za učenike	-
Prevencija vršnjačkog nasilja	Podučiti učenike različitim komunikacijskim vještinama s ciljem da adekvatno izraže svoje potrebe i želje, a pritom prihvaćaju i ne ugrožavaju potrebe drugih, naučiti kako	Usvojiti načine asertivnog izražavanja mišljenja, uvježbati korištenje ja poruka u svakodnevnom govoru -uvježbavati načine ispravnog rješavanja nesuglasica i sukoba - uvježbati kako reći da ti nešto smeta -što učiniti ako primjetiš da je tvoj vršnjak žrtva nasilja	Ivana Rak, razrednici, učenici	Ankete, predavanja i radionice za učenike 4.-7. razreda	Tijekom školske godine	Praćenje učestalosti verbalnih i drugih sukoba u pedagoškoj dokumentaciji, anketiranje učenika	-
Razvijanje poduzetničkih kompetencija	Podučiti učenike i nastavnike vještinama potrebnim za uspješnog poduzetnika	- Prepoznati svoje jake i slabije strane i raditi na jačanju jednih i drugih - -vježbati kako se dobro prezentirati - -uvježbavati ako prepoznati dobru ideju i kako je „prodati“	Ivana Rak, Učenici, gostujući predavači	Radionice za učenike 4. razreda prema afinitetu, nastavnici prema afinitetu, Aktivnosti u sklopu EU projekata	Tijekom školske godine	Promjena u ponašanju učenika na nastavi, ankete procjene zadovoljstva radionicama te naknadne ankete o primjenjivosti naučenog	

UČENIČKA ZADRUGA "SMRIKA"

Predmet: Učenička zadruga Smrika, učenici članovi od 1.-8. razreda

Voditeljica: Anita Cota

AKTIVNOST	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN PROVJERE ISHODA	TROŠKOVNIK
UČENIČKA ZADRUGA „SMRIKA“ SEKCIJE: 1. EKO SEKCIJE 2. KREATIVNE RADIONICE 3. KULTURNA BAŠTINA I TRADICIJSKA KULTURA	Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti: -ekološku osvještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih -ekološko odgovorno ponašanje, razumijevanje prirode, povezivanje s prirodom, potrebu očuvanja prirode (projekt Eko-škole) -njegovanje kulturne baštine -poduzetnički duh i inicijativu, vještine i sposobnosti kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu, u školskoj i lokalnoj zajednici -stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces (od planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada) -usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravнопрavnost, školsko partnerstvo. -ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici. Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada. Bogatstvo spoznaje o važnosti ekološke svijesti te stvaranja općenito (tehnika i procesa). Različitim oblikovnim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti kod učenika. Razvoj estetske osjetljivosti, samopouzdanja, samokritičnosti i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja okoliša te kulturne, tradicijske (nacionalne i svjetske) baštine.	VODITELJ: Anita Cota, prof. i dipl knjiž. VODITELJI SEKCIJA: 1. eko- Jadranka Matić 2. kreativne - Branka Ivić 3. kult. bašt. -Ivana Burić Učitelji članovi: (Drniš) - Anita Cota, Jadranka Matić, Mladenka Sučić, Andrijana Nedoklan (Oklaj) - Ivana Burić, Anita Marin, Kata Čulina, Antoaneta Raspudić, Josipa Marin, Antonia Šindilj (Gradac) - Branka Ivić, Karolina Cota, Željana Vujević (Siverić) - Danijela Begonja, Marija Rupić	-Skupni rad i individualno izražavanje, suradničko učenje, timski rad, učenje kroz igru. -Rad prema zamišljanju, demonstracija, građenje, kombiniranje, kreiranje, variranje, dizajniranje, oblikovanje u različitim tehnikama -Ekoške radionice, recikliranje, preoblikovanje/redizajniranje, -Sudjelovanje na zadugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. -Predviđen broj sati tjedno: 1 - 2 školska sata po sekciji Mjesto izvođenja aktivnosti: matična škola Drniš PŠ Oklaj PŠ Gradac PŠ Siverić	-Školske izložbe, sajmovi i projekti - rujan, listopad, studeni, prosinac, -Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanju u projektu izrade originalnog suvenira našeg kraja, Smotri učeničkih zadruga - veljača, ožujak, -Sudjelovanja i izlaganja na sajmovima: Božićni sajam, Valentinovo, Uskršnja prodajna izložba, Eko sajam "Festival ruralne kulture" Knin, Festival pršuta - Drniš, Sajam znanosti "Festa od fizike"... zadugarskim smotrama - prosinac, travanj, svibanj, lipanj	Vrednovanje među učenicima, samovrednovanje, od strane voditelja sekcija, kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja. Vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda): pohvalom, nagradom, izlaganjem u prostoru škola, sajmova, zadugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su centri za kulturu, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl. Prezentacija postignuća na stručnim skupovima. Foto i/ili video zapisi.	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepljiva, kistovi, valjci, sprej u boji, pribadače, spajalice, igle, konci za vezenje, platno, vuna, najlonске vreće za smeće, drvene vješalice, "svilene" trakice, laskajni i mat, mali prekidači, čavlići, zakovice, baloni različitih veličina, vata, sružva, sitni alati, zemlja za cvijeće, drvo, žica, zaštita za klupu)....